

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.13 Технология и организация судоремонта  
специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология и организация судоремонта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сушкова Т.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОРЕМОНТА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
- ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
- ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
- ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения;</li> <li>- составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов</li> <li>- оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды ремонта корпуса судна и механизмов</li> <li>-классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений;</li> <li>-способы судоподъема</li> <li>-методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации;</li> <li>-виды работ по подготовке судна к ремонту</li> <li>-основные методы проведения судовых ремонтных работ</li> <li>-требования к качеству судовых ремонтных работ;</li> <li>-методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета, экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13.Технология и организация судоремонта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Виды ремонта судов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и задачи судоремонта. Система ППР. Плановые и неплановые виды ремонта судов. Модернизация и переоборудование.	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
<b>Раздел 2. Износы и дефектация корпуса судна</b>			
Тема 2. 1. Виды повреждений и износов корпуса судов.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР №1.</b> Виды износов судов.	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	<b>ПР №2.</b> Виды повреждений судов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>СР № 1.</b> Подготовка сообщения по теме: Переоборудование судов		
<b>СР № 2.</b> Подготовка сообщения по теме: Причины повреждения судов	2		
Тема 2.2 Средства судоподъема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Средства судоподъема. Слип. Плавучий док. Сухой док.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПР №3.</b> Прочие средства судоподъема.	4	
	<b>ПР №4.</b> Расстановка судов на слипе на время зимнего ремонта судов	4	
Тема 2.3. Дефектация корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Дефектация корпуса судна и судовых устройств. Способы проведения дефектации. Инструменты для проведения дефектации.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР №5.</b> Документы, оформляемые по результатам дефектации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
<b>СР № 3.</b> Расчет толщины обшивки на пригодность к эксплуатации			
Тема 2.4. Дефектация механизмов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Основные дефекты механизмов. Причины возникновения дефектов. Дефектация механизмов.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПР №6.</b> Способы проведения дефектации механизмов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Подготовка судна к ремонту</b>			

Тема 3.1. Нулевой этап судоремонта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Нулевой этап судоремонта. Заключение договоров на ремонт судов и зимний отстой.	4	
Тема 3.2. Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту. Состав работ по подготовке судна к ремонту. Дата начала ремонта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>СР № 4 Работы экипажа по подготовке судна к отстою</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Ремонт корпусных конструкций</b>			
Тема 4.1. Методы проведения ремонта судна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Методы проведения ремонта судна. Основные конструктивные и технологические требования к ремонту судов. Технология сварки металла при ремонте судов. Технология резки металла при ремонте судов	4	
Тема 4.2. Правка судовых конструкций	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Правка корпуса судна.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР №7.</b> Технология проведения правки металла	2	
Тема 4.3. Технология ремонта судовых конструкций методом сварки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Замена листов наружной обшивки. Технологическая последовательность замены листов наружной обшивки. Вварка вставки. Выполнение нахлесточных соединений и установка накладных листов. Заварка трещин. Ремонт сварных швов.	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>ПР № 8.</b> Технология замены листа наружной обшивки	6	
	<b>ПР № 9.</b> Секционно-блочный метод ремонта корпуса судна	6	
Тема 4.4. Ремонт шлюпок из алюминиевых сплавов и стеклопластика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Ремонт шлюпки из алюминиевого сплава. Испытания отсеков шлюпки и воздушных ящиков. Ремонт шлюпок из стеклопластика	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР №10.</b> Технология заделки трещин и пробоин.	4	
Тема 4.5. Испытания корпусных конструкций после ремонта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Испытания корпуса после ремонта Испытания наливом, поливом воды. Воздушные испытания отсеков судна. Испытания надувом и обдувом воздухом	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПР № 11.</b> Гидравлические испытания отсеков судна	4	

<b>Раздел 5. Ремонт судовых устройств</b>			
Тема 5.1. Ремонт движительно-рулевого комплекса	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Ремонт гребного комплекса. Ремонт гребных винтов из стали. Ремонт гребных винтов из латуни и бронзы. Ремонт пера и балера руля. Ремонт направляющих насадок	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПР № 12.</b> Неисправности гребных винтов. <b>ПР № 13.</b> Проверка отремонтированных гребных винтов.	4 4	
Тема 5.2. Ремонт и испытания судовых устройств	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Дефекты грузовых стрел. Правка вмятин грузовых стрел. Замена деформированного участка стрелы. Ремонт люковых закрытий трюмов. Ремонт дверей и крышек сходных люков. Ремонт системы судовой вентиляции. Ремонт судовых трапов. Ремонт рулевого устройства		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>ПР № 14.</b> Испытания грузовой стрелы после ремонта.	4	
	<b>ПР № 15.</b> Испытания вентиляции после ремонта.	4	
<b>ПР № 16.</b> Испытание трапов после ремонта.	4		
Тема 5.3. Ремонт судовых трубопроводов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Ремонт судовых систем.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>ПР № 17.</b> Технология ремонта трубопроводов	4		
Тема 5.4. Подъемно-транспортные механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Виды подъемно-транспортных механизмов, применяемых при ремонте судов. Такелажные работы.	2	
<b>Раздел 6. Ремонт энергетической установки</b>			
Тема 6.1. Ремонт энергетической установки.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Подготовка дизелей к ремонту. Порядок разборки двигателей. Осмотр и обмер деталей двигателя. Дефектация деталей двигателя. Ремонт деталей двигателя. Ремонт фундаментной рамы, блока цилиндров, втулок цилиндров, крышек цилиндров. Ремонт и заливка подшипников. Ремонт поршней. Сборка двигателя. Порядок сборки двигателя. Регулировка и центровка двигателя	8	
<b>Раздел 7. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию</b>			
Тема 7.1. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Подготовка судна к финишной окраске. Степень очистки поверхностей, методы очистки, инструмент.	2	



	Расход требуемых материалов при нанесении ЛКП.		
	Ремонт обстройки , способы нанесения и расчет количества материалов для ремонта.	2	
	Окончание ремонта. Сдача судна в техническую готовность. Состав весенних работ на судне. Швартовные и ходовые испытания. Сдача судна в эксплуатацию	2	
<b>Раздел 8. Техника безопасности при судоремонте</b>			
8.1. Техника безопасности при судоремонте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ЛР2, ЛР13
	Техника безопасности при проведении корпусных работ. Техника безопасности при ремонте в машинном отделении	4	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

##### **Дополнительные источники**

1. Правила ремонта судов министерства речного флота РСФСР
2. Правил технической эксплуатации речного транспорта РСФСР
3. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта РД 212.0182-02
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
5. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984
6. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
7. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 1981
8. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.
9. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 1982.
10. Архангельский. «Организация и технология судоремонта», «Судостроение», Ленинград, 1973
11. Г.П. Фостий «Судокорпусник-ремонтник» «Судостроение», 1986
12. Гуревич. «Судостроение и судоремонт» «Транспорт», 1976
13. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум + СД. -3-е изд. – (сер. Библиотека судового механика). – М.: МОРКНИГА, 2015.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>  
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>  
<http://www.randewy.ru>
2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>
3. . <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/remont-korporusa-sudna.shtml> - сайт судоремонт.
4. <http://vsrz.ru/shipsa34.html> - технология судоремонта

5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/defektatsiya-korpusnyh-konstruktsiy.shtml>  
- судостроение и судоремонт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            виды ремонта корпуса судна и механизмов            -классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений;            -способы судоподъема            -методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации;            -виды работ по подготовке судна к ремонту            -основные методы проведения судовых ремонтных работ            -требования к качеству судовых ремонтных работ;            -методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.</p>	<p>Выявление знаний теоретических основ дисциплины            Выполнение практических работ</p>	<p>Оценка результатов усвоения теоретических основ            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Умения:</b>            - определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения;            - составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов            - оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.</p>	<p>Выявление практических умений и навыков по применению полученных знаний</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров	- проводит входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме
---	--	---

технологических процессов, качества готовой продукции	готовой продукции	ДЗ, экзамена.
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	- обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена.
ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	- осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена.
ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	- производит пусконаладочные работы и испытания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДЗ, экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания Анализ мотивов учебной деятельности.	- аргументирует свой выбор специальности; - определяет социальную значимость специальности; - выполняет самоанализ профпригодности; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - определяет положительные и отрицательные стороны специальности; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях способствующих профразвитию; - определяет перспективы трудоустройства.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.	- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; - находит способы и методы выполнения задачи; - выстраивает план деятельности; - подбирает ресурсы для решения задачи; - анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности; - анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм; - определяет пути устранения выявленных отклонений; - оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.	- описывает ситуацию и называет противоречия; - оценивает причины возникновения ситуации; - определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации;

различных жизненных ситуациях;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит пути решения ситуации;</li> <li>- подбирает ресурсы для разрешения ситуации;</li> <li>- прогнозирует развитие ситуации;</li> <li>- организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;</li> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию;</li> <li>- выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</li> <li>- задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- находит в тексте запрашиваемую информацию;</li> <li>- сопоставляет информацию из различных источников;</li> <li>- определяет соответствие информации поставленной задаче;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей;</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>- создает презентации в различных формах.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Выполнение практической работы.</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Целевые задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- признает чужое мнение;</li> <li>- при необходимости отстаивает своё мнение;</li> <li>- принимает критику;</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов;</li> <li>- оформляет документы в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателей и администрации;</li> <li>- способен к эмпатии;</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совещается и ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- по необходимости аргументирует свою позицию;</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- организует деятельность по выявлению ресурсов команды;</li> <li>- участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные сильные и стороны;</li> <li>- определяет перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- анализирует существующие препятствия для карьерного роста;</li> <li>- составляет программу самообразования;</li> <li>- определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>- определяет нужные ресурсы для достижения целей;</li> <li>- выбирает тип карьеры и рост;</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- владеет методами самообразования.</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- определяет причины необходимости смены технологий или их совершенствования;</li> <li>- указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>- определяет необходимость модернизации;</li> <li>- генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>- дает ресурсную оценку результата модернизации;</li> <li>- составляет план действий по</li> </ul>

		<p>модернизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует процесс модернизации.</li> </ul>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,</li> </ul>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,</li> <li>- способен применять инновации в области будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</li> </ul>