

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 19.04.2023



Утверждаю

директор

Тамочкин Виктор Николаевич

19.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

<u>код</u>	<u>Монтер пути</u> <i>наименование профессии</i>
<u>код</u>	<u>Осмотрщик-ремонтник вагонов</u> <i>наименование профессии</i>
<u>на базе</u>	<u>для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования</u> <i>уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО и СПА</i>
<u>квалификация:</u>	<u>Монтер пути - 3 разряд, Осмотрщик-ремонтник вагонов - 4 разряд</u>
<u>форма обучения</u>	<u>Очная</u> <u>Нормативный срок освоения ОПОП</u> <u>1г 10м</u> <u>год начала подготовки по УП</u> <u>2023</u>

№	Наименование
	Кабинеты:
1	электротехники;
2	технического черчения;
3	охраны труда;
4	общего курса железных дорог;
5	безопасности жизнедеятельности.
6	Документационного обеспечения перевозочного процесса
	Лаборатории:
1	материаловедения;
2	конструкции локомотива;
3	автоматических тормозов.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электромонтажные;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
2	актовый зал.

	Пояснения
	Настоящий учебный план автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса" разработан на основе требований Профессиональных стандартов по профессиям: 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 4 уровень, 12719 Монтер пути, 3 разряд. Получение среднего общего образования не предусматривается.
	Организация учебного процесса:
	1. Реализация плана профессионального обучения по профессиям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса на весь период обучения.
	2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.
	3. План учебного процесса включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по семестрам и курсам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации.
	4. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного САНПиН по профессии.
	5. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю. В максимальной нагрузке не учитывается количество часов, отведенное на консультации.
	6. Каждый семестр завершается сессией, предусматривающей промежуточную аттестацию студентов с целью контроля знаний, умений и навыков, полученных ими в процессе обучения в течение семестра.
	7. В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачетов, контрольных работ за счет времени, отведенного на соответствующую тему междисциплинарного курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.
	8. По завершению освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен, направленный на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Предусмотрена выдача свидетельства о присвоении квалификации.
	9. Объем аттестационных мероприятий в расчете на одного студента за один учебный год устанавливается в размере, не превышающем: экзаменов - 8, зачетов - 10. В объем аттестационных мероприятий не включаются аттестационные мероприятия по учебной дисциплине "Физическая культура".
	10. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).
	11. Видами практики студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по профессии, является: учебная практика и производственная практика.
	12. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.
	13. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика - концентрировано.

	14. Для успешной социализации выпускников введена дисциплина: Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	
	14. В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена выпускная квалификационная работа, которая выполняется в соответствии с Программой ГИА.	
	Согласовано	
	Заместитель директора по УПР	Борзенко Н.Ф.
	Руководитель УМО	Халилова А.Л.