

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.1.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(слесарные работы)

(4 недели, 144 часов, 1 курс, 1-2 семестр)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров

Сервисного локомотивного депо Тюмень

филиала «Западно-Сибирский»

ООО «ЛокоТех-Сервис»

Сервисное локомотивное депо \_\_\_\_\_ В.Н. Терехов



М.П.

Тюмень 2022

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 703 от 2 августа 2013 г., положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»).

Разработчик: мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Денисов Михаил Александрович.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава, в части освоения основного вида деятельности: техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Рабочая программа учебной практики может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии: 23.01.09 Машинист локомотива.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</li><li>• проверять действие пневматического оборудования;</li><li>• осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На базе среднего общего образования (1 курс, 1,2 семестры) - **144** часа, **4** недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД): техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) и формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики	Кол-во часов
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</b>						
ПК 1.1 ПК 1.2	УП.1.01 Учебная практика (слесарные работы)	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вычерчивание геометрических фигур, деление окружностей, углов.</li> <li>– Вычерчивание клина к ручке молотка, разметка приспособления для крепления плакатов. Разметка приспособления для крепления плакатов по чертежу.</li> <li>– Тренировочные упражнения по нанесению локтевого, кистевого и плечевого ударов при рубке металла. Тренировочные упражнения по перерубанию листового и пруткового материала.</li> <li>– Вырубание заготовки крепления плакатов из листовой стали навесным ударом по разметке и кулисы для слесарного циркуля.</li> <li>– Отработка правильных приемов работы ножовкой по металлу и трубрезом.</li> <li>– Резка колец к</li> </ul>	Проведение инструктажа по технике безопасности. Тема 1. Разметка плоскостная и пространственная	Проведение инструктажа по технике безопасности. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и перпендикулярных прямолинейных рисок, построение и деление углов и окружностей. Разметка приспособления для крепления плакатов по чертежу.	6
				Тема 2. Рубка металла	Отработка кистевого, локтевого, плечевого ударов и рубки в тисках и навесным ударом на плите. Вырубание заготовки крепления плакатов из листовой стали навесным ударом по разметке и кулисы для слесарного циркуля.	6
				Тема 3. Резка металла	Отработка правильных приемов работы ножовкой по металлу и трубрезом. Отрезание колец к ручкам напильников, ручек к вороткам и леркодержателям	6
				Тема 4. Правка и гибка металла	Тренировочные упражнения по правке и гибки. Изготовление	6

			ручкам напильников, шаблонов, угольников 90° и 120°, ручек к вороткам и леркодержателям. – Тренировочные упражнения по правке и гибки металла. Изготовление нагубников, чертилок, приспособления для крепления плакатов. – Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей. – Опиливание прямолинейных поверхностей под лекальную линейку и криволинейных поверхностей у заготовок молотка с квадратным бойком, слесарного зубила, комбинированного воротка. – Распиливание отверстий в молотках с круглым и квадратным бойками. – Распиливание зева гаечного ключа, припасовка ножек слесарного циркуля.		нагубников, чертилок, приспособлений для крепления плакатов.	
				Тема 5. Опиливание металла.	Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей. Опиливание прямолинейных поверхностей под лекальную линейку и криволинейных поверхностей у заготовок молотка с квадратным бойком, слесарного зубила, комбинированного воротка.	12
				Тема 6. Распиливание и припасовка.	Распиливание отверстий в молотках с квадратным и круглым бойками, зева гаечного ключа.	6
				Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание	Отработка приемов по наладке станка: установка заданного числа оборотов шпинделя и механической подачи, установка патрона, переходных втулок и сверл в шпинделе станка, закрепление заготовок в тисках и на столе станка. Сверление отверстий в заготовках молотка, комбинированного воротка, слесарном циркуле.	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сверление отверстий в заготовках молотка, комбинированного воротка, слесарном циркуле.</li> <li>– Подборка метчиков и нарезание резьбы в заготовках слесарного циркуля и комбинированного воротка.</li> <li>– Изготовление заклепок. Склепывание ножек слесарного циркуля на временную и постоянную заклепки, приклепывание кулисы.</li> <li>– Шабрение угольников и поверочных плит. Заправка шаберов на наждачно-заточном станке.</li> <li>– Термическая обработка готовой продукции в кузнечном цехе (закалка и отпуск).</li> <li>– Изготовление слесарно-монтажного инструмента.</li> </ul>	<p>Тема 8. Разъёмные и неразъёмные соединения</p>	<p>Нарезание резьбы. Подборка метчиков и нарезание резьбы в заготовках слесарного циркуля и комбинированного воротка. Клепка. Изготовление заклепок. Склепывание ножек слесарного циркуля на временную и постоянную заклепки, приклепывание кулисы.</p>	6
			<p>Тема 9. Шабрение и притирка.</p>	<p>Шабрение угольников и поверочных плит. Заправка шаберов на наждачно-заточном станке. Притирка концевых кранов тормозной магистрали локомотивов и вагонов.</p>	6
			<p>Тема 10. Термическая обработка.</p>	<p>Термическая обработка готовой продукции в кузнечном цехе (закалка и отпуск)</p>	6
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление молотка с квадратным бойком, ГОСТ 2310 - 77</p>	6
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление слесарного циркуля, ГОСТ 18463-73</p>	12
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление слесарного молотка с круглым бойком, ГОСТ 2310 - 77</p>	6
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление слесарного зубило, ГОСТ 7211 - 72</p>	6
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление воротка с тремя отверстиями под метчик ГОСТ 22399 - 77</p>	6
			<p>Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.</p>	<p>Изготовление комбинированного воротка,</p>	12



				ГОСТ 22399 - 77	
			Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление плоскогубцев ГОСТ 7283 - 73	12
			Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление ручных тисочков, ГОСТ 7226 - 72	12
			Тема 11. Слесарные работы 1-2 разряда.	Изготовление гаечного ключа ГОСТ 2839-80Е.	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>					
<b>Всего часов</b>					<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1) Слесарная мастерская.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- электрозаточной станок;
- слесарное зубило;
- ручные ножовочные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- электрические ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

- Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для НПО, СПО – М.: КноРус, 2017

Дополнительные издания:

- Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Электронные издания (электронные ресурсы):
- Допуски и технические измерения [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://compcentr.ru/library/Drivers/VAP\\_part\\_3.pdf](http://compcentr.ru/library/Drivers/VAP_part_3.pdf), свободный
  - Комплект лекций по учебной дисциплине "Допуски и технические измерения" [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/kompliekt-liektsii-po-uchiebnoi-distsiplinie-dopuski-i-tiekhnichieskiie-izmiereniia.html>, свободный
  - ГОСТ 2589-73. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003160>, свободный
  - Комплект ИТО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал. Режим доступа: [http://www.ito-news.ru/index\\_ru.html](http://www.ito-news.ru/index_ru.html), свободный
  - Слесарные работы. [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: [books/item/f00/s00/z0000022/...](books/item/f00/s00/z0000022/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: рассредоточено, в течении учебного года.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</li><li>• проверять действие пневматического оборудования;</li><li>• осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов</li></ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внешнее наблюдение над выполнением практических заданий и интерпретация результатов;</li><li>- промежуточное тестирование</li></ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>