

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 4  
от 27.04. 2022 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
*В.Н. Тамочкин* — В.Н. Тамочкин

«27» апреля 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ТМСтНефтемаш»



*И.В. Глобина*

2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:**

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

**Квалификации выпускника:**

токарь  
токарь-карусельщик

**ЧАСТЬ 1**

2022 г.

Основная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транс-

портных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ ТО «ТКТТС») составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1544; примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Министерство просвещения РФ пр.№ 747 от 17.12.2020г.

**Организация-разработчик:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

**Разработчики:**

- 1 Турбина Е.Д.            руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 2 Сидунова Д.В.       преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 3 Неустроева Н.А     методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 4 Петрова Н.В.        библиотекарь ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 5 Катайцев А.В.       мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 6 Акобян Л.Г.         преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 7 Федякова Е.Г       педагог -психолог ГАПОУ ТО «ТКТТС»
- 8 Лупан Т.А.          преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»
9. Пелевина Е.С.     старший методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»
10. Аргышев Е.В.     мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС»
11. Королева Н.Л.    методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## Содержание

<b>Часть 1</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
1.	Общие положения
2.	Общая характеристика образовательной программы
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1	Общие компетенции
4.2	Профессиональные компетенции по видам деятельности
5.	Структура профессиональной образовательной программы
5.1	Учебный план на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения
5.2	Распределение обязательной и вариативной части программы
6.	Условия реализации образовательной программы
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
<b>7.</b>	<b>Приложения</b>
<b>Часть 2</b>	
<i><b>Программы общеобразовательных дисциплин</b></i>	
ОУД.01.Русский язык	Приложение 1
ОУД.02.Литература	Приложение 2
ОУД.03.Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04.Математика	Приложение 4
ОУД.05.История	Приложение 5
ОУД.06.Астрономия	Приложение 6
ОУД.07.Физическая культура	Приложение 7
ОУД.08.ОБЖ	Приложение 8
ОУД.09.Родная литература	Приложение 9
ОДП. 01 Информатика	Приложение 10
ОДП. 02 Физика	Приложение 11
ОДП. 03 Химия	Приложение 12
ОДП. 04 Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 13
ОДП.05 Биология	Приложение 14
ОДП. 06. География	Приложение 15
ОДП. 07 Экология	Приложение 16
ПОО .01. Основы конкурентоспособности на рынке труда	Приложение 17
ПОО.02. Основы электротехники	
<i><b>Программы дисциплин общепрофессионального цикла</b></i>	
ОПЦ.01 Техническая графика	Приложение 18
ОПЦ.02 Основы материаловедения	Приложение 19
ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 20
ОПЦ.04 Физическая культура	Приложение 21
ОПЦ.05 Технические измерения	Приложение 22
ОПЦ.06 Системы автоматизированного проектирования	Приложение 23

<i>технологических процессов</i>	
<i>ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	Приложение 24
<i>ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)</i>	Приложение 25
<b><i>Программы профессиональных модулей</i></b>	
ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	Приложение 26
ПМ.02 «Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	Приложение 27
ПМ.05 «Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	Приложение 28

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная программа (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44977)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями);;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (с изменениями и дополнениями);.

– Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869);

– Приказ Минтруда России от 28 декабря 2015 г. № 1168н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-карусельщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40854);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР - личностные результаты реализации программы воспитания

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: токарь ↔ токарь-карусельщик.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2г 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		токарь, токарь-карусельщик
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b>  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b>  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	<p><b>Практический опыт в:</b>  Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря</p>
		<p><b>Умения:</b>  Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различ-</p>

	<p>ных типов;</p> <p>Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов;</p> <p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>Наименование и свойства комплектуемых материалов;</p> <p>Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>Методы и средства контроля обработанных поверхностей;</p> <p>Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; ПК 3.2</p> <p>Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>Основные сведения о металлах и сплавах;</p> <p>Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p>
<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
<p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>Осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>

Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.	<b>Практический опыт в:</b> Выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря
		<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.	<b>Практический опыт в:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
		<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		<b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.	<b>Практический опыт в:</b> Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
		<b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой
		<b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	<b>Практический опыт в:</b> Осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
		<b>Умения:</b> Осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках
		<b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологи-	ПК5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.	<b>Практический опыт в:</b> Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением
		<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы

ческой безопасности		<p><b>Знания:</b>  Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;  Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;  Современные программные среды CAD/CAM;  Правила чтения чертежей и технического задания;  Режимы резания.</p>
	ПК5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.	<p><b>Практический опыт в:</b>  Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;  Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления</p> <p><b>Знания:</b>  Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;  Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах</p>
	ПК5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.	<p><b>Практический опыт в:</b>  Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием</p> <p><b>Умения:</b>  Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;  Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;  Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;  Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.  Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;  Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);  Основные направления автоматизации производственных процессов;  Системы программного управления станками;  Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;  Современные измерительные инструменты</p>
	ПК5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требова-	<p><b>Практический опыт в:</b>  Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p><b>Умения:</b>  Проводить проверку управляющих программ средствами</p>

	<p>ний к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p>вычислительной техники; Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p> <p><b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>		<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>		<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>		<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>		<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>		<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b> <i>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</i>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 14</b> <i>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</i>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b> <i>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</i>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	<b>ЛР 16</b> <i>Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач</i>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

**Квалификация:** токарь с на станках с числовым программным управлением, токарь, токарь-карусельщик

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с принципами практикоориентированности и модульности, в котором определён общий объем теоретической и практической подготовки по профессии. Практикоориентированность программы составляет 80%.

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК, УП, ПП профессионального цикла проводится за счет общего времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, УП, ПП. Форма промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП – дифференцированный зачет.

За счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в учебном плане, проводятся экзамены квалификационные по всем профессиональным модулям.

Учебная практика по всем профессиональным модулям проводится в мастерских колледжа, производственная практика на предприятиях, материальная база которых соответствует требованиям ФГОС и данной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе – выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и /или стандартам WSR.

## **5.2. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть ФГОС СПО – 448 часов распределена следующим образом:

- Введены новые общепрофессиональные дисциплины:  
Иностранный язык в профессиональной деятельности – 46 часов;  
Основы материаловедения – 50 часов;  
Системы автоматизированного проектирования технологических процессов -50 часов;  
Основы экономики и предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum) – 54 часов;
- Увеличен объем часов на изучение: ПМ .05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности на 650 часа: в том числе на МДК 05.01 Технология изготовления деталей на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса – 290 часов, на УП 05.01 – 180 часов в соответствии с рекомендациями работодателей.
- В качестве дополнительных дисциплин за счет часов общеобразовательной подготовки введены: адаптивная дисциплина «Основы конкурентоспособности на рынке труда» - 58 часов; «Основы электротехники» - 52 часа;

### **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

Технической графики и технических измерений

Безопасности жизнедеятельности  
Технического иностранного языка  
Технологии металлообработки  
Социально-экономических дисциплин

**Лаборатории:**

Материаловедения  
Программного управления станками

**Мастерские:**

Мастерская механообработки

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Тренажерный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Материаловедения»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

**Лаборатория «Программного управления станками»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы.
- класс проектирования и обучения работ на станках с ЧПУ (13 рабочих мест) 1 шт.;
- программное обеспечение SYMplus6.0 Tuning(точение) для подготовки операторов токарных станков с ЧПУ (на 15 раб. мест) 1 шт.
- программное обеспечение SYMplus6.0 Milling(фрезерование) для подготовки операторов фрезерных станков с ЧПУ (на 15 раб. мест) 1 шт.
- настольный токарный станок с ЧПУ RDS TO3 2 шт.;
- набор оборудования рабочего места для работы на настольном токарном станке с ЧПУ 2 шт.;
- настольный фрезерный станок с ЧПУ портального типа. Формат А3 2 шт.;
- набор оборудования учебного места для работы на портальном фрезерном станке с ЧПУ 2 шт.;

- набор измерительного инструмента для станка 4 шт.;
- комплект учебно-методических материалов 1 к-т;
- виртуальный универсальный пульт-стойка на базе TOUCH-монитора 19'' (имитатор стоек HAAS, FANUC, HEIDENHAIN, SIEMENS) 2 шт.;
- комплект оборудования рабочего места преподавателя 1 шт.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **1. Мастерская механообработки**

- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.
- заточной станок BG 350 SF 2 шт.
- отрезная машина COS-01 «КРАТОН» 1 шт.
- сверлильный станок 2M112 2 шт.
- станок сверлильно-фрезерный «Корвет-415» 1 шт.
- станок сверлильно-фрезерный JET JMD18PF 1 шт.
- станок сверлильный DM-16/450 1 шт.
- токарно-винторезный станок СТ16к20/750 3 шт.
- токарно-винторезный станок СТ16Д20 3 шт.
- токарный станок ТК36 с ЧПУ Simens 808D 2 шт.
- многоцелевой обрабатывающий центр PL1600M с ЧПУ Fanuc 0i-TF (P3) (с выполнением функции шлифования)

#### **6.1.2.3. Оснащение Спортивного комплекса**

##### **1. Спортивный зал**

- баскетбольные (12), волейбольные (12), футбольные мячи (2);
- баскетбольные щиты (2),
- ворота для минифутбола (2),
- сетка для волейбола;
- стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,
- дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

##### **2. Тренажерный зал**

- оборудование для занятий аэробикой: гимнастические коврики (25), скакалки (25);
- гимнастическая перекладина (1);
- шведская стенка;
- секундомер;
- мячи для тенниса;
- оборудование для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке
- лыжи (25); лыжные палки (25); лыжные ботинки различных размеров (25).

#### **6.1.2.4. Оснащение кабинетов**

##### **1. Технической графики и технических измерений:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплектами:
- учебно-наглядных пособий «Технические измерения»;
- штанген-инструментов;

микрометрических инструментов;  
угломеров;  
калибров;  
образцов шероховатостей  
техническими средствами обучения:

- проектор мультимедиа

## **2. Безопасности жизнедеятельности**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;  
- раздаточный материал по гражданской обороне;  
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;  
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;  
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;  
- нормативно-правовые источники;  
- макет автомата Калашникова;  
- противогазы;  
- винтовки пневматические,  
техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
- экран  
- мультимедиапроектор

## **3. Технического иностранного языка**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;  
- комплект учебно-наглядных пособий;  
- комплекты раздаточных материалов;  
- фонд оценочных средств.

технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
- операционная система MSWindowsXPProfessional;

## **4. Технология металлообработки**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-наглядных пособий «Металлорежущие станки» «Технология машиностроения»; «Основы программирования фрезерных станков с ЧПУ»  
- дидактические средства, модели, плакаты, таблицы, раздаточный материал.

технические средства обучения:

Проектор мультимедийный

Доска одноэлементная белая

Документ-камера

Оверхед – проектор

Компьютеры

Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс «ADEM»

Принтер

Программное обеспечение MTS (для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей)

Экран на штативе

## **5. Социально –экономических дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - комплекты раздаточных материалов;
  - фонд оценочных средств техническими средствами обучения:
    - компьютер с лицензионным программным обеспечением,
    - экран
    - мультимедиапроектор

### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарь на станках с ЧПУ» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной

деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

