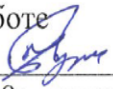




Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.06 История РЖД (вариативная часть)

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 06 История РЖД, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 139

Рассмотрена на заседании ПЦК ОГС

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ильясов Д. Б./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Любовь Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы ОГСЭ. 06 История РЖД
- 2 Структура и содержание ОГСЭ. 06 История РЖД
- 3 Условия реализации программы ОГСЭ. 06 История РЖД
- 4 Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ. 06 История РЖД

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ РЖД

## 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Целью освоения общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 06 «История РЖД» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и приобретение ими:

- знаний об исторических фактах создания российского железнодорожного транспорта, основных этапах развития мирового и российского железнодорожного транспорта, развития технических средств железнодорожной отрасли;
- умений анализировать основные тенденции технологических процессов на железнодорожном транспорте в XIX - XXI веках, оценивать вклад ученых, инженеров, крупных деятелей в достижения мирового и российского железнодорожного транспорта; определять роль железнодорожного транспорта в различные исторические периоды;
- навыков владения способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию, патриотическим, трудовым и научно-техническим традициям поколений железнодорожников, осознанием социальной значимости своей будущей профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК .:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 06 История РЖД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, должности служащих:

- 15894 Оператор поста централизации
- 18401 Сигналист
- 18726 Составитель поездов
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа
- 16033 Оператор сортировочной горки
- 25354 Оператор при дежурном по станции
- 17270-Приемщик поездов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК6. ОК7. ОК 8. ОК 9.	анализировать основные тенденции технологических процессов на железнодорожном транспорте в XIX - XXI веках, оценивать вклад ученых, инженеров, крупных деятелей в достижения мирового и российского железнодорожного транспорта; определять роль железнодорожного транспорта в различные исторические периоды;	исторических фактов создания российского железнодорожного транспорта, основных этапах развития мирового и российского железнодорожного транспорта, развития технических средств железнодорожной отрасли;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ РЖД

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> Другие формы контроля: 2 семестр	



## 2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 06 «История РЖД»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	
<b>Раздел 1. История транспорта России с древности и до начала XX века.</b>		<b>16</b>	ОК .01-09
<b>Тема 1.1. История транспорта России</b>	1.1.1	Транспорт древней и средневековой Руси ( IX -XVII вв.)	2
	1.1.2	Транспорт Российской империи в (XVIII- начале XX века).	2
	1.1.3	История уставов железных дорог России	2
		<b>Практическая работа № 1</b> Заполнение таблицы: История уставов железных дорог России	2
	1.1.4	Железнодорожный транспорт России и СССР в 1917- начале 1940гг.	2
	1.1.5	Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг) Тюменские железнодорожники в 1941-1945 годы	2
	1.1.6	Железнодорожный транспорт во второй половине 1940-х и начале 1990гг.	2
		<b>Практическая работа № 2</b> Роль ж.д. транспорта в обеспечении боевых операций и эвакуационных перевозок в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).	2
<b>Раздел 2. Развитие технических средств железнодорожного</b>		<b>14</b>	ОК .01-09



<b>транспорта в XIX – начале XXI вв.</b>				
	2.1.1	Развитие инфраструктуры железнодорожного транспорта на территории российского государства.	2	
	2.1.2	История создания и развитие локомотивного парка на территории России. Развитие пассажирских и грузовых вагонов.	2	
	2.1.3	История развития управления движением железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Основные этапы развития железнодорожных станций ( на примере ж.д. станции Войновка Свердловской ж.д.)		2	
	2.2.1	Развитие ж-д. транспорта в условиях кризиса 1990-х гг.	2	
	2.2.2.	Деятельность ОАО «РЖД» и стратегия развития ж.-д.транспорта Российской Федерации до 2030	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Современные проблемы железнодорожного транспорта Российской Федерации		2	
<b>Раздел 3. История транспортных железнодорожных учебных заведений России</b>			<b>6</b>	OK .01-09
	3.1.1	История подготовки специалистов путей сообщения учебных заведениях различных уровней.	2	
	3.1.2	История подготовки специалистов ж.д. транспорта в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему : «А.А. Бетанкур- основатель Института Корпуса инженеров путей сообщения российского государства.		2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Вклад А.А. Бетанкура в историю транспортных железнодорожных учебных заведениях России		2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>38</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>36</b>	
	<b>Лекции:</b>		<b>26</b>	
	<b>ЛПЗ</b>		<b>10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 06 История РЖД требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран настенный ;
- принтер, сканер, копер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Специализированное программное обеспечение не предусмотрено.

##### Дополнительная литература (ДЛ):

Боровиков М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>

Левин Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 398 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/225883/>

Руднев В.С. История развития локомотивов: учеб. пособие / — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 223 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/230292/>

Сенин А.С. Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914-1922 гг.): Монография. — М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. - 320 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/225881/>

##### Интернет-ресурсы:

1.Официальный сайт ОАО «РЖД». Информация об истории создания железных дорог, различные нормативные акты, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖД» : <http://www.rzd.ru>

2.Сайт ОАО «РЖД» «Инновационный дайджест». Информация по основным направлениям инновационного развития ОАО «РЖД» :<http://rzd-expo.ru>

3. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте:  
<http://umczdt.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с таблицей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	
<b>УМЕНИЯ:</b>		
У1. Анализировать основные тенденции технологических процессов на железнодорожном транспорте в XIX - XXI веках	Применяет полученные знания по истории железнодорожного транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения	<i>Текущий контроль в форме оценивания докладов, сообщений, презентаций</i>
У2. Оценивать вклад ученых, инженеров, крупных деятелей в достижения мирового и российского железнодорожного транспорта; определять роль железнодорожного транспорта в различные исторические периоды	Применяет полученные знания по истории железнодорожного транспорта в профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль в форме оценивания докладов, сообщений, презентаций</i>
У3. Определять роль железнодорожного транспорта в различные исторические периоды	Применяет полученные знания по истории железнодорожного транспорта при анализе проблем транспорта России	<i>Текущий контроль в форме оценивания докладов, сообщений, презентаций</i>
<b>ЗНАЕТ:</b>		
3.1. Исторические факты создания российского железнодорожного транспорта	Приводит исторические факты создания российского железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме: устного опроса; письменной самостоятельной работы.
3.2 Основные этапы развития мирового и российского железнодорожного транспорта	Перечисляет этапы развития мирового и российского	<i>Текущий контроль в форме: устного опроса; письменной самостоятельной работы.</i>

	железнодорожного транспорта	
3.3 Этапы развития технических средств железнодорожной отрасли	Называет условия эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта	<i>Текущий контроль в форме: тестового задания.</i>
<b>Результаты обучения (развитие общих компетенций)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр Наименование</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>

		<p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к</p>

	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа</p>	<p>достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как</p>	<p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p>



на государственном иностранном языках	и	средства взаимодействия между людьми и познания мира;	использованием языковых средств; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
--	---	---	---