

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судостроительная верфь»

 А.В.Бобырь

«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ. Сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом.

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика отрасли

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия является частью образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры и описывать состав основных фондов предприятия;- основные формы заработной платы и стимулирование труда;- экономический рост производства и его развитие	<ul style="list-style-type: none">- экономические отношения в обществе;- сущность предпринимательства;- значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия;- причины различий в уровне оплаты труда;- планирование предприятия

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	22
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
Тема1.Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	2
	1.1.Общественное производство и его основные стадии.	
	1.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии.	
	1.3.Основы построения рыночной экономической системы.	
Тема2 .Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	
	Практическая работа №1 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	
Тема3.Фонды предприятия	Содержание учебного материала	2
	3.1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	
	3.2.Амортизационный фонд.	
	3.3. Производственная мощность предприятия и её использование.	
	3.4. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов	
	3.5.. Использование вторичных материальных ресурсов.	
Тема4. Персонал и оплата труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2
	4.1.Персонал предприятия и его структура.	
	4.2.Определение потребности в персонале и нормирование труда.	
	4.3.Производительность труда и трудоемкость продукции.	
	4.4.Формы и системы оплаты труда.	
Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности организации.	Содержание учебного материала	2
	5.1.Основные показатели деятельности организации.	
	5.2. Себестоимость, затраты, расходы и издержки организации.	
	5.3 Цена и ценообразование: понятие и назначение.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №2 «Расчет длительности производственного цикла».	
Тема6. Формирование финансовых результатов предприятия.	Содержание учебного материала	2
	6.1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.	
	6.2. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.	
	6.3. Доход предприятия, его сущность и значение.	
	6.4.Прибыль: её сущность и виды.	
	6.5.Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	
	6.6.Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.	
	6.7. Жизненный цикл изделия.	
	6.8.Основные виды маркетинга.	
	6.9 Организация рекламы на предприятии и в отрасли.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №3 «Состав и структура бизнес-плана».	

Тема 7. Организации производства	Содержание учебного материала	2
	7.1. Показатели качества продукции.	
	7.2. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.	
	7.3. Нормативно – техническая документация по качеству продукции.	
Тема 8. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала	2
	8.1 Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия.	
	8.2 Понятия: менеджмент, маркетинг, рынок.	
	8.3 Цели, задачи, принципы и функции маркетинга.	
Зачет		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: [Текст]: учебник практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 336 с.
2. Соколова С.В. Экономика организации [Текст]: учебник для профессий среднего профессионального образования Соколова В.В. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для нач. проф. образования Л.Н. Череданова. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.powerpoint-ppt.ru/> - Презентационный материал
2. <http://prezentacia.ucoz.ru/load/ehonomika/25-4-2> - Презентационный материал
3. <http://www.pptbase.ru/taxonomy/term/10> - Презентационный материал
4. <http://www.aup.ru/books/m88/> - Электронный учебник Юрковой Т.И., Юркова С.В. «Экономика предприятия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
- экономические отношения в обществе	Различать сущность конкуренции и монополии	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 2.1 Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 2.11
- сущность предпринимательства	Составление бизнес-плана	Текущий контроль в форме: -практического занятия по темам 6.1-6.9
- значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия	Планирование мероприятий, промо-акций PR-виды	Текущий контроль в форме: по темам 8.1,8.2,8.3
- причины различий в уровне оплаты труда	Различать формы и системы оплаты труда	Текущий контроль в форме: -практического занятия по темам 4.1,4.2,4.3,4.
- экономические основы планирования отрасли	Анализ планирования на предприятии	Экспертная оценка выполнения теста(КОС)
Код личностных результатов реализации программы воспитания		Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей		Готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей