

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(3,5 недель, 126 часов, 2 курс, 3 семестр)  
ПМ.01 УП.01. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕГРУЗОЧНЫМИ МАШИНАМИ И  
МЕХАНИЗМАМИ (ПО ВИДАМ МАШИН)

Профессия: 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Квалификация: машинист крана (крановщик). Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

МП



Тюмень 2022

Рабочая программа учебной практики УП.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягин Борис Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, в части освоения вида профессиональной деятельности **Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)**.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов: машинист крана (крановщик), оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

<b>ВПД</b>	<b>Формирование умений</b>
<b>Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)</b>	– определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;
	– управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности;
	<b>Приобретение первоначального практического опыта</b>
	– управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

**Всего - 126 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)**, том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b> Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
<b>Уметь</b>	Определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности.
<b>Знать</b>	Устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности; Положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной

	эксплуатации перегрузочных машин; Технологию перегрузки различных видов грузов; Способы строповки и зацепки грузов; Систему сигнализации при совместной работе со стропальщиком.
--	---

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование разделов	Содержание учебных работ	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Виды работ:</b> Правила безопасного выполнения крановых работ Инструктаж по электро и пожарной безопасности. Ознакомление с учебной мастерской. Организация рабочего места крановщика.	6 -1
<b>Раздел 1. Грузозахватные приспособления</b>		
<b>Тема 1.1 Стропы грузоподъёмные</b>	<b>Виды работ:</b> Выбор стропов в зависимости от массы груза. Выбраковка стальных канатных стропов  Выбраковка цепных стропов Выбраковка текстильных круглопрядных стропов  Выбраковка текстильных ленточных стропов Строповка грузов согласно схемы строповки	6 -2  6 -3  6 - 4
<b>Раздел 2. Виды крановых работ</b>		
<b>Тема 2.1 Погрузоразгрузочные операции краном</b>	<b>Виды работ:</b> Подготовка крана к работе, проверка без груза работы органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере портального крана (ЖБИ) и (металлопрокат)  Выполнение погрузо-разгрузочных работ на тренажере портального крана (контейнеры) и (пиломатериалы)  Выполнение погрузо-разгрузочные работы электроталью.	12 – 5,6  12 – 7,8  12 – 9,10  6 - 11
	<b>Итого 3 семестр</b>	<b>66 часов</b>
<b>Тема 2.2 Перегрузочные операции краном</b>	<b>Виды работ:</b> Отработка системы сигнализации со стропольщиком (визуально на удалении)  Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (ЖБИ) и (металлопрокат).  Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (контейнеры) и (пиломатериалы).  Выполнение перегрузочных работы электроталью.	12 -12,13  12-14,15  6 - 16  6 - 17
<b>Раздел 3. Технология монтажных работ кранами</b>		

<b>Тема 3.1 Монтажные и демонтажные операции кранами</b>	<b>Виды работ:</b> Отработка системы сигнализации со стропольщиком (визуально на удалении) Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (ЖБИ). Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (металлопрокат). Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (контейнеры). Выполнение перегрузочных работ на тренажере портального крана (пиломатериалы).	12 – 18,19  6 - 20 6 - 21
<b>Дифференцированный зачет</b>		6
<b>ИТОГО 4 семестр</b>		60
	<b>Всего</b>	<b>126</b>

Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.

Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы,

Выполнение работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

Производить выбраковку и подбор стропов в зависимости от массы груза;



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Технологии перегрузочных работ.

#### **Оборудование лаборатории:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования и приспособлений для выполнения крановых работ: грузозахватные приспособления стропы (тросовые, цепные, круглопрядные, текстильные) монорельс, электротельфер, тренажер (симулятор) порталного крана, тренажер (симулятор) башенного крана, спецодежда, каски, таль цепная ручная, таль цепная рычажная, лебедка ручная, монорельс с тележкой для тали.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Грузоподъемные и транспортирующие машины речных портов: учебное пособие / В.Д. Буренок, А. А. Наприенко, В. А. Шарутина, Л. А. Шутова. - Новосибирск: НГАВТ, 2017. - 371 с. Режим доступа: <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Л.А.Невзоров,Ю.И.Гудков,М.Д.Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов Учеб. для нач. проф.образования -М: ИРПО; Изд.центр "Академия" 2000 - 448с.
2. М.Д.Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных строительных машин Учеб. для нач. проф.образования - 2 издание,серотип. -М: ИРПО; Изд.центр "Академия" 1999 - 424с.
3. ООО ДИМЕТ-М , Грузоподъемное оборудование, каталог, г.Киров, ул Романа Ердякова,42 2014 -64с

##### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.zaosmm.ru> Погрузоразгрузочные и перегрузочные краны. Каталог
2. <http://www.liebherr.com> Портовое оборудование. Каталог
3. <http://www.tehnoros.ru> Краны грузоподъемные Каталог
4. [https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/norma/250696/](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/250696/) - РД 31.1.02-04 «Правила технической эксплуатации подъемно-транспортного оборудования морских торговых портов
5. <http://www.consultant.ru> ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗот 10 мая 2007 г. N 317 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ МАШИНАМИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	- демонстрация знаний по подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.3; 1.4;1.5 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	- демонстрация знаний нормативных документов по применению грузозахватных устройств и приспособлений, предельных норм нагрузки крана и стропов; - обслуживание грузовых устройств и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.8;1.9 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	- демонстрация знаний по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы - демонстрация знаний при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 2.3;2.4;2.5;2.7;2.8;2.9;2.10 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка на практических занятиях тема 1.1;1.2 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- демонстрация способности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка на практических занятиях тема 1.4;1.5;1.6 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, и нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка на практических занятиях тема 1.9;2.4 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических занятиях тема 2.11;2.13 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях тема2.1и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.

<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,</p>