


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация программист

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержден приказом от 09.12.2016 №1547 Министерства образования и науки Российской Федерации, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «19» апреля 2023г.

Председатель ПЦК _____ /Сретенская Л.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов В.А. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547.

Учебная дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины на в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования у обучающихся формируются следующие предметные результаты обучения:

Код ОК, ЛР	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	<p>У1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>У2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>У3 умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>У4 владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>У5 умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике;</p> <p>У6 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</p> <p>У7 сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>У8 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>У9 умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;</p> <p>У10 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>У11 сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>У12 умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;</p>	<p>31 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>32 знания о способах безопасного поведения в природной среде,</p> <p>33 знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>34 знания основ безопасного, конструктивного общения;</p> <p>35 знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>36 знание правил безопасного поведения на транспорте;</p> <p>37 знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>38 знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>39 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде,</p> <p>310 знание основ пожарной безопасности,</p> <p>311 знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>312 знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>313 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>314 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>

Код ОК, ЛР	Предметные результаты	
	Умения	Знания
	<p>У13 умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>У14 умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>У15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>У16 умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</p> <p>У17 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;</p> <p>У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>	<p>315 знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>316 знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>317 знание роли государства в противодействии терроризму;</p> <p>318 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>319 знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>320 знание действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>321 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>

В рамках программы учебной дисциплины на у обучающихся формируются следующие личностные и метапредметные результаты обучения:

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 01	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать</p>

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
		<p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>
ОК 02	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
ОК 03	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</p>	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p>
ОК 04	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность нравственного сознания, этического поведения</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
		<p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
ОК 06	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p>

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
	<p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p>	
ОК 07	<p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>
ОК 08	<p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
Основное содержание	62
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	4
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала		
	<p>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.</p> <p>Общие правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.</p> <p>Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.</p> <p>Как не стать жертвой информационной войны.</p>	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p>Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).</p> <p>Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на различных видах транспорта.</p>	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении. Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.</p>		
	<p><i>Практическое занятие №1</i> Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.</p>	2	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p>Практико-ориентированное содержание <i>Практическое занятие № 2</i> Правила безопасного поведения на железнодорожном, воздушном, автомобильном и водном транспорте</p>	2	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p>Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними</p>	1	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p>Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.</p>	1	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете		
	Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	Практико-ориентированное содержание. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<i>Практическое занятие № 3</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад на тему: Источники опасности в быту</i>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
Модуль 2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.</p> <p>Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе</p>		<p>ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p>Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.</p>		<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).</p> <p>Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.</p> <p>Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.</p> <p>Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.</p> <p><i>Практическое занятие №4</i> Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе</p> <p><i>Практическое занятие № 5</i> Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i> Структура Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	2 2 2	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p> <p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p> <p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность	<p>Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.</p> <p>Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).</p>	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.</p> <p>Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу</p>	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Полная / неполная разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	Контрольная работа МОДУЛЬ 1-3	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ЛР 1-4, ЛР 7-10
Модуль 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.</p> <p>Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.</p> <p>Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p> <p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 9</i> Структура и основные задачи РСЧС</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие 10</i> Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 11</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
<p>Модуль 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133; 2022, № 13, ст. 1960).</p> <p>Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.</p> <p>Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 12</i> Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 13</i> Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
<p>Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.</p> <p>Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения.</p> <p>Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.</p> <p>Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.</p> <p>Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.</p> <p>Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.</p> <p>Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 14</i></p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе и в случае проведения террористического акта</p>	2	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
	<p><i>Практическое занятие № 15</i></p> <p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</p>	2	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>
<p>Модуль 7. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни</p> <p>Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.</p>	1	<p>ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны</p> <p>Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.</p> <p>Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.</p>	1	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 16</i></p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение, методов его гигиенической оценки.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад на тему: Основные составляющие здорового образа жизни</i></p>	4	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<i>Практическое занятие № 17</i> Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<i>Практическое занятие № 18</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 9. Элементы начальной военной подготовки.	<p>Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие №19</i> Действия в современном общевойсковом бою</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 20</i> Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p><i>Практическое занятие № 21</i> Отработка движения походным строем и строевым шагом.</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	ОК 01 - ОК 04 ОК 06 – ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7-10
	Итого	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО - М.: ИЦ «Академия», 2023

Дополнительные:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО – М.: ИЦ «Академия», 2021.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - Режим доступа: URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading>.

2. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/334508>, свободный

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
31 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении	Называет правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
32 знания о способах безопасного поведения в природной среде	Называет и различает способы безопасного поведения в природной среде	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
33 знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Определяет порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
34 знания основ безопасного, конструктивного общения	Называет основы безопасного, конструктивного общения	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
35 знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Определяет порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
36 знание правил безопасного поведения на транспорте	Называет правила безопасного поведения на транспорте	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
37 знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Определяет порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
38 знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья	Называет меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
39 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде	Определяет и применяет способы безопасного поведения в цифровой среде	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
310 знание основ пожарной безопасности	Знает основы пожарной безопасности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
311 знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде	Определяет порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
312 знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Называет права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
313 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Называет необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
314 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	Знает основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
315 знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности	Определяет порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
316 знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при	Определяет порядок действий при угрозе совершения террористического акта, при	Оценивание на практической работе Тестирование

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции	совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции	Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
317 знание роли государства в противодействии терроризму	Называет роль государства в противодействии терроризму	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
318 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области	Определяет задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
319 знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны	Знает основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
320 знание действия при сигналах гражданской обороны	Определяет действия при сигналах гражданской обороны	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
321 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Различает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
Умения:		
У1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства	Демонстрирует представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	Анализирует возможных источников опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет» (внеаудиторная самостоятельная работа)
У3 умение различать опасные явления в социальном	Различает опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера	Оценивание на практической работе Тестирование

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
взаимодействии, в том числе криминального характера		Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У4 владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	Демонстрирует способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У5 умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике	Демонстрирует знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У6 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте	Демонстрирует соблюдение правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У7 сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Анализирует различные виды экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У8 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	Демонстрирует нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У9 умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике	Применяет правила безопасного поведения на транспорте на практике	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У10 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Владеет основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У11 сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья,	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
негативного отношения к вредным привычкам		Дифференцированный зачет
У12 умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике	Применяет способы безопасного поведения в цифровой среде на практике	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У13 умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Распознает опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У14 умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров	Применяет основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма	Демонстрирует представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У16 умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Различает приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У17 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира	Демонстрирует представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	Различает опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует в коллективе, умеет договариваться, отстаивать свою точку зрения	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающей среде	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Демонстрирует физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
необходимого уровня физической подготовленности		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	Проявляет уважение к различным этнокультурным социальным, конфессиональным и иным группам при проведении внеклассных мероприятий по истории.	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботиться о защите окружающей среды	Оценивание на практической работе Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач Оценивание на контрольной работе Дифференцированный зачет