


Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 28.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»
 Тамочкин В.Н.
«28» апреля 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер вагонного участка Тюмень –
структурное подразделение Уральского филиала
АО «Федеральная пассажирская компания»
 Бусыгин П.Г.

«28» апреля 2021



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

базовая подготовка

на базе основного общего образования

Квалификация: специалист по сервису на транспорте

Тюмень, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 470.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчики:

Борзенко Н.Ф., заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Гордузова О.С., заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Белослудцева Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Бормотов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Гудкова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Забоева И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Болярских Г.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Захарова Л.П., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Зорина И.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Сваткова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Костенко В.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Лобанова Ю.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Лопухова Н.И., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Падерина М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Михайлов М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Никитенко А.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Третьякова М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Федякова Е.Г., педагог-психолог ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Шаркова О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Сретенская Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Яричина Л.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Балова О.В., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план (приложение А)
 - 3.2. Календарный учебный график (приложение А)
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - Базовые общеобразовательные дисциплины
 - 3.3.1. Программа БД.01 Русский язык (приложение 1)
 - 3.3.2. Программа БД.02 Литература (приложение 2)
 - 3.3.3. Программа БД.03 Иностранный язык (приложение 3)
 - 3.3.4. Программа БД.04 Математика (приложение 4)
 - 3.3.5. Программа БД.05 История (приложение 5)
 - 3.3.6. Программа БД.06 Физическая культура (приложение 6)
 - 3.3.7. Программа БД.07 ОБЖ (приложение 7)
 - 3.3.8. Программа БД.08 Астрономия (приложение 8)
 - 3.3.9. Программа БД.09 Обществознание (приложение 9)
 - 3.3.10. Программа БД.10 Естествознание (приложение 10)
 - 3.3.11. Программа БД.11 География (приложение 11)
 - 3.3.12. Программа БД.12 Экология (приложение 12)
 - Профильные общеобразовательные дисциплины
 - 3.3.13. Программа ПД.01 Информатика (приложение 13)
 - 3.3.14. Программа ПД.02 Экономика (приложение 14)
 - 3.3.15. Программа ПД.03 Право (приложение 15)
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 16)
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История (приложение 17)
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (приложение 18)
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение 19)
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика (приложение 20)
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01 Сервисная деятельность (приложение 21)
 - 3.6.2. Программа ОП.02 Менеджмент (приложение 22)
 - 3.6.3. Программа ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 23)
 - 3.6.4. Программа ОП.04 Риски и страхование на транспорте (приложение 24)
 - 3.6.5. Программа ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 25)
 - 3.6.6. Программа ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия (приложение 26)
 - 3.6.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (приложение 27)

Вариативная часть

3.6.8. Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: *profilum*) (приложение 28)

3.6.9. Программа ОП.09 Основы дипломного проектирования (приложение 29)

3.6.10. Программа ОП.10 Экономика отрасли (приложение 30)

Программы профессиональных модулей

3.6.11. Программа ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг (приложение 31)

3.6.12. Программа ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта (приложение 32)

3.6.13. Программа ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте (приложение 33)

3.6.14. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Проводник пассажирского вагона) (приложение 34)

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 470 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (ред. от 25.11.2016 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 г. № 503/ОД.
8. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) при очной форме получения образования:

Базовая подготовка:

- на базе основного общего образования – 2 год 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- нормативно-правовая и отчетная документация;
- проездные и перевозочные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Бронирование и продажа перевозок и услуг
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ВПД 2	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
ВПД 3	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (проводник пассажирского вагона)

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

2.3.2. Квалификационные характеристики

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** обучающийся получает рабочую профессию: проводник пассажирского вагона.

Профессия: **Проводник пассажирского вагона**

Характеристика работ:

- обслуживает пассажирские железнодорожные вагоны;
- следит за техническим состоянием вагона, содержит в исправности внутреннее оборудование, обеспечивает работу приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок;
- обслуживает пассажиров, обеспечивает безопасность их посадки и высадки, контролирует соблюдение правил провоза ручной клади;
- информирует пассажиров о названиях пунктов остановок и продолжительности стоянок поезда, механика-бригадира поезда - о наличии свободных мест;
- при обслуживании последнего вагона обеспечивает контроль за состоянием хвостовых сигнальных фонарей.

в поездах **международного сообщения:**

- оформляет дорожную ведомость, таможенную декларацию и предъявляет их таможенным органам для отметки;
- получает и сдает валюту;
- продает пассажирам плацкарт и оформляет доплаты квитанций в соответствии с действующими тарифами международного сообщения;
- оформляет установленные отметки на проездных документах международного сообщения по требованию пассажиров;
- осуществляет контроль за выполнением установленных для пассажиров правил при следовании поезда в пограничном районе и по перегону между пограничными станциями.

3 разряд - обслуживание вагонов в поездах местного и дальнего сообщения, вагонов специального назначения.

2.3.3. Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол принимаемых на обучение не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план на базе среднего общего образования (приложение А)

3.2. Календарный учебный график на базе среднего общего образования (приложение А)

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Базовые общеобразовательные дисциплины

- 3.3.1. Программа БД.01 Русский язык (приложение 1)
- 3.3.2. Программа БД.02 Литература (приложение 2)
- 3.3.3. Программа БД.03 Иностранный язык (приложение 3)
- 3.3.4. Программа БД.04 Математика (приложение 4)
- 3.3.5. Программа БД.05 История (приложение 5)
- 3.3.6. Программа БД.06 Физическая культура (приложение 6)
- 3.3.7. Программа БД.07 ОБЖ (приложение 7)
- 3.3.8. Программа БД.08 Астрономия (приложение 8)
- 3.3.9. Программа БД.09 Обществознание (приложение 9)
- 3.3.10. Программа БД.10 Естествознание (приложение 10)
- 3.3.11. Программа БД.11 География (приложение 11)
- 3.3.12. Программа БД.12 Экология (приложение 12)

Профильные общеобразовательные дисциплины

- 3.3.13. Программа ПД.01 Информатика (приложение 13)
- 3.3.14. Программа ПД.02 Экономика (приложение 14)
- 3.3.15. Программа ПД.03 Право (приложение 15)

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии (приложение 16)
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История (приложение 17)
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (приложение 18)
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура (приложение 19)

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика (приложение 20)

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОП.01 Сервисная деятельность (приложение 21)
- 3.6.2. Программа ОП.02 Менеджмент (приложение 22)
- 3.6.3. Программа ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 23)
- 3.6.4. Программа ОП.04 Риски и страхование на транспорте (приложение 24)
- 3.6.5. Программа ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 25)
- 3.6.6. Программа ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия (приложение 26)
- 3.6.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (приложение 27)

Вариативная часть

- 3.6.8. Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: *profilum*) (приложение 28)
- 3.6.9. Программа ОП.09 Основы дипломного проектирования (приложение 29)
- 3.6.10. Программа ОП.10 Экономика отрасли (приложение 30)

Программы профессиональных модулей

- 3.6.11. Программа ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг (приложение 31)
- 3.6.12. Программа ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта (приложение 32)
- 3.6.13. Программа ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте (приложение 33)
- 3.6.14. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Проводник пассажирского вагона) (приложение 34)

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реализующий ОПОП по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечена оборудованием и материалами, обеспечивающими: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечит каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

бронирования и продажи перевозок и услуг;
организации сервиса на транспорте.

Полигоны:

обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателя (отделение Свердловской железной дороги по Тюменскому региону).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля

профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Итоговый контроль результатов подготовки, обучающихся осуществляется комиссией (в форме зачетов и/или экзаменов), назначаемой приказом директора, с участием ведущего преподавателя.

5.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

5.2.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.2.2. Государственная итоговая аттестация по профессии СПО включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

5.2.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями).