

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора

ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

«28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	6
3	Условия реализации программы профессионального модуля	11
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
Уметь	ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственных задач; контролировать качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Знать	основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Курсовая работа	20

2.2 Тематический план и содержание ПМ.02 МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею		144	
Тема 1.Автомобильная отрасль в условиях рынка	Содержание	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы ее развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Организационно-правовые формы автотранспортных предприятий»	4	
Тема 2. Производственная структура автомобильного предприятия	Содержание	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Основные экономические характеристики развития автотранспортного хозяйства. Производственная структура предприятия, факторы ее образующие. Планирование и организация производственных работ. Производственный и технологический процесс в автотранспортном предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса	2	
	Практическое занятие №1 Расчет экономической эффективности новой техники	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект. «Сравнительный анализ коммерческих и не коммерческих предприятий».	4	
Тема 3. Экономические ресурсы автотранспортного предприятия	Содержание	12/10	
	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного предприятия. Источники формирования капитала. Основные и оборотные фонды.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Основные средства. Экономическая сущность, состав и структура основных средств. Виды	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6

	оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.		ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №2 Расчет показателей использования основных средств.	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Оборотные средства. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №3 Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия. Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №4 Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы оплаты труда.	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы отдельных категорий работающих	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
Тема 4. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности автотранспортного предприятия	Содержание	6/12	
	Виды себестоимости работ и услуг. Пути снижения себестоимости.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №6 Расчет себестоимости работ(услуг)	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15

	Ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Факторы, влияющие на уровень цен.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №7 Расчет себестоимости работ(услуг)	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование и распределение прибыли. Рентабельность как показатель эффективности деятельности.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №8 Расчет прибыли и рентабельности	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Ценовая политика предприятия Презентация. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Сообщение. Себестоимость. Необходимость точного учета.	6 6 4	
Тема5. Планирование деятельности автотранспортного предприятия	Содержание	6/4	
	Основные принципы внутрифирменного планирования. Составные элементы и виды внутрифирменного планирования. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Производственная программа автотранспортного предприятия. Методика расчета производственной мощности. Оперативно-производственное планирование. Планирование производственной программы СТО. Сменно-суточное планирование.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №9 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Финансы организации. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Лизинг и факторинг. Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект. «Основные подходы к управлению организацией. Доклад. «Направления развития внутрифирменного планирования»	3 4	

	Доклад. «Снабжение и логистика на предприятии» Конспект. «Оптимизация денежных потоков предприятия»	4 4	
Курсовая работа		20	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность автотранспортного предприятия	Содержание	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Значение внешнеэкономической деятельности. Выход предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов ВЭД	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
Тема 7. Цели, задачи и функции менеджмента. Психология менеджмента.	Содержание	8/10	
	Понятие менеджмента, его цели и задачи. Функции менеджмента- основы управленческой деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации. Типы и методы принятия решений. Управленческие решения.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №10 Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	4	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Стратегический менеджмент. Цели и миссия предприятия. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Психология менеджмента. Индивидуально-типологические особенности личности.	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №11 Структура управления предприятием	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №12	2	ОК1-ОК9

	Управление конфликтами и стрессами		ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие руководства и власти. Лидерство и власть	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №13 Руководство: власть и партнерство	2	ОК1-ОК9 ПК2.1-ПК 2.6 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Современные методы управления.	5	
		Обязательная	96
		Лекций	38
		Пр. зан.	38
		Курсовая работа	20
		Самостоятельная работа	48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - стулья;
 - доска;
 - схемы;
 - наглядные пособия (демонстрационные, раздаточные);
 - экранно- звуковые средства;
 - учебно-методический комплект.
- Технические средства обучения:
- компьютер преподавателя;
 - мультимедиа-проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

- Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

- Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии (1-е изд.) 2017

- Базаров Т.Ю. Управление персоналом учебник для студ. СПУЗ: М. – М.: ОИЦ «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

- Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

- Козлов А.Ю. Управление коллективом исполнителей: Рабочая тетрадь по профессиональному модулю ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей . [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Мичуринск: ТГАПОУ «ПТК», 2016. Режим доступа: http://ptk.68edu.ru/raboti/kozlov/uprav_kollektivom.pdf

- Нормативно-технические документы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

- Тебекин А.В., Касаев Б.С.. Менеджмент организации: электронный учебник. Режим доступа: <https://lib.sale/organizatsii-upravlenie/menedjment-organizatsii-260.html>

- Твой автомир. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://avtlook.ru/>

- Ходош М. С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	----------------------------	----------------------------------

профессиональные компетенции)	результата	
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Осуществляет руководство работой производственного участка; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих. Своевременно подготавливает производство;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	Планирует работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Организовывает работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов; Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Контролирует качество работы исполнителей работ;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на

	Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов;	самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов. Анализирует качество работы исполнителей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	Контролирует соблюдение технологических процессов;	Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обоснование выбора и применения методов и способов решения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач, использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности работа на ПК и тренажерном комплексе «Торвест - видео ВЛ-11К»	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области разработки и внедрения новых видов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.