

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»



Н.В. Глобина

« 19 » 04 2023 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Основы проектной деятельности /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягина Е.А., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Основы проектной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина ОП.15. Основы проектной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проекта- определять цель и задачи проекта- сформировать команду проекта- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта- готовить презентация идеи проекта- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта- рассчитывать бюджет проекта- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	<ul style="list-style-type: none">- понятия и особенности проектной деятельности- типы и виды проекта- понятие «коммуникации проектаметоды генерации идей- порядок оформления проекта- порядок презентации идеи проекта- особенности, структуру и содержание проекта- понятие «риски проекта»- особенности составления бюджета проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме защиты проектной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Цель и задачи учебной дисциплины.	1	ОК 1, ОК 9
	Понятие «проект».		ОК 1
	Проектирование в профессиональной деятельности.		ОК 5
	Этапы подготовки проекта		ОК 8, ОК 7
Тема 1. Проектная деятельность	Проектная деятельность: общее представление	1	ОК 3
	Этапы проектной деятельности		ОК 5
	Классификация проектов		ОК 1
	Особенности проектов различных типов		ОК 8
	Важные элементы успешных проектов		ОК 7
Тема 2. Формирование команды	Участники проекта	2	ОК 4, ОК 9
	Роли в проекте		ОК 5, ОК 1
	Ответственность участников команды		ОК 2
Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	Работа над формулированием цели и задач проекта разных видов.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1
			ОК 3
Тема 3. Коммуникация проекта	Понятие коммуникации	1	ОК 2
	Основные определения и понятия		ОК 4
	Система управления коммуникациями в проекте		ОК 6
	Коммуникации в ходе совместных работ		ОК 1
Тема 4. Методы генерации идей	Понятие «генерация идей»	1	ОК 4, ОК 9
	Метод «Мозгового штурма»		ОК 3
	Метод «Brainwriting»		ОК 2
	Другие известные методы генерации идей		ОК 6
Практическая работа № 2 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 4
			ОК 2, ОК 6
			ОК 7
Тема 5. Презентация идеи проекта	Общее понятие презентации проекта	2	ОК 2
	Структура, формат презентации и содержание выступления		ОК 1

	Создание визуального сопровождения		ОК 5
	Технические средства		ОК 3
	Оформление презентации		ОК 9
	Подача материала		ОК 4
Практическая работа № 3 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 – ОК 7
Тема 6. Жизненный цикл проекта	Определения и понятия	2	ОК 4, ОК 9
	Зачем нужен жизненный цикл?		ОК 10
	Структура жизненного цикла		ОК 5, ОК 9
	Виды жизненных циклов проектов		ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 1	Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»	4	
Тема 7. Планирование проекта	Значимость плана для управления	2	ОК 5
	Объекты планирования		ОК 8, ОК 7
	Календарный план проекта		ОК 4, ОК 9
	Шаги по разработке календарного плана		ОК 1
	Формы представления календарного плана		ОК 5, ОК 9
	Значимость плана для управления		ОК 3
	Специальное программное обеспечение для составления календарного плана: Microsoft Project, Oracle Primavera, OpenProj, Trello		ОК 2
Самостоятельная работа № 2	Информационная справка «Методы генерации идей»	6	
Тема 8. Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления	2	ОК 4, ОК 6
	Разработка бюджета проекта		ОК 1
	Принципы создания бюджета		ОК 5, ОК 9
	Оценка стоимости проекта		ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 4 «Бюджет проекта»	Расчет бюджета проектов	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1
Тема 9. Структура и содержание проекта	Понятие структуры проекта	1	ОК 1
	Понятие содержания проекта		ОК 5, ОК 9
	Порядок составления проекта		ОК 3, ОК 4
Тема 10. Риски проекта	Понятие риска	1	ОК 4
	Классификация рисков		ОК 8
	Причины и последствия		ОК 5
	Управление рисками		ОК 9
	Выявление (идентификация) рисков		ОК 2
	Оценка рисков		ОК 1

Самостоятельная работа № 3	Составление таблицы «Риски проекта»	4	
Практическая работа № 5 «Риски проекта»	Составление таблиц, схем по рискам проектов	2	ОК 4, ОК 9
Тема 11. Методы и задачи управления проектам на этапе реализации	Общее понятие «управление проектами»	1	ОК 5
	Методы управления проектами		ОК 9
	Классическое проектное управление		ОК 2
Тема 12. Оценка хода реализации проекта	Общее понятие	1	ОК 5
	Какие действия предпринимаются на этапе реализации?		ОК 9
	Информирование заинтересованных лиц		ОК 2
	Отчетность в проекте		ОК 1
	Изменения в проекте		ОК 5
Тема 13. Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»	Общее положение стандарта	1	ОК 4, ОК 9
	Особенности оформления титульного листа		ОК 1
	Особенности оформления проекта		ОК 5, ОК 9
	Особенности оформления приложения		ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 4	Анализ Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»	2	
Тема 14. Критерии оценивания проекта	Критерии оценки структуры и содержания проекта	1	ОК 4, ОК 9
	Критерии оценки презентации проекта		ОК 1
	Критерии оценки оформления проекта		ОК 5, ОК 9
Тема 15. Подготовка проекта	Выбор тематики проектирование	2	ОК 4, ОК 9
	Формулирование цели и задач проекта		ОК 1
	Составление структуры и содержания проекта		ОК 5, ОК 9
	Оформление проекта		ОК 3, ОК 4
	Другие формы контроля (Защита проекта)	4	
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка	18	
	Максимальная учебная нагрузка:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2019 .- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем проект [текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

5. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ,2008.-210с.

Интернет-ресурсы:

1. Кибер Ленинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> ;
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1. Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1 Презентации по темам 3,4 Устный опрос по темам 1-10
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2. Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 3,4 Устный опрос по темам 1-10
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 2 Презентации по темам 2, 11 Устный опрос по темам 1-10
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 2,3 Презентации по темам 2 Устный опрос по темам 1-10
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 2 Презентации по темам 5 Устный опрос по темам 5
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Практическая работа № 1-3 Презентации по темам 6 Устный опрос по темам 6
7.	- рассчитывать бюджет проекта	1. Рассчитывает бюджет проекта 2. Составляет финансовый план проекта	Практическая работа № 4 Презентации по темам 8 Устный опрос по темам 8
8.	- оформлять проект согласно требования структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 2 Презентации по темам 9 Устный опрос по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3 Презентации по темам 1,2 Устный опрос по темам 1,2
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 2 Презентации по темам 9,10 Устный опрос по темам 9,10
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 2 Презентации по темам 5 Устный опрос по темам 5
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 2,3,4,5 Презентации по темам 9,10 Устный опрос по темам 9,10
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 5 Презентации по темам 10 Устный опрос по темам 10

8.	- особенности составления бюджета проекта	1. Знает порядок составления бюджета 2. Перечисляет статьи расходов	Практическая работа № 4 Презентации по темам 8 Устный опрос по темам 8
----	---	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5 Самостоятельная работа № 2

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>2. Оказывает помощь участникам команды.</p> <p>3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5</p> <p>Самостоятельная работа № 1</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5</p> <p>Самостоятельная работа № 3</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности</p>	<p>Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Практическая работа № 1, 2 3, 4, 5</p> <p>Самостоятельная работа № 4</p>