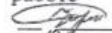


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судостроительная верфь»


А.В.Бобырь
«17» апреля 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и
предпринимательской деятельности

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ. Сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом.

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской
деятельности**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь-судоремонтник.

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
-владеть лексиконом трудового права; -применять на практике нормы трудового законодательства; -использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права; -распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.	- законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Предмет, метод и система трудового права		4
Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права	Содержание учебного материала	
	Понятие труда и предмет трудового права. Сфера действия норм трудового права.	2
Тема 1.2. Источники трудового права	Содержание учебного материала	
	Источники трудового права	2
Раздел 2 Трудовые отношения		6
Тема 2.1. Трудовые отношения	Практические занятия	2
	ПЗ №1. Трудовые отношения. Основные права и обязанности работника и работодателя	
Тема 2.2. Обеспечение занятости и трудоустройство.	Содержание учебного материала	
	Понятие занятости, безработного и подходящей работы.	2
	Практические занятия	2
	ПЗ №2. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.	
Раздел 3. Трудовой договор		14
Тема 3.1 Трудовой договор	Практические занятия	2
	ПЗ №3. Понятие и значение трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.	
Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала	
	Понятие рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2
Тема 3.3. Гарантии и компенсации	Практические занятия	2
	ПЗ №4. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, связанные с расторжением трудового договора.	
Тема 3.4 Оплата и нормирование труда	Практические занятия	4
	ПЗ №5. Формы оплаты труда	2
	ПЗ №6. Заработная плата: исчисление, порядок, место, сроки выплаты, ограничение удержаний.	2
Тема 3.5 Трудовой распорядок. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	
	Правила регулирования внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда.	2
Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	
	Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2
Тема 3.7 Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала	
	Принципы социального партнерства. порядок заключения коллективного договора, его структура и содержание.	2
Раздел 4. Охрана труда.		4
Тема 4.1	Содержание учебного материала	

Охрана труда	Понятие охраны труда и её значение. Законодательство об охране труда.	2
Тема 4.2	Практические занятия	2
Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения	ПЗ. №7 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения	
Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности		18
Тема 5.1 Предпринимательство в России	Содержание учебного материала	
	История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Тюменской области.	2
Зачет	Зачетное занятие	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	
Содержание предпринимательской деятельности	Определение предпринимательства. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. Объекты и субъекты предпринимательства.	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2
Организационно – правовые формы предпринимательства	5.3.1. Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2
Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5.4.1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 5.4.2. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2
Предпринимательский риск	5.5.1. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 5.5.2. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	
Тема 5.6	Содержание учебного материала	2
Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела	Бизнес-идея. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	
	Практические занятия	
	ПЗ №8. Методика составления бизнес-плана	2
	ПЗ №9. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	2
	Зачет	2
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка
		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска;
- методическая литература;
- дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Дополнительные источники:

1. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Харитонов С.В Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.В. Харитонов .- 2 –е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
5. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие [текст]/ под. ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой.- М: Издательство Юрайт, 2011.- 285 с . – (Основы наук)
6. Основы правовых знаний [текст]: учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп.

Свободный.

3. Гарант.ру - Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
4. Правовой сайт Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
6. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, М, издательство Юрайт, 2022 – 332с. (профессиональное образование), (ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>)
7. Филющенко Л. И. , Плешакова И. Н.; Трудовое право : учеб. пособие / Министерство науки образования РФ, – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 204 (режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73893/1/978-5-7996-2631-0_2019.pdf?ysclid=l4xlj0pc46325505188)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>-владеть лексиконом трудового права;</p> <p>-применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>-использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>-распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p>	<p>- сформированы основные понятия о трудовом праве;</p> <p>- демонстрирует на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>- демонстрирует на практике полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>- демонстрирует на практике применение различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>- выявляет на практике случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p>	<p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных занятиях. Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности. Решение ситуационных задач.</p>
Знания:		
<p>- законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>	<p>- называет требования нормативных документов РФ в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Проработка конспектов занятий. Тестирование.</p>
Результаты обучения Перечень личностных результатов		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>решение ситуационных задач; устный опрос</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p>демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>решение ситуационных задач; устный опрос</p>

традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	называет семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	устный опрос