

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
_____ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Общее устройство судов

специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общее устройство судов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО). ФГОС утвержден по специальности 26.02.02 Судостроение приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09,	определять архитектурно-конструктивный тип судна; читать теоретический чертеж корпуса судна	мореходные и эксплуатационные качества судов; основы построения теоретического чертежа; назначение и конструкцию

		лееров и фальшбортов; производственный процесс в судостроении и его составные части; методы постройки судов; виды построечных мест
ПК 3.4; ПК 3.5 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09	разбивать корпус судна на отдельные отсеки; выбирать и обосновывать материал судового корпуса; выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий	системы набора и область применения; внешние нагрузки, действующие на корпус судна; конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; конструкцию судовых фундаментов; способы спуска судов на воду; безопасные условия труда на производственном участке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общее устройство судна		96	
Общие сведения о судах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Исторический обзор развития судостроения		
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
Корпус судна	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Конструкция корпуса металлических судов		
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	2	
	1. Главные плоскости и размерения судна.		
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		

	8. Особенности формы корпуса судов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	
Набор корпуса судна	Содержание учебного материала		
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	2	
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правилатехнической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы		
Якорное устройство	Содержание учебного материала	2	
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним		
Швартовое устройство	Содержание учебного материала	4	
	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования		
Устройства для буксировки и толкания	Содержание учебного материала	2	
	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		
	2. Техника безопасности при эксплуатации		

	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	2	
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки	2	
Грузовое устройство	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Спасательные средства	Содержание учебного материала	2	
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	
Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	Содержание учебного материала	2	
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	Содержание учебного материала	2	
	1. Захватные приспособления для груза		
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		

Люковое закрытие	Содержание учебного материала	2	
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тросы и цепи	Содержание учебного материала	2	
	1. Разновидности тросов		
	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах		
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цепи и их разновидности		
	5. Характеристика и маркировка якорной цепи		
Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала	2	
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части мачты		
	3. Такелаж и его разновидности		
Общесудовые системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
Трюмные системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем		
	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		
Противопожарные системы	Содержание учебного материала	4	
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
	5. Требования, предъявляемые к ним		
Санитарные системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		

Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения		
	2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата		
Раздел 2. Общее устройство судна		51	
Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Организация технического надзора за судами.		
	2. Оформление судовой документации для освидетельствования. 3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.		
Символы класса Российского Морского Регистра.	Содержание учебного материала	2	
	1. Распределение экипажа по заведованиям.		
	2. Требования международных конвенций. 3. Символы класса Российского Морского Регистра.		
Эксплуатационные и экономические показатели судна.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Эксплуатационные характеристики судна.		
	2. Транспортные возможности и экономические показатели судна. 3. Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.		
Плавучесть	Содержание учебного материала	4	
	1. Условия плавучести и равновесия судна		
	2. Центр тяжести и центр величины	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	3. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.		
	4. Вычисления весового водоизмещения судна с грузом	2	
	5. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала		
6. Силы, действующие на судно			
Остойчивость	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус		
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости 4. Нормирование остойчивости судна		
Факторы, влияющие на	Содержание учебного материала	2	

Остойчивость судна	1. Изменение устойчивости судна приема или снятия грузов	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	2. Влияние на устойчивость судна подвешенных грузов		
	3. Влияние на устойчивость насыпных грузов		
	Практические занятия Практическое занятие № 5 Расчет средней осадки при изменении нагрузки		
Поперечная и продольная устойчивость	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» устойчивость судна		
	2. Метacentрическая формула начальной поперечной устойчивости и ее анализ		
	3. Метacentрическая формула продольной устойчивости		
Статическая и динамическая устойчивость	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Понятия статической и динамической устойчивости		
	2. Универсальная диаграмма устойчивости судна		
	3. Диаграмма статической устойчивости		
	4. Диаграмма динамической устойчивости		
Дифферент судна	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Дифферент судна и угол дифферента		
	2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр		
	3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза		
Непотопляемость	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Общие понятия о непотопляемости		
	2. Способы обеспечения непотопляемости		
	3. Роль водонепроницаемых переборок		
	4. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости		
	5. Конструктивное и организационно-техническое обеспечение непотопляемости		
Управляемость	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03,
	1. Маневренные и инерционные характеристики судна		
	2. Элементы циркуляции		

	3. Крен при повороте		ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	4. Влияние внешних факторов (ветра, волн, течений, движителей и пр.) на управляемость		
Качка судна	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Качка судна на тихой воде		
	2. Качка судна на регулярном волнении		
	3. Успокоители качки		
	4. Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки		
	5. Зависимость качки от курса и скорости судна		
Ходкость и движители	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Ходкость судна и его движители: понятия,		
	2. Сопротивление воды движению судна.		
	3. Воздушное сопротивление.		
	4. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент.		
	5. Определение потребной мощности главных двигателей		
Судовые движители	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Виды судовых движителей		
	2. Назначение судовых движителей		
	3. Гребной винт и его устройство		
	4. Характеристики гребного винта		
	5. Направляющие насадки		
	6. Азиподы		
Техническое обслуживание судна	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09, ЛР 1, ЛР 13
	1. Система технического обслуживания судна		
	2. Общие требования по техническому обслуживанию судна	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации, с целью поиск и оформление материалов по заданным темам; выполнение презентаций по заданным темам; подготовка докладов по заданным темам; оформление результатов практических работы		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общее устройство судов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий:

- образцы набора корпуса судна;
- образцы судовых переборок и фундаментов;
- образцы дельных вещей судна;
- комплект материалов на электронном носителе;
- фильмы по судостроению;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. – 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов: учебник для СПО / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1517001>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебное пособие для СПО / Е. Г. Бурмистров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-6479-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148020>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Санкт-Петербург: Морская энциклопедия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение определять архитектурно-конструктивный тип судна	Правильность определения типа судна по заданию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умение читать теоретический чертеж корпуса судна	Точность и скорость чтения теоретического чертежа	
Умение разбивать корпус судна на отдельные отсеки	Правильность определения отсеков судна по заданию	
Умение выбирать и обосновывать материал судового корпуса	Правильность выбора и полнота обоснования по заданию	
Умение выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий	Правильность выбора и полнота обоснования по заданию	
Знание мореходных и эксплуатационных качеств судов;	Эталонные ответы тестовых заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Знание основ построения теоретического чертежа	Точность и скорость чтения теоретического чертежа	
Знание назначений и конструкций лееров и фальшбортов	Эталонные ответы тестовых заданий	
Знание производственного процесса в судостроении и его составных частей	Выполнение практического занятия №12	
Знание методов постройки судов	Эталонные ответы тестовых заданий	
Знание видов построечных мест	Соответствие характеристикам построечных мест	
Знание систем набора и области применения	Эталонные ответы тестовых заданий	
Знание внешних нагрузок, действующих на корпус судна	Точность чтения эпюры распределения нагрузки судна	
Знание конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок	Эталонные ответы тестовых заданий	
Знание конструкций судовых фундаментов	Соответствие типовым элементам судовых фундаментов	
Знание способов спуска судов на воду	Соответствие технологии спуска судов на воду	
Знание безопасных условий труда на производственном участке	Применение на практике безопасных условий труда	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку	- демонстрация умений чтения схем, чертежей	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.

производства по реализации технологического процесса.		Промежуточный контроль в форме экзамена.
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	- проводит сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме экзамена.
ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	- обеспечивает безопасные условия труда на производственном участке	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обосновывает выбор методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса, по теме, по вопросам раздела, - самооценка в ходе изучения ЭУМ, - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над внеаудиторной самостоятельной работы: написании сообщений, при составлении информационного блока, при написании конспекта статьи или учебника,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- различные источники информации, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ, - оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ (10-15мин.), -оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала, -оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме, - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации, -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- обосновывает собственное профессиональное и личностное развитие	- самопроверка в результате сравнения с эталонами ответов, при выполнении тестовых заданий и решении задач, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работ, тестирования, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц, схем,

		- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельных работ, при промежуточной аттестации,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочниками, словарями, - участвовать в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности, - оформлять реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта, составление схемы, заполнение таблиц, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю развития специальности и дисциплины Материаловедение, - определять, достижения ученых, вложивших вклад в развитии Материаловедения как науки, - определять процессы и явления, играющие роль при судостроении, при перевозке грузов, или иных процессах, происходящих в машинном отделении, - анализировать направления развития речного флота с учетом изобретений в области химических технологий – нефтеперевозка, перевозка иных грузов ЛВЖ и др., - приводить произвольные примеры при решении профессиональных задач, - выделять примеры, касающиеся профессиональных задач, - применять полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявлять интерес к применению знаний по материаловедению в будущей профессии, - анализировать направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении аудиторных самостоятельных работ, -оценка результатов тестирования в ходе тематического или комплексного зачета по разделам, -оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам, -самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка практических работ, - оценка выполненных внеаудиторных работ, - оценка правильности решения ситуационных задач с использованием справочной и технической документации, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при решении ситуационных задач профессиональной направленности - оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного аудиторных

	<p>деятельности, - уметь самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрировать навыки пользования словарями, справочной литературой, - уметь отделять главную информацию от второстепенной, - читать и строить графики всевозможных химических и механических процессов, производить вычисления при помощи калькулятора.</p>	<p>и внеаудиторных самостоятельных работ: рефератов, докладов, сообщений и создания электронных презентаций,</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса, по теме, по вопросам раздела, - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ, - оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме, - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации,</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>- оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельных работ, при промежуточной аттестации,</p>