

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора

ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

« 29 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

« 29 » апреля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.23 Блогосфера и блогинг

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа дисциплины ОП.23 Блогосфера и блогинг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Акобян Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Блогосфера и блогинг является частью основной образовательной программы СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)..

Программа учебной дисциплины ОП.23 Блогосфера и блогинг может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (введена за счет часов вариативного компонента).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) анализировать материалы блогосферы;
- 2) выявлять особенности гражданской и профессиональной журналистики в блогосфере;
- 3) анализировать блоги профессиональных журналистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) теоретические основы блогосферы;
- 2) типологию блогов;
- 3) общее и отличное блогов от СМИ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельная работа – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | <b>26</b>          |
| практические занятия  | <b>10</b>          |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>18</b>          |
| в том числе:  |                    |
|   | 9                  |
|   | 9                  |
| <b>Консультации</b>   | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля)</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Блогосфера и блогинг»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   |  | 54          |                  |
| Тема 1.1. Теоретические основы блогинга.                                | Типология блогов. Исследования о блогинге.   | 2           | 2                |
| Тема 1.2. Типы блогов и критерии их типологизации.                      | Основные функции блогов и их отличие от традиционных СМИ. Влияние гражданских блогеров на СМИ.   | 2           | 2                |
| Тема 1.3. Жанровая специфика журналистских блогов.                      | Диалогичность блогосферы. Жанровая специфика интернет-дневников.   | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№1. Деловая игра «Коммуникативные стили»  | 2           |                  |
| Тема 1.4. Журналистика и блогосфера                                     | Появление новых жанров и полижанровость блогов. Усиление авторского начала. Журналистика мнения в блогосфере.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№2. Разработка стиля блога  | 2           |                  |
| Тема 1.5. Специфика работы блогера.                                     | Блоги российских и зарубежных журналистов: общее и специфичное   | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№ 3. Создание контента для различных стилей блога   | 2           |                  |
| Тема 1.6. Медиапсихология и специфика медиасреды в контексте блогосферы | Знание коммуникативных законов и особенностей Интернет-среды, культуры и лексики сети, психологических особенностей общения в Интернете.                           | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№4 Разбор способов таргетированной рекламы.   | 2           |                  |
| Тема 1.7. Правовая база блогосферы                                      | Различные средства установления этих взаимосвязей – наскальный рисунок, пиктография, звучащее слово, мелодия, письменный текст, пластика ярмарочных представлений. | 2           | 2                |
|   |  |             |                  |
| Тема 1.8. Особенности новостного блога.                                 | Типы новостных блогов. Примеры   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№ 5 Разбор новостных российских блогов  | 2           |                  |
| Тема 1.9. Новые жанры блогосферы  | Твит-репортаж, аудио-видео-подкастинг.   | 2           | 2                |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.10. Этика блогосферы                            | Этикет ведения блога. Основные этические нормы развития блога                                     | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 18        |   |
|  | Создание блога. Определение целевой аудитории, стиля, контент.                                    |           |   |
| Тема 1.11. Каналы развития блога                       | Разновидности каналов развития блога. Инстаграмм, Ютуб, Вконтакте – особенности социальных сетей. | 2         | 2 |
| Тема 1.12. Целевая аудитория блога                     | Особенности целевой аудитории блога. Определение целевой аудитории различных блогов.              | 2         | 2 |
| Тема 1.13 Блогер как вид профессиональной деятельности | Блогер – профессия. Способы заработка блогера.  | 2         | 2 |
| <b>Консультации</b>                                    |   | -         |   |
|  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Журналистика' / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

|     | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                    | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                          |
|-----|--|---|
|     | 1  | 2   |
|     | <b>Умения:</b>   |   |
| У 1 | анализировать материалы блогосферы;  | Практические занятия № 1, 2, 4, 5<br>Самостоятельная работа по<br>темам: 1.3, 1.6 |
| У 2 | выявлять особенности гражданской и профессиональной журналистики в блогосфере; | Практические занятия № 1,3,5<br>Самостоятельная работа по<br>темам: 1.8           |
| У 3 | анализировать блоги профессиональных журналистов.                              | Практические занятия № 4,6,7  |
|     | <b>Знания:</b>   |   |
| З 1 | теоретические основы блогосферы;   | Практические занятия № 1,   |
| 3.2 | типологию блогов;  | Практическое занятие № 3, 4<br>Самостоятельная работа по<br>темам: 1.6            |
| З 3 | общее и отличное блогов от СМИ.  | Практическое занятие № 2, 4   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|---|--|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                                |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Создание блога, посвященного профессиональной деятельности; Видение основных ключей своей деятельности, создание качественного контента. | Практические занятия № 1, 3, 4, 5,6,7   |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Использование различных медиа ресурсов для решения профессиональных задач;   | Практические занятия № 1-5              |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация умений использовать полученные знания при выполнении итогового творческого задания.   | Зачетное занятие                        |