

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

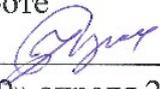
СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш
сомелье»

 Е.С.Каменских
«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом № 726 Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР по профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях.	
------------------------------------	--

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	<p>сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;</p> <p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</p> <p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p>	<p>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде, знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>знания основ безопасного, конструктивного общения;</p> <p>знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание правил безопасного поведения на транспорте;</p> <p>знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в цифровой среде,</p> <p>знание основ пожарной безопасности, знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание</p>

<p>умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;</p> <p>владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;</p> <p>умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;</p> <p>У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>	<p>порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>знание роли государства в противодействии терроризму;</p> <p>знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>знание действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1 семестр				
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	Современный мир и его влияние на окружающую среду			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12		
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	1. ЧС природного и техногенного происхождения			
	2. ЧС социального происхождения (терроризм)			
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	1. Оружие массового поражения, общие понятия.			
	Практические занятия	2		
	ПР № 1. Ядерное оружие			
	ПР № 2. Химическое и биологическое оружие			
	ПР № 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 1 Признаки поражения и способы защиты от РХБЗ	4			
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		12		
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	1. Единая система РСЧС			
	2. Гражданская оборона			
	Практические занятия			4
	ПР № 4. Инженерная защита от ЧС			
	ПР № 5. Средства индивидуальной защиты			4
Самостоятельная работа обучающихся № 2 Сигналы системы оповещения и действия по ним	4			
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС		2		
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики			
	2. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики			
Самостоятельная работа обучающихся № 3 Моя профессия и безопасность	4			
Раздел 4. Основы военной службы		6		
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.	
	1. Национальная и военная безопасность РФ			
	Практические занятия			2
	ПР № 6. Основные задачи и структура современных ВС РФ			
	3. Военная служба, порядок прохождения Военно-патриотическое воспитание			2
Самостоятельная работа обучающихся № 4 Воинский учет, личная ответственность и работа организации	4			

2 семестр			
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		6	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Практические занятия ПР № 7. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Практические занятия ПР № 8. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Способы оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях	4	
Промежуточная аттестация в форме ДФК		2	
		Обязательная аудиторная нагрузка	40
		Самостоятельная работа обучающихся:	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.

2. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

3. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.

4. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича

2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ

3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.

Страница ОБЖ

4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания

5. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html

Рефераты по ОБЖ

6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------------------	--	---------------------------------

		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырех недельное)	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при составлении планового меню	
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при участии в составлении заявок	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приемки продуктов и полуфабрикатов	
ПК 1.4. Осуществлять хранение продуктов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе хранения продуктов	
ПК1.5. Вести учет движения продуктов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе учета продуктов	
ПК 2.1. Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при поддержании санитарного состояния имущества	

ПК 2.2. Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания холодильного оборудования
ПК 2.3. Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания механического оборудования
ПК 2.4. Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе обслуживания теплового оборудования
ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления и отпуска блюд
ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления блюд, напитков
ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления мучных блюд
ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе приготовления диетических блюд
ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе выпечки хлеба
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД в ходе работ по живучести судна
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при аварии на воде
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению БЖД при оказании первой доврачебной помощи

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>-Проявляет активную гражданскую позицию -Демонстрирует приверженность принципам честности ,порядочности, открытости -Показывает экономическую активность и проявляет участие в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>-проявляет и демонстрирует этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп -показывает что сопричастен к сохранению, преумножению и трансляций культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. -Предупреждает или преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	