

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


_____ Н.В. Глобина

« 19 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

« 19 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.19 Основы цифровой грамотности /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы цифровой экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Болярских Наталья Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.19 Основы цифровой экономики является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.19 Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР и ОК:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР 7 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	– понятие и сущность цифровой экономики; – понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты; – цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – ключевые технологии в цифровой экономике; – основные направления цифровой безопасности; - новые компетенции в цифровой экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Оформление отчета по ПР	10
Реферат	8
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля) (2 семестр – на базе среднего общего образования; 4 семестр - на базе основного общего образования)</i>	

2.2 Тематический план и содержание ОП.15 Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы цифровой экономики	Содержание учебного материала	8	
	1.1 Понятие и сущность цифровой экономики.	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.2 Развитие цифровой экономики	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 Основные понятия цифровой экономики	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчета по ПР №1; Подготовка рефератов на тему: История развития цифровой экономики	4	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2 Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Содержание учебного материала	16	
	2.1 Электронная коммерция	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.2 Криптовалюта	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.3 Развитие маркетплейсов в РФ	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.4 Цифровая безопасность	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.5 Киберпреступность	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 2 Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Практическая работа №3 Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Практическая работа №4 Цифровая безопасность	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчета по ПР №2,3,4; Подготовка рефератов на тему: Блокчейн и криптовалюты	8	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3 Развитие цифровой экономики	Содержание учебного материала	10	
	3.1 Цифровая экономика в мире. Цифровая экономика в России	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.2 Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики. Новые компетенции в цифровой экономике.	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.3 Умный город. Беспилотные технологии	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.4 Технология блокчейн	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.5 Драйверы цифрового экономического роста	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 Анализ электронных сервисов	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: Электронный маркетинг. Беспилотные системы	4	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (Итоговый тест)		2	ОК 3, ОК 4
Максимальная учебная нагрузка:		52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		36	
Самостоятельная работа:		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.15 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Дополнительные:

1. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы цифровой экономики. Учебно-методическое пособие. Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»). – 2021. – 156 с., Режим доступа: krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf

3. Цифровой экономика:учебник: Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н.- Москва:КНОРУС, 2023.-304 с.Режим доступа <https://www.litres.ru/> – 2021. – 156 с., Режим доступа: krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf

2. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru/> свободный

3.Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Консультант плюс: Документы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОП.15 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
1	2	3
ЗНАНИЯ: – понятие и сущность цифровой экономики; – понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты: – цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – ключевые технологии в цифровой экономике; – основные направления цифровой безопасности; - новые компетенции в цифровой экономике.	– называет понятие и сущность цифровой экономики; – называет электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты; – перечисляет цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – называет ключевые технологии в цифровой экономике; – перечисляет основные направления цифровой безопасности; - называет новые компетенции в цифровой экономике.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования
– понятие и сущность цифровой экономики;	– называет понятие и сущность цифровой экономики;	Оценка текущего контроля по теме 1- 3 Оценка выполнения практических работ № 2-4
- понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;	– называет электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;	Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- цели, задачи и направления развития цифровой экономики;	- перечисляет цели, задачи направления цифровой экономики;	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- ключевые технологии в цифровой экономике;	- называет ключевые технологии в цифровой экономике;	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
– основные направления цифровой безопасности;	- перечисляет основные направления цифровой безопасности;	Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 4
- новые компетенции в цифровой экономике.	- называет новые компетенции в цифровой экономике.	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
УМЕНИЯ: - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики реализации туристической деятельности для клиентов.	- применяет особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики реализации туристической деятельности для клиентов.	Текущий контроль: - итоговый тест, - оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля оценки
Шифр и наименование		
ЛР 7.	- определяет этические нормы общения при взаимодействии; - перечисляет ценности собственного и чужого труда.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос. Оценка выполнения практических работ № 1-5
ЛР 15.	- демонстрирует готовность и способность к самообразованию; - грамотно излагает свои мысли, делает обоснованные выводы; - перечисляет преимущества и возможности своей специальности.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 1.	- проявляет интерес к будущей профессии; - быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.	Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 3.	- демонстрирует навыки решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5
ОК 4.	- демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 5.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 6.	- демонстрирует умения работать в коллективе.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 7.	-демонстрирует навыки ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 8.	- демонстрирует умения самоорганизации при выполнении самостоятельных заданий.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 9	- проводит анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос