

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судостроительная верфь»



А.В.Бобырь

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ. Сварщик ручной дуговой  
сварки плавящимся покрытым электродом.

Тюмень 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07.  
ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь-судоремонтник.

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую доврачебную помощь;</li> <li>- следить за личной гигиеной и здоровым образом жизни;</li> <li>- пользоваться законами и иными нормативно – правовыми актами РФ по охране труда;</li> <li>- использовать сформированные умения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия охраны труда;</li> <li>- вредные факторы для окружающей среды и человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- законы и другие нормативно – правовые акты РФ по охране труда;</li> <li>- средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	-
Промежуточная аттестация ДФК	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда.	1.1. Основные понятия и термины, применяемые в области охраны труда.	12
	1.2. Документы, регламентирующие охрану труда.	
	1.3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Режим рабочего времени и времени отдыха.	
	1.4. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.	
	1.5. Типовая инструкция по охране труда сварщика ручной дуговой сварки.	
	1.6. Надзор и контроль по охране труда.	
	1.7. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	
	Итоговое занятие	2
Тема 2. Вредные производственные факторы и меры защиты.	2.1. Вредные производственные факторы.	16
	2.2. Санитарно-гигиенические условия труда. Физиологические условия труда.	
	2.3. Гигиенические критерии условий труда.	
	2.4. Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда.	
	2.5. Влияние шума и вибрации на организм человека.	
	2.6. Воздействие на организм человека, электромагнитных излучений. Способы и средства защиты.	
	2.7. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе внутри производственного помещения.	
	2.8. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.	
	2.9. Оценка качества питьевой воды.	
Итоговое занятие	2	
Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3.1. Инструктажи по безопасности труда.	8
	3.2. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	3.3. Несчастные случаи на производстве	
	3.4. Порядок расследования и действия работодателя при несчастном случае.	
	3.5. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве.	
	3.6. Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним.	
3.9. Специальная оценка условий труда.		
Тема 4. Общие вопросы электробезопасности.	4.1. Действие электрического тока на человека.	6
	4.2. Источники опасности поражения электрическим током.	
	4.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	
	4.4. Оказание помощи пострадавшему при воздействии электрического тока.	
Тема 5.	5.1. Общие меры по предупреждению пожаров.	4

Пожарная безопасность.	5.2. Действия работников предприятий при пожаре.	
	5.3. Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители.	
	5.4. Пожарная профилактика. Пожарная охрана объектов.	
Тема 6. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.	6.1. Общая схема оказания первой помощи на месте происшествия.	2
	6.2. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях.	
	6.3. Оказание помощи при переломах костей, ожогах, отравлениях.	
	Итоговое занятие	2
	Всего:	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда: Учебное пособие/ Т.В. Попова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-318с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Докторов А.В., Т.И. Митрофанова. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие. Образования – М:Альфа-М-Инфра-М, 2014 г. – 272 с.: ил. – (ПРОФИль)

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.tehdoc.ru/>
2. Охрана труда [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii>
3. Инструктажи по безопасности труда [studopedia.ru>3\\_22360\\_instruktazhi-po...truda.html](http://studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html)
4. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyu-travmu>
5. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
6. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. [StudFiles.ru>preview/5649938/page:5/](http://StudFiles.ru/preview/5649938/page:5/) -
7. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014 [nashol.com>2017012092720/ohrana-truda-karnauh-n-n...](http://nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnauh-n-n...)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>оказать первую доврачебную помощь;                      - следить за личной гигиеной и здоровым образом жизни;                      - пользоваться законами и иными нормативно – правовыми актами РФ по охране труда;                      - использовать сформированные умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях, переломах костей, ожогах, отравлениях, обмороке, тепловом или солнечном ударах, переохлаждении, обморожение конечностей, при укусе насекомых, змей и попадании в гортань инородного тела;                      - выполняет мероприятия по личной гигиене и ведет здоровый образ жизни.                      - применяет законы и иные нормативно – правовые акты РФ по охране труда;                      - демонстрирует использование безопасных приемов работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных занятиях. Решение тестов, ситуационных задач.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>- основные понятия охраны труда;                      - вредные факторы для окружающей среды и человека;</p>	<p>- называют основные понятия охраны труда, вредные факторы для окружающей среды и человека;                      - демонстрирует основы здорового образа жизни;                      - перечисляет содержание нормативно – правовых актов РФ по охране труда;                      - знает средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Устный опрос.                      Проработка конспектов занятий.                      Тестирование.</p>
<p><b>Результаты обучения</b>  <b>Перечень личностных результатов</b></p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>решение ситуационных задач;                      устный опрос</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>решение ситуационных задач;                      устный опрос</p>
<p>ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными</p>	<p>пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос,                      письменный опрос</p>

документами, исполнения обязанностей	необходимыми для должностных		
--	---------------------------------	--	--