


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация: программист

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017).

Рассмотрена на заседании ПЦК общегуманитарных дисциплин, физической культуры и ОБЖ,  
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Печеркина Ирина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции  | Знания   | Умения  |
|--|--|---|
| <i>ОК 01</i><br><i>ОК 04</i><br><i>ОК 06</i><br><i>ОК 10</i> | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы           | 168           |
| в том числе:                              |               |
| теоретическое обучение                    | 0             |
| практические занятия (если предусмотрено) | 158           |
| <i>Самостоятельная работа</i>             | 8             |
| Промежуточная аттестация                  | 2             |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                       | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>  | <i>Объём часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i>                      |
|--|--|--------------------|--|
| <b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>          | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 10</b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |                    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |                    |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных<br>Экскурсия «Мой колледж».            |                    |  |
| <b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>          | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 10</b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |                    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |                    |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1     |                    |  |
| <b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>          | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 10</b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |                    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |                    |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья» |                    |  |
| <b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>          | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b>                                 |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |                    |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>   |           | <b><i>OK 06<br/>OK 10</i></b>                     |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?» |           |   |
| <b><i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i></b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>22</b> | <b><i>OK 01<br/>OK 04<br/>OK 06<br/>OK 10</i></b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>   |           |   |
|  | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>   |           |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот there is/ there are<br>Эссе «Хочу быть профессионалом»<br>Контрольная работа № 2  |           |   |
|  | <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b><br><i>составление «портрета» программиста (личные, профессиональные качества)</i>  |           |   |
| <b><i>Тема 6. Компьютеры и их функции</i></b>        | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>26</b> | <b><i>OK 01<br/>OK 04<br/>OK 06<br/>OK 10</i></b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>   |           |   |
|  | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>   |           |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстом «Компьютеры и их функции»   |           |   |
|  | <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b><br><i>анализ электронного перевода текста по теме<br/>перевод технического текста (инструкции)<br/>эссе «Плюсы и минусы компьютеризации</i>  |           |   |
| <b><i>Тема 7. Подготовка к трудоустройству</i></b>   | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>16</b> | <b><i>OK 01<br/>OK 04<br/>OK 06</i></b>           |
|  | <i>Не предусмотрено</i>   |           |   |
|  | <b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>  |           |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <p>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- сложное подлежащее;<br/>- сложное дополнение<br/>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br/><i>подготовка презентации соискателя на должность</i></p>       |            | <b>OK 10</b>   |
| <b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>  | <b>OK 01</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK 06</b><br><b>OK 10</b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |            |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |            |  |
|  | <p>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- сложносочиненные предложения;<br/>- сложноподчиненные предложения<br/>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br/><i>составление глоссария по теме</i></p>  |            |  |
|  |  |            |  |
| <b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>30</b>  | <b>OK 01</b><br><b>OK 04</b><br><b>OK 06</b><br><b>OK 10</b> |
|  | <i>Не предусмотрено</i>  |            |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |            |  |
|  | <p>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- типы придаточных предложений;<br/>- наречия some, any, no, every и их производные<br/>Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br/><i>поиск и обработка информации о деловых e-mail</i></p> |            |  |
|  |  |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>168</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### **Печатные издания:**

- Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018

###### **Дополнительные источники:**

- Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

###### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

###### **Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015

- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|---|---|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li></ul> | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, | <ul style="list-style-type: none"><li>Тестирование по лексическим и грамматическим темам.</li><li>Контрольная работа №1, №2</li><li>Самостоятельная работа.</li><li>Выполнение проекта.</li><li>Наблюдение за выполнением практического</li></ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br/> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/> «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/> «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>задания.<br/> (деятельностью студента: чтение, говорение, письмо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и выступление с презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной речевой задачи.</li> </ul> |
|---|--|---|