

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


_____ Н.В. Глобина

« 19 » 04 _____ 2023 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.14 Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 г. N 360 .

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических дисциплин и дисциплин математического и естественно-научного цикла,

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Буслаева Ксения Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР :

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 4 ЛР 15	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение;	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве

	<p>государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды - налоги (понятие налогов, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка доклада	4
Составление схемы	4
Разработка презентации	2
Составление терминологического словаря	4
Работа с планом-конспектом	4
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование. Личный бюджет	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 8 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT – анализ, как один из способов принятия решений.		
	1.2	Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи.		
	1.3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Решение экономических задач.		1	
Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему « Экономические явления и процессы общественной жизни.»		2		
Тема 2. Основные элементы банковской системы. Депозит	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.5 ЛР 4, ЛР 15
	2.1	Способы сбора и анализ информации о банках и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты.		
	2.2	Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком.		
	2.3	Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане.		
	Практическое занятие			
	Практическая работа №2 Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении в личном финансовом плане. Решение экономических задач.		1	
Самостоятельная работа: составление схемы «Банковская система Российской Федерации»		2		
Тема 3. Кредит. Кредитный договор	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	3.1	Понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Способы сбора и анализ информации о кредитных продуктах.		
	3.2	Виды банковских кредитов для физических лиц. Способы уменьшения стоимости кредита. Реструктуризация долга.		
	3.3	Понятие кредитный договор, его анализ. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
Самостоятельная работа : подготовка презентации на тему «Способы уменьшения стоимости кредита»		2		
Тема 4. Расчетно- кассовые	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5, ОК 8,

операции. Формы дистанционного банковского обслуживания	4.1	Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	4.2	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом. Сферы применения различных форм денег.		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 3 Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Решение экономических задач.		2	
Самостоятельная работа: составление терминологического словаря			2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Виды страхования России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Решение экономических задач.		2	
Самостоятельная работа: работа с конспектом «Страхование имущества»			2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	6.1. Понятие инвестиции. Основные виды инвестиций		1	
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 5. Формирование навыков анализов информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Решение экономических задач.		1	
Самостоятельная работа: составление схемы «Основные инструменты инвестирования»			2	
Тема 7. Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал	Содержание учебного материала			ОК 2,4,5, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	7.1	Сущность понятия пенсия. Система функционирования пенсионной системы в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Накопительная и страховая пенсия. Понятие пенсионные фонды и их принцип работы. Сущность понятия пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система.	2	
	7.2	Понятие индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
Самостоятельная работа: работа с конспектом «Обеспеченная старость, возможности пенсионного накопления»			2	
Тема 8. Налоги. Виды налогов	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4,

для физических лиц	8.1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.»	2	
Тема 9. Финансовая безопасность	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	9.1 Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	3	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 6. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителей на финансовом рынке. Решение экономических задач.	1	
	Самостоятельная работа: составление терминологического словаря	2	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		ОК 2,4,5,8, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 15
	10.1 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 7. Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Решение экономических задач.	2	
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)		2	
Максимальная учебная нагрузка:		54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		36	
Самостоятельная работа:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин и дисциплин математического и естественно-научного цикла, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 г.
2. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
2. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf ;
3. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> ;
4. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
- экономические процессы и явления общественной жизни	Ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- структура семейного бюджета и экономика семьи; - накопления, инфляция;	Определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;	Письменный опрос по теме 1.1. Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по	Тестирование по теме 1.2. Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи

- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с	Тестирование по теме 1.4 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 1.7 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- виды ценных бумаг;	- давать определения акций, облигаций;	Письменный опрос по теме 1.6 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- сферы применения различных форм денег;	- различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 1.4 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- основные элементы банковской системы;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- виды платежных средств;	- различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты;	Устный опрос по теме 1.3 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Тестирование по теме 1.5 Письменный опрос по теме 1.5 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 1.8 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг	Письменный опрос по теме 1.9 Оценка проведенной промежуточной аттестации в виде тестирования с решением экономической задачи
- признаки мошенничества на финансовом рынке в	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид,	Письменный опрос по теме 1.9
УМЕНИЯ:		
- анализировать состояние финансовых рынков;	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Отчет и защита ПЗ №3, ПЗ №1
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Отчет и защита ПЗ №1
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Отчет и защита ПЗ №1
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Отчет и защита ПЗ №4

<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>- демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ №5</p>
<p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 2</p>
<p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</p>	<p>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для её реализации;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 5</p>
<p>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p>	<p>- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для её реализации;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 6</p>
<p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 4</p>
<p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;</p>	<p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 2</p>

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Отчет и защита ПЗ № 6
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	Отчет и защита ПЗ № 3
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	Отчет и защита ПЗ № 3

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения социально-экономических задач в стандартных и нестандартных ситуациях - принимает экономически выгодные решения	Оценка выполнения практических работ № 6, 7

<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ № 2, 3</p>
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в сфере финансовой грамотности</p>	<p>Оценка выполнения практической работы № 2,3</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- проводит анализ современных условий жизни, принимает финансово выгодные и финансово безопасные пути для повышения своего уровня жизни</p>	<p>Анализ и коррекция результатов собственной деятельности Оценка выполнения практической работы № 1,4,5,9</p>
<p>ПК 2.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка</p>	<p>- анализировать финансовое состояние рынков; - сопоставляет свои потребности и возможности</p>	<p>Оценка выполнения практической работы № 6,7</p>
<p>ПК 2.3 Оценивать эффективность производственной деятельности</p>	<p>- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции - разрабатывает наиболее выгодные стратегии инвестирования</p>	<p>Оценка выполнения практической работы № 7</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Готовность к общению и взаимодействию с</p>	<p>Педагогическое наблюдение Устный опрос</p>

<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>людьми самого разного статуса, этнической , религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Педагогическое наблюдение Устный опрос</p>
--	--	--