

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(слесарные работы)

(3 недели, 108 часа)

(1 курс, 2 семестр (база 11 класс), 2 курс, 4 семестр (база 9 класс))

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация: техник

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров

Сервисного локомотивного депо Тюмень

филиала «Западно-Сибирский»

ООО «ЛокоТех-Сервис»

Сервисное локомотивное депо

«Тюмень»

Оригинал «Западный»

МОСКВА • 19863139410

В.Н. Терехов

М.П.



Тюмень 2022

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
дисциплин профессионального цикла
(отделение технологий железнодорожного
транспорта)

Протокол заседания № 9
от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии): 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом № 388 от 22 апреля 2014 г., положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом министерства науки и образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Денисов Михаил Александрович.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, квалификация: техник, в части освоения основного вида деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания подвижного состава железных дорог, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии): 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	• определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; • обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; • определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; • выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; • управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На базе основного общего образования (2 курс, 4 семестр) - **108** часов, **3** недели.

На базе среднего общего образования (1 курс, 2 семестр) - **108** часов, **3** недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики	Кол-во часов
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	УП.04.01 Учебная практика (слесарные работы)	108	– Вычерчивание геометрических фигур, деление окружностей, углов. – Вычерчивание клина к ручке молотка, разметка приспособления для крепления плакатов. Разметка приспособления для крепления плакатов по чертежу. – Тренировочные упражнения по нанесению локтевого, кистевого и плечевого ударов при рубке металла. Тренировочные упражнения по перерубанию листового и пруткового материала. – Вырубание заготовки крепления плакатов из листовой стали навесным ударом по согласной разметке и кулисы для слесарного циркуля. – Отработка правильных приемов работы ножовкой по металлу и труборезом.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Тема 1. Разметка плоскостная и пространственная	Проведение инструктажа по технике безопасности. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и перпендикулярных прямолинейных рисок, построение и деление углов и окружностей. Разметка приспособления для крепления плакатов по чертежу.	6
				Тема 2. Рубка металла	Отработка кистевого, локтевого, плечевого ударов и рубки в тисках и навесным ударом на плите. Вырубание заготовки крепления плакатов из листовой стали навесным ударом по согласной разметке и кулисы для слесарного циркуля.	6
				Тема 3. Резка металла	Отработка правильных приемов работы ножовкой по металлу и труборезом. Отрезание колец к ручкам	6

			– Резка колец к ручкам напильников, шаблонов, угольников 90° и 120°, ручек к вороткам и леркодержателям. – Тренировочные упражнения по правке и гибки металла.		напильников, ручек к вороткам и леркодержателям	
			Изготовление нагубников, чертилок, приспособления для крепления плакатов.	Тема 4. Правка и гибка металла	Тренировочные упражнения по правке и гибки. Изготовление нагубников, чертилок, приспособлений для крепления плакатов.	6
			– Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей. – Опиливание прямолинейных поверхностей под лекальную линейку и криволинейных поверхностей у заготовок молотка с квадратным бойком, слесарного зубила, комбинированного воротка.	Тема 5. Опиливание металла.	Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей. Опиливание прямолинейных поверхностей под лекальную линейку и криволинейных поверхностей у заготовок молотка с квадратным бойком, слесарного зубила, комбинированного воротка.	6
			– Распиливание отверстий в молотках с круглым и квадратным бойками. – Распиливание зева гаечного ключа, припасовка ножек слесарного циркуля. – Сверление	Тема 6. Распиливание и припасовка.	Распиливание отверстий в молотках с квадратным и круглым бойками, зева гаечного ключа.	6
				Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание	Отработка приемов по наладке станка: установка заданного числа оборотов шпинделя и механической подачи, установка патрона, переходных втулок и сверл в шпинделе станка, закрепление заготовок в тисках и на столе станка.	6

		отверстий в заготовках молотка, комбинированного воротка, слесарном циркуле. – Подборка метчиков и нарезание резьбы в заготовках слесарного циркуля и комбинированного воротка. – Изготовление заклепок. Склепывание ножек слесарного циркуля на временную и постоянную заклепки, приклепывание кулисы. – Шабрение угольников и поверочных плит. Заправка шаберов на наждачно-заточном станке. – Термическая обработка готовой продукции в кузнечном цехе (закалка и отпуск). – Изготовление слесарно-монтажного инструмента.		Сверление отверстий в заготовках молотка, комбинированного воротка, слесарном циркуле.	
			Тема 8. Нарезание резьбы	Нарезание резьбы. Подборка метчиков и нарезание резьбы в заготовках слесарного циркуля и комбинированного воротка.	6
			Тема 9. Заклепочные соединения	Клепка. Изготовление заклепок. Склепывание ножек слесарного циркуля на временную и постоянную заклепки, приклепывание кулисы.	6
			Тема 10. Шабрение и притирка.	Шабрение угольников и поверочных плит. Заправка шаберов на наждачно-заточном станке. Притирка концевых кранов тормозной магистрали локомотивов и вагонов.	6
			Тема 11. Термическая обработка.	Термическая обработка готовой продукции в кузнечном цехе (закалка и отпуск)	6
			Тема 12. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление молотка с квадратным бойком, ГОСТ 2310 - 77	6
			Тема 12. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление слесарного циркуля, ГОСТ 18463-73	12
			Тема 12. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление слесарного молотка с круглым бойком, ГОСТ 2310 - 77	6

				Тема 12. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление слесарного зубило, ГОСТ 7211 - 72	6
				Тема 12. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление плоскогубцев ГОСТ 7283 - 73	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>						
Всего часов						108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1) Слесарная мастерская.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- электрозаточной станок;
- слесарное зубило;
- ручные ножовочные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;
- электрические ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

- Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для НПО, СПО – М.: КноРус, 2017

Дополнительные издания:

- Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Допуски и технические измерения [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://compcentr.ru/library/Drivers/VAP_part_3.pdf, свободный
- Комплект лекций по учебной дисциплине "Допуски и технические измерения" [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/kompliekt-liektsii-po-uchiebnioi-distsiplinie-dopuski-i-tiekhnichieskie-izmierienia.html>, свободный
- ГОСТ 2589-73. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003160>, свободный
- Комплект ИТО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал. Режим доступа: http://www.ito-news.ru/index_ru.html, свободный
- Слесарные работы. [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: [books/item/f00/s00/z0000022/...](http://books/item/f00/s00/z0000022/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: рассредоточено, в течении учебного года.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; • обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; • определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; • выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; • управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - внешнее наблюдение над выполнением практических заданий и интерпретация результатов; - промежуточное тестирование <i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет.