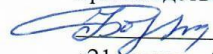


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
«21» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла
протокол № 9 от «21» апреля 2021г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОУД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09, ОК 10:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в том числе:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	26
контрольная работа	2
Индивидуальный проект	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Значение изучения истории.		
	Проблема достоверности исторических знаний.		
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	Периодизация всемирной истории.		
	История России — часть всемирной истории		
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		32	
Тема 1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Понятие «новейшая история».		
	Важнейшие изменения на карте мира.		
	Первые войны за передел мира.		
	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	Социальные движения и социальные реформы.		
	Реформизм в деятельности правительств.		
Влияние достижений научно-технического прогресса.			
Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	Синьхайская революция в Китае.		
	Сун Ятсен.		
	Гоминьдан.		
	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	Индийский национальный конгресс.		
М.Ганди.			
	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Динамика промышленного развития.		

Практическая работа №1 Тема 3. Россия на рубеже XIX—XX веков.		Роль государства в экономике России.	2	ОК 10
		Император Николай II, его политические воззрения.		
		Общественное движение		
		Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
		Усиление рабочего и крестьянского движения.		
		Внешняя политика России.		
		Конференции в Гааге.		
		Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		
		Портсмутский мир.		
Тема 4. Революция 1905— 1907 годов в России.		Содержание учебного материала	4	
		Причины революции.		
		«Кровавое воскресенье» и начало революции.		
		Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
		Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
		Советы как форма политического творчества масс.		
		Манифест 17 октября 1905 года.		
		Московское восстание.		
		Спад революции.		
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.			
Практическая работа №1 Тема 5. Россия в период стольпинских реформ.		Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		П.А.Столыпин как государственный деятель.		
		Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
		Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
		Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.		
		Экономический подъем.		
		Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.		
		Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 6. Серебряный век русской культуры.		Содержание учебного материала	4	
		Открытия российских ученых в науке и технике.		
		Русская философия: поиски общественного идеала.		
		Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
		Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		

	Архитектура.		
	Скульптура.		
	Музыка.		
Тема 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Особенности и участники войны.		
	Восточный фронт и его роль в войне		
	Переход к позиционной войне.		
	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		
	Брусиловский прорыв и его значение.		
	Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 8. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Развитие военной техники в годы войны.		
	Власть и общество на разных этапах войны.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Наращение тягот и бедствий населения.		
	Антивоенные и национальные движения.		
	Наращение общенационального кризиса в России.		
	Итоги Первой мировой войны.		
Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
Практическая работа № 2 Тема 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Причины революции.		
	Отречение Николая II от престола.		
	Падение монархии как начало Великой российской революции.		
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		
	Конец двоевластия.		
	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		
	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.		
	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Практическая работа № 3 Тема 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным.		
	II Всероссийский съезд Советов.		
	Декреты о мире и о земле.		
	Формирование новых органов власти.		
	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		

		Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		
		Причины разгона Учредительного собрания.		
		Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
		Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
		Установление однопартийного режима.		
Тема 11. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Причины Гражданской войны.		
		Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		
		Другие участники Гражданской войны.		
		Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		
		Причины победы красных.		
		Россия в годы Гражданской войны.		
		Экономическая политика большевиков.		
		Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		
		Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
		Последствия и итоги Гражданской войны.		
Раздел 2. Между мировыми войнами			20	
Тема 12. Европа и США.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
		Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		
		Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.		
		Революции в Венгрии.		
		Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
		Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
		Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
		Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		
		Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		
		«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		
Тема 13. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Захват фашистами власти в Италии.		
		Победа нацистов в Германии.		
		А.Гитлер — фюрер германского народа.		
		Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		

	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
	Гражданская война в Испании.		
Тема 14. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю.		
	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		
	Создание Компартии Китая.		
	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		
	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		
	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		
	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		
	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 15. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
	Аншлюс Австрии.		
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Деятельность Лиги Наций.		
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
	Начало японо-китайской войны.		
	Столкновения Японии и СССР.		
События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
Тема 16. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Развитие науки.		
	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	Формирование новых художественных направлений и школ.		
	Развитие реалистического и модернистского искусства.		
	Изобразительное искусство.		
	Архитектура.		
	Основные направления в литературе.		
	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	Музыка.		
	Театр.		
	Развитие киноискусства.		
Нацизм и культура.			

Тема 17. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Экономический и политический кризис		
		Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
		Переход к новой экономической политике.		
		Сущность нэпа.		
		Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
		Политическая жизнь в 1920-е годы.		
		Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		
	Укрепление позиций страны на международной арене.			
Практическая работа №4 Тема 18. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
		Советская модель модернизации.		
		Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
		Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	Первые пятилетки: задачи и результаты.			
Практическая работа №5 Тема 19. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		
		Кульбит вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
		Стахановское движение.		
		Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		
	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
Тема 20. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		«Культурная революция»: задачи и направления.		
		Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
		Культурное разнообразие 1920-х годов.		
		Достижения литературы и искусства.		
		Развитие кинематографа.		
		Введение обязательного начального преподавания.		
		Восстановление преподавания истории.		
	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.			
	Развитие советской науки.			
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			14	
Практическая работа № 6 Тема 21. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
		Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.			

		Военно-политические планы сторон.		
		Подготовка к войне.		
Тема 22. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		6	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Нападение Германии на Польшу.		
		«Странная война» на Западном фронте.		
		Поражение Франции.		
		Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		
		Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
		Нацистская программа завоевания СССР.		
		Подготовка СССР и Германии к войне.		
		Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
		Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
		Цели сторон, соотношение сил.		
		Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
		Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
		Историческое значение Московской битвы.		
		Нападение Японии на США.		
	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
Тема 23. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		6	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
		Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
		Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		
		Курская битва и завершение коренного перелома.		
		Оккупационный режим.		
		Геноцид.		
		Холокост.		
		Движение Сопротивления.		
		Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
		Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
		Советский тыл в годы войны.		
		Эвакуация.		
		Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
		Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).			
	Открытие Второго фронта в Европе.			

	Военные операции 1945 года.		
	Разгром Германии.		
	Советско-японская война.		
	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	Окончание Второй мировой войны.		
	Значение победы над фашизмом.		
	Решающий вклад СССР в Победу.		
	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
Раздел 4. Мир во второй половине XX — начале XXI века		22	
Тема 24. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	6	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	Решения Потсдамской конференции.		
	Создание ООН и ее деятельность.		
	Начало «холодной войны».		
	Создание НАТО и СЭВ.		
	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	Берлинский кризис.		
	Раскол Германии.		
	Война в Корее.		
Гонка вооружений.			
Тема 25. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	
	Преращение США в ведущую мировую державу.		
	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	Развитие научно-технической революции.		
	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		
	«План Маршалла».		
	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		
	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		
	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		
Особенности развития Японии.			
Тема 26. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
	Начало социалистического строительства.		
	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		
	Попытки реформ. Я.Кадар.		
	«Пражская весна».		
Кризисные явления в Польше.			

	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
	Объединение Германии.		
	Распад Югославии и война на Балканах.		
	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
	Восточная Европа в начале XX века.		
Тема 27. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала		2
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	Деколонизация Африки.		
	Падение режима апартеида в ЮАР.		
	Основные проблемы освободившихся стран.		
	Поиск путей модернизации.		
	«Азиатские тигры».		
	Основы ускоренного экономического роста.		
	Исламская революция в Иране.		
	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
«Арабская весна», ее причины и последствия.			
Тема 28. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала		2
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	Реформы в Индии.		
	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	Завершение гражданской войны в Китае.		
	Образование КНР.		
	Мао Цзэдун.		
	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	Реформы в Китае.		
	Дэн Сяопин.		
Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			
Тема 29. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	Между диктатурой и демократией.		
	Господство США в Латинской Америке.		
	Кубинская революция. Ф.Кастро.		
	Строительство социализма на Кубе.		
	Куба после распада СССР.		
	Чилийская революция.		
С.Альенде.			

OK 01-OK 06
OK 09
OK 10

OK 01-OK 06
OK 09
OK 10

OK 01-OK 06
OK 09
OK 10

		Сандинистская революция в Никарагуа.		
		«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		
		Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.		
Тема 30. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.		
		Борьба сверхдержав — СССР и США.		
		Суэцкий кризис.		
		Берлинский кризис.		
		Карибский кризис — порог ядерной войны.		
		Война США во Вьетнаме.		
		Ближневосточный конфликт.		
		Образование государства Израиль.		
		Арабо-израильские войны.		
		Палестинская проблема.		
		Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
		Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
		Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
		Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		
		Кризис разрядки.		
		Новое политическое мышление.		
	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.			
	Расширение НАТО на Восток.			
	Многополярный мир, его основные центры.			
Практическая работа № 7 Тема 31. Развитие культуры.	Содержание учебного материала		4	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		
		Освоение космоса.		
		Новые черты культуры.		
		Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		
		Реалистические и модернистские направления в искусстве.		
		Экзистенциализм.		
		Театр абсурда.		
		Поп-арт и его черты.		
		Развитие кинематографа.		
		Итальянский неореализм.		
		Развлекательный кинематограф Голливуда.		
		Звезды экрана.		
	Появление рок-музыки.			
	Массовая культура.			

		Глобализация и национальные культуры.		
Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			14	
Тема 32. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
		Начало «холодной войны».		
		Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
		Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
		Положение в сельском хозяйстве.		
		Голод 1946 года.		
		Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
		Противоречия социально-политического развития.		
		Репрессии.		
		Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Тема 33. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Перемены после смерти И.В.Сталина.		
		Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
		XX съезд КПСС и его значение.		
		Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
		Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
		Освоение целины.		
		Курс на строительство коммунизма.		
		Социальная политика; жилищное строительство.		
		Усиление негативных явлений в экономике		
		Выступления населения.		
Тема 34. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
		Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
		Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
		Концепция развитого социализма.		
		Власть и общество.		
		Конституция СССР 1977 года		
		Преобразования в сельском хозяйстве.		
		Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		
		Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
		Нарастание негативных тенденций в экономике.		
		Застой.		
	Теневая экономика.			
	Инакомыслие, диссиденты.			

		Социальная политика, рост благосостояния населения.		
		Причины усиления недовольства.		
		СССР в системе международных отношений.		
		Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
		Переход к политике разрядки международной напряженности.		
		Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Практическая работа № 8 Тема 35. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.		
		Политика ускорения и ее неудача.		
		Экономические реформы, их результаты.		
		Реформы политической системы.		
		Национальная политика и межнациональные отношения.		
		Национальные движения в союзных республиках.		
		Политика гласности и ее последствия.		
		Изменения в общественном сознании.		
		Власть и церковь в годы перестройки.		
		Августовские события 1991 года		
		Распад СССР.		
		Образование СНГ.		
		Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
Практическая работа № 9 Тема 36. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала		2	OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Развитие культуры в послевоенные годы.		
		Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		
		Новые тенденции в художественной жизни страны.		
		«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		
		Театр, его общественное звучание.		
		Власть и творческая интеллигенция		
		Советская культура в середине 1960—1980-х годов.		
		Культура в годы перестройки.		
		Развитие науки и техники в СССР.		
		Научно-техническая революция.		
		Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).		
	Развитие образования в СССР.			
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			8	
	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 09 OK 10
		Б.Н.Ельцин.		
		Политический кризис осени 1993 года.		
		Принятие Конституции России 1993 года.		

Тема 37. Формирование российской государственности.	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	8	
	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	Нарастание противоречий между центром и регионами.		
	Военно-политический кризис в Чечне.		
	Отставка Б.Н.Ельцина.		
	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества		
	Новые государственные символы России.		
	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	Роль государства в экономике.		
	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	Президентские выборы 2008 года.		
	Президент России Д.А.Медведев.		
	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
	Президентские выборы 2012 года.		
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	Россия и Запад.		
	Отношения со странами СНГ		
	Восточное направление внешней политики.		
	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	Укрепление международного престижа России.		
	Решение задач борьбы с терроризмом.		
	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		
	Многообразии стилей художественной культуры.		
	Достижения и противоречия культурного развития.		
	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа	4		
Информационная справка «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	2		
Доклад «Наш край на рубеже XX—XXI веков»			
Проект «Я – человек XXI века»			
Составление терминологического словаря			
	Обязательная нагрузка	112	
	Индивидуальный проект	16	
	Самостоятельная работа	2	
	Всего	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. [Электронные учебники и самоучители. История.](http://tepka.ru/index.html) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3.2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос по теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3.4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения

<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм;

<p>настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;</p>
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<p>- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач).</p>	<p>- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;</p>

	<p>Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>	
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических</p>	<p>Практическая работа № 7,11, 13(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>

задач, применению различных методов познания;		
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p> <p>Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками).</p> <p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач).</p> <p>Проект « Я человек XXI в.».</p> <p>Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> <p>Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</p> <p>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<p>Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>КОС 3.3.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам;</p> <p>- занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p> <p>Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками).</p> <p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач).</p> <p>Проект « Я человек XXI в.».</p> <p>Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> <p>Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- решает проблемные ситуации;</p> <p>- выполняет работу в группах;</p> <p>- распределяет функции в работе группы;</p>
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Я человек - XXI в.». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практическая работа № 10,11,12 (работа с историческими документами)	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Анализирует исторические документы на государственном языке.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений). Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Проявляет патриотизм при выполнении заданий 2. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе

		общечеловеческих ценностей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Практическая работа № 13 (применение профессиональной документации)	1. Анализ профессиональной документации 2. Заполнение профессиональной документации