

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(1 неделя, 36 часов, 4 курс, 8 семестр)  
ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

Специальность: 26.02.03 Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: очная

Согласовано:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»



О.В. Журавлев

Тюмень 2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Дружинин Владимир Викторович, преподаватель.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией Судовождение и эксплуатация флота Протокол заседания № 9 от «20» апреля 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

# 1. ПАСПОРТ И ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Анализ эффективности работы судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам и борьбы за живучесть судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использование средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
  - действий при проведении учебных тревог;
  - действий при авариях;
  - использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;

### **уметь:**

- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

### **знать:**

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- основы обеспечения транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего –36 часов**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики (практики по профилю специальности) является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: **Анализ эффективности работы судна** и формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов темы	Содержание	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.1. Анализ эффективности работы судна.</b>	Организация труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Планирование работы судна. Планирование производственных показателей работы организации отрасли. Анализ внешней и внутренней среды организации.	12
<b>Раздел 1. 2. Руководство работой судна.</b>	Права и обязанности персонала. Оценка деятельности персонала: производительность труда, трудоемкость. Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности. Современные информационные технологии управления на судне.	12
<b>Тема 3. Анализ процесса и результатов деятельности судна.</b>	Изучение технологической документации. Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ с применением современных информационных технологий. Анализ выполнения технических норм. Судовая отчетность и оформление судовых документов. Анализ загрузки судов.	12
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и каждым предприятием, куда направляется обучающийся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и календарным учебным графиком.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от колледжа и от предприятия (наставник).

Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, отчет по практике, характеристику) и учитываются при итоговой аттестации.

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы производственной практики осуществляется на предприятиях по профилю **26.02.03 Судовождение**, в штатной должности.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: Издательство «ТрансЛит», 2017 – 432с;
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерство морского флота Союза ССР (НБЖС).РД 31.60.14 -81 г.М., В/О «Мортехинформреклама», 2020, 200с;

Дополнительные источники:

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Учебное пособие для ПУЗ, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт., 2020 – 256с;
2. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. - Рекомендовано УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта в качестве учебного пособия для студентов (курсантов) высших учебных заведений;

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: [www.seaships.ru](http://www.seaships.ru)
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: [www.helpseamen.com](http://www.helpseamen.com);
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.seaspirit.ru](http://www.seaspirit.ru);



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики</p>
--	---	---