

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**УП.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Тюмень  
2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03. Судовождение** Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта»

Разработчики: Оленников Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией Судовождения и эксплуатации флота  
Протокол заседания № 11 от «25» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Татаркин Сергей Дмитриевич,  
инспектор государственного портового  
контроля ФБУ «Администрация Обь-  
Иртышводотель»



подпись

Филатов Валерий Дмитриевич, капитан  
наставник / капитан флота ФГБУ  
«Нижнеобьрыбвод»



подпись

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрированно.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Формирование умений
<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<input type="checkbox"/> действовать при различных авариях; <input type="checkbox"/> применять средства и системы пожаротушения; <input type="checkbox"/> применять средства по борьбе с водой; <input type="checkbox"/> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; <input type="checkbox"/> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; <input type="checkbox"/> производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; <input type="checkbox"/> управлять коллективными спасательными средствами; <input type="checkbox"/> устранять последствия различных аварий; <input type="checkbox"/> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; <input type="checkbox"/> предотвращать неразрешенный доступ на судно; <input type="checkbox"/> оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
	<b>Приобретение первоначального практического опыта</b> <input type="checkbox"/> действий по тревогам; <input type="checkbox"/> борьбы за живучесть судна; <input type="checkbox"/> организации и выполнения указаний при оставлении судна; <input type="checkbox"/> использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; <input type="checkbox"/> использования средств индивидуальной защиты; <input type="checkbox"/> действий при оказании первой медицинской помощи.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие</b> Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности на УТС СТ-771	<b>0.5</b>
<b>Тема 1. Действия по судовым тревогам</b>	<b>Виды работ:</b> Составление расписания по тревогам. Прохождение инструктажа по охране труда, первичный, повторный .места расположения расписания по тревогам. План противопожарной защиты судна	5.5
<b>Тема 2. Борьба с пожарами на судне</b>	<b>Виды работ:</b> Обнаружение пожара на судне. Оповещение вахтенной службы о возникновение задымления и возгорания на судне. Локализация очага возгорания на судне. Работа со снаряжением пожарного, использование противопожарного имущества, инвентаря, оборудования. Работа с изолирующим дыхательным аппаратом.	6
<b>Тема 3. Борьба экипажа с водой и паром</b>	<b>Виды работ:</b> Обнаружение поступление забортной воды на судне. Оповещение вахтенной службы о поступление воды на судне. Герметизация аварийного отсека, наблюдение за смежным помещением. Работа с осушительной системой. Заделка малых пробоин и трещин. Постановка мягкого пластыря. Отключение поврежденного участка трубопровода. Бетонирование пробоин.	6
<b>Тема 4. Спасательные средства</b>	<b>Виды работ:</b> Одевание спасательного жилета, спасательного гидротермо костюма. Осуществление прыжка в воду в спасательном жилете, гидротермо костюме. Спуск и подъем спасательных средств с использованием шлюпочных устройств. Посадка в коллективные спасательные средства. Командование спасательной шлюпкой во время и после ее спуска на воду. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки .Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудование связи и пиротехнические средства. Командование спасательным плотом во время и после его спуска на воду. Командование спасательным плотом во время и после его спуска на воду. Руководство людьми и управление спасательным плотом после оставления судна..	6

<b>Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды</b>	<b>Виды работ:</b> Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды . Действия экипажа предпринимаемые для уменьшения выброса нефти. Действия при локализации и ликвидации разлива нефтепродуктов. Использование аварийного снабжения для ликвидации разлива нефтепродуктов	<b>6</b>
<b>Тема 6. Первая помощь на судне</b>	<b>Виды работ:</b> Оказание первой медицинской помощи спасенным. Оказание помощи при кровотечениях. Оказание помощи при переломах и вывихах. Оказание помощи при ожогах. Выполнение действий при сердечно-легочной реанимации. Обеспечение ухода за больным, получившим травму	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Учебно тренировочного судна с комплексом тренажеров для обеспечения безопасности и борьбы за живучесть судна.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: Издательство «ТрансЛит», 2011 – 432с;
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерство морского флота Союза ССР (НБЖС).РД 31.60.14 -81 г.М., В/О «Мортехинформреклама», 1983, 200с;

Дополнительные источники:

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Учебное пособие для ПУЗ, 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: Транспорт.,1993 – 256с;
2. ДмитриевВ.И.Обеспечение безопасности плавания. -Рекомендовано УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта в качестве учебного пособия для студентов (курсантов) высших учебных заведений;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: [www.seaships.ru](http://www.seaships.ru)
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: [www.helpseamen.com](http://www.helpseamen.com);
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.seaspirit.ru](http://www.seaspirit.ru);

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с актами международного и федерального законодательства;	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Применение средства по борьбе за живучесть судна в соответствии со своими обязанностями при занимаемой должности.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Организация проведения учебных тревог в соответствии с СУБ. Обеспечение действий подчиненных членов экипажа по предупреждению возникновения пожара и при тушении пожара в соответствии с СУБ.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях в соответствии с СУБ.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в соответствии с основными принципами и методиками оказания помощи и инструкциями по медицинскому применению препаратов.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Организация действия экипажа при оставлении судна в соответствии с СУБ. Обеспечение действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна в соответствии с СУБ. Использование спасательных средств в соответствии с правилами эксплуатации.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Организация и обеспечения действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды в соответствии с МАРПОЛ-73/78, СУБ.	промежуточный контроль в форме дифференцированного ГО зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на учебной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике.