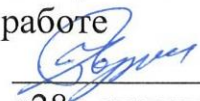


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 470 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 №32767).

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса  
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Сретенская Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»,  
Зотин А.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 43.00.00 Сервис и туризм

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа дисциплины имеет особое значение при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов 220 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 110 часов;

самостоятельная работа студентов 110 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	108
теоретические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	10
кроссовая подготовка	20
лыжная подготовка	20
составление и проведение комплексов упражнений	40
организация и проведение соревнований по видам спорта	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
<i>Другие форм контроля – 1,2,3 семестр</i>	
<i>Дифференцированный зачет – 4 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>10</b>	
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Материнство и валеология.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по темам «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания», «Лечебная физическая культура».	8	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>210</b>	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<b>Практические занятия</b>	28	
	Старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 30 м.		
	Бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег 3x10м.		
	Низкий старт. Бег 100м.		
	Эстафетный бег 4x100м.		
	Эстафетный бег 4x400м.		
	Высокий старт. 6 минутный бег.		
	Равномерный бег на дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	Прыжок в длину с места.		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	Прыжки в высоту способами «перешагивания», «ножницы», «прогнувшись», «перекидной».		
	Бросок набивного мяча весом 2 кг (юноши), 1 кг (девушки) из-за головы.		
	Метание гранаты весом 500г (девушки) и 700 г (юноши).		
	Толкание ядра.		
<b>Самостоятельная работа</b> Кроссовая подготовка (бег по пересеченной местности) с преодолением препятствий; фартлек; ускорения; бег трусцой; спортивная ходьба. Подготовка рефератов по темам «Легкая атлетика – королева спорта», «Спортсмены – легкоатлеты Тюмени – победители и призеры всероссийских соревнований».	30		

Тема 2. 2. Лыжная подготовка	<b>Практические занятия</b>	16
	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание первой помощи при травмах и обморожениях. Самопомощь и взаимопомощь.	10
	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	
	Переход с хода на ход в зависимости от рельефа местности.	
	Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	
	Правила соревнований. Бег на лыжах 5 км (юноши) и 3 км (девушки).	
	Прохождение дистанции до 8 км (юноши) и до 5 км (девушки) без учета времени.	
«Коньковый ход».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лыжная подготовка: подъем в гору «коньковым ходом»; спуск с горы в «раскатку»; прохождение равнинных участков на каждый шаг; финиширование. Ускорения. Подготовка рефератов по темам «История российского лыжного спорта», « Лыжники и биатлонисты Тюменской области – члены сборной России».	10
Тема 2.3. Гимнастика.	<b>Практические занятия</b>	12
	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с мячом, обручем (девушки). Прыжки на скакалке.	
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения и расслабления. Упражнения для коррекции нарушения осанки. Висы и упоры. Поднимание ног в висячем положении до касания их перекладины.	
	Упражнения для коррекции зрения. Упражнения на внимание. Упражнения у гимнастической стенки. Приседания на одной ноге «пистолетик» с опорой о стену.	
	Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики. Подтягивание на высокой перекладине из виса на количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа на количество раз (девушки).	
	Комплекс упражнений утренней гимнастики. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юноши), поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки).	
	Комплекс гимнастических упражнений с профессиональной направленностью.	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление комплексов гимнастических упражнений для утренней гимнастики, для производственной гимнастики, для общей физической подготовки, для корректирующей гимнастики.  Подготовка реферата по теме «Спортивная гимнастика в Тюмени».</p>	16	
Тема 2.4 Спортивные игры	<p><b>Практические занятия</b>  Правила игры в футбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	36	
	<p>Передача, прием, остановка мяча. Обманные движения (финты). Штрафной удар. Пенальти.</p>		
	<p>Тактика атаки и защиты. Командная и комбинационная игра.</p>		
	<p>Правила игры в настольный теннис. Техника безопасности игры. Игра в паре. Игра по правилам.</p>		
	<p>Поддача, прием мяча. Обманные движения.</p>		
	<p>Тактика атаки и защиты. Командная игра.</p>		
	<p>Правила игры в волейбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.</p>		
	<p>Поддача, прием, передача мяча. Нападающий удар и блокирование.</p>		
	<p>Тактика атаки и защиты. Командная и комбинационная игра.</p>		
	<p>Правила игры в баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.</p>		
	<p>Ведение мяча. Передача и ловля мяча. Броски мяча в корзину. Штрафной бросок. Выбивание, перехват и накрывание мяча.</p>		
	<p>Тактика атаки и защиты. Заслон игрока. Быстрый прорыв. Командная и комбинационная игра.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Организация и проведение соревнований по видам спорта (составление положения о соревнованиях, судейство соревнований)  Подготовка реферата по теме «Достижения сборных команд ФК и МФК «Тюмень» в чемпионате России по футболу».</p>	30	
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика и работа на тренажерах	<p><b>Практические занятия</b>  Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (работе на тренажерах).  Круговой метод тренировки для занятий общей физической подготовки.</p>	14	
	<p>Комплекс упражнений с гантелями для развития выносливости.</p>		
	<p>Комплекс упражнений с гирей для развития силовой выносливости.</p>		



	Комплекс упражнений со штангой для развития силы.		
	Комплекс изометрических упражнений для развития максимальной силы.		
	Комплекс упражнений со снарядами для развития отдельных групп мышц.		
	Комплекс упражнений на тренажерах (многофункциональных тренажерах).		
	Круговая тренировка на тренажерах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление комплекса упражнений для развития отдельных групп мышц (туловища, верхнего плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, брюшного пресса). Составление комплекса упражнений для коррекции осанки. Подготовка рефератов по темам «Бодибилдинг», «Стронгмен», «Пауэрлифтинг», «Гиревой спорт».	16	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>220</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>110</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>110</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, теннисной комнаты, лаборантской комнаты, стадиона со спортивными площадками.

Оборудование спортивного зала:

- стойки с волейбольными сетками,
- баскетбольные щиты с кольцами,
- ворота для мини-футбола,
- перекладина,
- гимнастический козел,
- прыжковая доска,
- гимнастическое бревно,
- гимнастические маты,
- скамейки, скакалки,
- набивные мячи,
- мячи для игр в футбол, волейбол, баскетбол,
- гранаты для метания.

Оборудование тренажерного зала:

- тренажеры (многофункциональные тренажеры),
- стойки для жима штанги лежа,
- наклонные доски,
- деревянные помосты,
- штанги, гири, гантели.

Оборудование теннисной комнаты:

- теннисные столы,
- сетки,
- ракетки,
- шарики.

Оборудование лаборантской комнаты:

- пирамиды для лыж,
- лыжи с креплениями,
- лыжные палки,
- лыжные ботинки.

Оборудование стадиона со спортивными площадками:

- легкоатлетическая дорожка,
- футбольные ворота с сеткой,
- перекладина,
- брусья.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания:

##### Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. М., Академия, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для ОУ / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Русское слово, 2013.
2. Физкультура и спорт: научно-популярный и литературно-художественный журнал

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>, свободный
2. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>, свободный
3. Физкультура и спорт: научно-популярный и литературно-художественный журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://fis1922.ru/>, свободный

##### Интернет- ресурсы:

1. Все для учителя физической культуры. <http://spo.1september.ru/>
2. Международная конфедерация мастеров гиревого спорта. <http://sportgiri.ru/>
3. Методика организации и проведения занятий по «Физической культуре» для студентов отнесенных к специальной медицинской группе. [www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc/](http://www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc/)
4. Редакция газеты «Спортивный меридиан». <http://asnta.ru/>
5. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com/)
6. Федеральные цифровые информационные образовательные ресурсы. <http://fcior.edu.ru/>
7. Физкультура в школе. <http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html/>
8. Физическое воспитание в средних специальных учебных заведениях. <http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html/>
9. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях. [www.otherreferats.allbest.ru/](http://www.otherreferats.allbest.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> Тестирование по нормативам</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные работы, письменная работа, практическая работа. тестирование по нормативам</p> <p><b>Итоговый:</b> Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>