

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

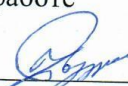
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

« 19 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

« 19 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.16 Инвестиции и вклады /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Инвестиции и вклады разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инвестиции и вклады является частью основной профессиональной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.16 Инвестиции и вклады может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (*введена за счет часов вариативного компонента*).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты инвестирования;
- сущность, функции и основы инвестиционной политики;
- основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельная работа – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Написание эссе	18
<b>Промежуточная аттестация</b> (другая форма контроля) 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инвестиции и вклады»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций</b>	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отраслей и регионов России.	4	2
	<b>Практические занятия</b> №1 Оценка уровня инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.	2	
<b>Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России</b>	Государственная инвестиционная политика Российской. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках Российской Федерации. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности.	4	2
	<b>Практические занятия</b> №2 Мини-исследование. Анализ государственного регулирования инвестиций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Эссе. Инвестиционные качества ценных бумаг.</i>	4	
<b>Тема 3. Принятие инвестиционных решений</b>	Цели и задачи оценки инвестиций. Основные принципы и этапы экономической оценки инвестиций. Определение общей экономической эффективности и сроков окупаемости капитальных вложений по отдельным объектам. Продолжительность экономической жизни инвестиций и расчет будущих финансовых потоков. Классификация денежных притоков и оттоков, учитываемых при моделировании денежных потоков.	4	1
	<b>Практические занятия</b> №3 Мини-исследование. Обзор финансовых таблиц и способы их использования в инвестиционном анализе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Эссе. Использование иностранных инвестиций в свободных экономических зонах</i>	5	
<b>Тема 4. Критерии эффективности инвестиций</b>	Общая характеристика простых и сложных методов оценки эффективности инвестиций. Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства и недостатки. Расчет показателя с использованием информационных технологий. Определение процентной ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Экономический смысл срока окупаемости инвестиций. Область применения показателей, их достоинства и недостатки.	4	2

	<b>Практические занятия</b>	2	
	№4 Мини-исследование. Ранжированный ряд показателей оценки эффективности инвестиций		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<i>Эссе. Планирование инвестиций в форме капитальных вложений</i>		
<b>Тема 5. Стратегия управления инвестиционным портфелем</b>	Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования портфеля. Диверсификация портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Характеристика портфелей по видам инвестиционной деятельности и целям инвестирования. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование. Производные ценные бумаги (опционы, форвардные и фьючерсные контракты, свопы) и их роль в снижении риска финансовых инвестиций. Стратегия управления портфелем. Институты коллективного инвестирования.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№5 Мини-проект. Модели формирования портфеля инвестиций		
<b>Тема 7. Понятие риска.</b>	Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	<i>Эссе. Регулирование иностранных инвестиций в РФ</i>		
<b>Д.Ф.К (промежуточная аттестация)</b>		2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

**Дополнительные источники:**

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

2. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

3. Курс по инвестициям [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01583-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65175.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	<b>Умения:</b>	
У 1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Практическое занятие Самостоятельная работа.
У 3	- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 4	- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.	Практические занятия Самостоятельная работа
	<b>Знания:</b>	
З 1	- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 2	- основные понятия, категории и инструменты инвестирования;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 3	- сущность, функции и основы инвестиционной политики;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 4	- основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат	Практическое занятие Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1-5,9	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)
	- проявление ответственности за результаты собственных исследований; - проявление стрессоустойчивости	Практическое занятие Самостоятельная работа
	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта Самостоятельная работа
	- Написание эссе;	Анализ достижений своих результатов деятельности за

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной.</li> <li>- умение анализировать результаты исследования</li> </ul>	<p>определенный период (самооценка)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание эссе;</li> <li>- Эффективность выбранной стратегии на собеседовании с работодателем.</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание эссе;</li> <li>-Анализирует инновации в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)</p>