


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

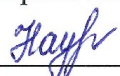
учебная дисциплина ОУД. 11. Экология

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. Экология разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 726.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

Разработчик:

Булатова Д.Р., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. ЭКОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Экология является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОУД.11 Экология обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	<b>личностные</b>	
	<p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии</p>	<p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации из бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Ведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем.</b> История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. <b>Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности.</b> <b>Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	СР № 1. Подготовка сообщения по теме: Основные экологические приоритеты современного мира.	2	
Тема 1. Экология как научная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Общая экология.</b> Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. <b>Общие закономерности действия факторов среды на организмы.</b> Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	ОК 1- ОК 7 ЛР 10
	2 <b>Социальная экология.</b> Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. <b>Природные ресурсы, используемые человеком.</b> Понятие «загрязнение среды».	2	
	3 <b>Прикладная экология.</b> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. <b>Возможные способы решения глобальных экологических проблем.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 7 ЛР 10
	ПР №1. Экологические факторы и их влияние на организмы.	2	
	ПР №2. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.	2	
	ПР №3. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2	
	<b>Тематический зачёт</b> по теме «Экология как научная дисциплина».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 7 ЛР 10
	СР №2. Создание презентации по теме: Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	2	
	СР №3. Создание презентации по теме: Решение вопросов исчерпаемости ресурсов и возможные способы решения проблем.	2	
	СР №4. Составление таблицы по теме: Ученые, вложившие вклад в развитие экологии как науки.	2	
	Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
1 <b>Среда обитания человека.</b> Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды <b>Естественные и искусственные среды обитания человека.</b> Социальная среда		2	ОК 1- ОК 7, ЛР 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
	2	<b>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды</b> <b>Контроль, за качеством воздуха, воды, продуктов питания</b>	2	
	3	<b>Городская среда.</b> Городская квартира и требования к ее экологической безопасности <b>Шум и вибрация в городских условиях.</b> Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	2	
	4	<b>Экологические вопросы строительства в городе.</b> Экологические требования к организации строительства в городе. <b>Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений, их экологическая безопасность.</b>	2	ОК 1- ОК 7 ЛР 10
	5	<b>Контроль, за качеством строительства.</b> <b>Дороги и дорожное строительство в городе.</b> Экологические требования к дорожному строительству.	2	
	6	<b>Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе.</b> Их экологическая безопасность. <b>Контроль, за качеством строительства дорог.</b>	2	ОК 1- ОК 7 ЛР 10
	7	<b>Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.</b> <b>Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.</b>	2	
	8	<b>Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.</b> <b>Сельская среда.</b> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	
	9	<b>Сельское хозяйство и его экологические проблемы.</b> <b>Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	ПР №4. Составление схемы агроэкосистемы.		2	ОК 1, ОК
	ПР №5. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.		2	2, ОК 3,
	<b>Тематический зачёт</b> по теме «Среда обитания человека и экологическая безопасность».		2	ОК 4, ОК
				5, ОК 6,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	СР №5. Подготовка сообщения по теме: Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы (России, Тюменской области).		2	
	СР №6. Составление таблицы по теме: Система контроля, за экологической безопасностью в России.		2	
	СР №7. Исследовательская работа по теме: Экологический контроль и анализ пресной воды.		2	
	СР №8. Создание презентации по теме: Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.		2	
	СР №9. Исследовательская работа по теме: Экологический контроль и анализ продуктов питания (молоко, мяса, и др).		2	
	<b>Тема 3. Концепция устойчивого развития</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Возникновение концепции устойчивого развития.</b> Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2	
	2	<b>Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».</b>	2	ОК 1-
	3	<b>Эволюция взглядов на устойчивое развитие.</b>	2	ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
	4	<b>Переход к модели «Устойчивость и развитие».</b>	2	ЛР 10
	5	<b>«Устойчивость и развитие».</b> Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». <b>Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.</b>	2	
	6	<b>Экологические след и индекс человеческого развития. Тематический зачет</b> по теме «Концепция устойчивого развития»	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	ПР №6. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.		2	
	ПР №7. Решение расчетных задач на устойчивость и развитие.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	СР №10. Создание презентации по теме: Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.		2	
	СР №11. Исследовательская работа по теме: Причины возникновения экологических проблем в городе.		4	
	СР №12. Составление схемы по теме: Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения исчерпаемости.		2	
	<b>Тема 4. Охрана природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
1		<b>Природоохранная деятельность.</b> История охраны природы в России. <b>Типы организаций, способствующие охране природы.</b> Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	
2		<b>Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.</b> <b>Экологические кризисы и экологические ситуации.</b> Экологические проблемы России.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,,ЛР 10
3		<b>Природные ресурсы и способы их охраны.</b> <b>Природно-территориальные аспекты экологических проблем.</b> Социально-экономические аспекты экологических проблем.	2	
4		<b>Природные ресурсы и способы их охраны.</b> Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. <b>Возможные управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).</b>	2	
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
ПР №8. Составление схемы круговорота веществ и превращение энергии в экосистеме.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК	
ПР №9. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		2		
ПР №10. Естественные и искусственные экосистемы района (описание экосистем своего района).		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
СР №13. Составление схемы по теме: Среда обитания среда жизни: сходства и различия.		2		
СР №14. Подготовка сообщения по теме: Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости .		2		
СР №15. Исследовательская работа по теме: Твердые бытовые отходы и способы решения проблем их		2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	утилизации.		
	СР №16. Исследовательская работа по теме: Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.	2	
<b>Дифференцированного зачёта</b>		2	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОЛОГИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по биологии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска; акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2019 – 240с.

##### Дополнительные источники:

1. Бондарчук, М.М. Готовимся к олимпиаде по биологии сборник заданий и ответов для 9-11-х классов / М.М. Бондарчук. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.

2. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.

3. Лернер, Г.И. ЕГЭ 2014. Биология [Текст]: тематические тренировочные задания / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2013. – 176с.

##### 3.2.1. Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
2. <http://lektsii.org> – Лекции.
3. <https://ecportal.info> – Сайт экологического просвещения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.07 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
<p>31 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>32 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</p> <p>33 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</p> <p>34 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность</p> <p>Оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>1. Называет основные факты, процессы и явления.</p> <p>2. Дает определения понятиям</p> <p>3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>4. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>У1 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>У2 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>У3 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов, выполнение самостоятельных работ</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; получение информации из различных источников, включая электронные	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения

юношей).	задания	самостоятельной деятельности
ЛР10 Эффективный поиск необходимой информации; получение информации из различных источников, включая электронные	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы