


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы этнографии

Специальность 26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы этнографии является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 № 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы этнографии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы этнографии входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы этнографии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<p>- ориентироваться в современной этнографической обстановке;</p> <p>- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;</p>	<p>- теоретические основы этнографии;</p> <p>- выдающихся ученых-этнографов;</p> <p>- понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция.</p> <p>- конкретные данные по этнографии народов России и мира;</p> <p>- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	1.1 Введение в дисциплину. Предмет изучения этнографии.	2	
Тема 2. Основные понятия и предмет этнографической науки.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	2.1 История этнографической науки.	2	
	2.2 <b>Практическая работа № 1.</b> Этнографические источники и методы этнографии.	2	
	2.3 Племя, народность, нация.	2	
	2.4 Антропологическая классификация народов мира	2	
	2.5 <b>Практическая работа № 2.</b> Лингвистическая классификация народов мира.	2	
Тема 3. Этнография народов мира.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	3.1 <b>Практическая работа № 3.</b> Народы Европы.	2	
	3.2 Народы Азии.	2	
	3.3 Народы Африки.	2	
	3.4 Народы Южной и Северной Америки.	2	
	3.5 Народы Австралии и Океании.	2	
Тема 4. Этнография народов России.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	4.1 Русские как основа многонационального российского народа.	2	
	4.2 Народы Европейской части России.	2	
	4.3 Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.4 <b>Практическая работа № 4.</b> Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.5 <b>Народы Северного Кавказа.</b>	2	
	4.6 <b>Практическая работа №5.</b> Современная антропология и этнография.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовиться к защите индивидуального проекта.	<b>2</b>	
<b>Защита индивидуального проекта.</b>	<b>2</b>		

	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

**Основные печатные и электронные издания:**

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Основы этнографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9ZeUxUth9mA> — Последствия расового смешения
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4vACMvKbPow> — Одомашнивание животных
3. [https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq\\_DKf\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq_DKf_k) — Бесермяне. По дороге к зеленым холмам
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OgposAqNKR0> — Эвены. 200 лет одиночества
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2FNBCBznq-M> — Энцы
6. <https://www.youtube.com/watch?v=VELiwt9ucLo> — Становление государства ацтеков. История Мезоамерики

##### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Токарев С. А. Истоки этнографической науки. М.: Наука, 1978.
3. Этнография. Ю.В. Бромлей, Г.Е. Марков. М, МГУ 1982.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- теоретические основы этнографии;	1. Знает основные этнографические теории (эволюционизм, диффузионизм, марксизм и т.д.) 2. Ориентируется в понятиях и терминах	Устный опрос по теме «Введение» Выполнение практических работ № 1, 2 (работа с источниками)
- выдающихся ученых-этнографов;	1. Знает фамилии известных ученых-этнографов, может оценить их вклад в историю развития науки	Устный опрос по теме «История развития этнографии» Выполнение контрольной работы № 1 по теме «Этнография как наука»
- понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция.	1. Знает и умеет оперировать основными понятиями 2. Грамотно использует термины и понятия при изучении тем	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.	1. Понимает современные этнические, демографические и культурные процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
- конкретные данные по этнографии народов России и мира;	1. Знать особенности антропологической и лингвистической классификаций 2. Знать этнографическую карту расселения народов России и мира 3. Ориентироваться в культурных традициях, обычаях, хозяйственных особенностях народов России и мира	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной этнографической обстановке;	1. Оценивает современную этническую обстановку в России и мире 2. Анализирует этнические проблемы и процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
-использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	1. Использует полученные знания в профессиональной деятельности 2. Готовить индивидуальные работы, проекты, научные и творческие исследования	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол) Выполнение индивидуального проекта (в качестве дифференцированного зачёта)
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска	- оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта - оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций

<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организывает работу коллектива</li> <li>- использует соответствующие ситуации слова и выражения</li> <li>- умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповой работы</li> <li>- оценка индивидуального проекта</li> </ul>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций</li> <li>- оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы</li> <li>- проявляет толерантность в учебном коллективе</li> </ul>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданскую позицию</li> <li>- с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям</li> <li>- знает и применяет основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль, опрос в течение занятия</li> <li>- итоговый контроль в форме защиты индивидуальных проектов</li> <li>- текущий контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с уважением относится к культуре собственного народа и других народов России и мира</li> <li>- толерантно относится к традициям и религиозным представлениям других народов</li> <li>- уважает и знает историю своей страны</li> </ul>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль, опрос в течение занятия</li> <li>- итоговый контроль в форме защиты индивидуальных проектов</li> <li>- текущий контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с уважением относится к культуре собственного народа и других народов России и мира</li> <li>- толерантно относится к традициям и религиозным представлениям других народов</li> <li>- уважает и знает историю своей страны</li> </ul>