

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(1 неделя, 36 часов, 2 курс, 4 семестр)

ПМ 04 Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Согласовано:

директор

(наименование должности, организации)

З.Ф. Захаров И.А. / Ф.И.О./

М.П.



Тюмень 2022

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального
цикла транспортной логистики и сервиса

Протокол заседания № 9
от «4» 04 2022 г.

Председатель ПЦК
И.А. Зорина /Зорина И.А./

Утверждаю

Зам. директора по УПР
Н.Ф. Борзенко

26.04.2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. N 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Биктимирова Фания Мажитовна, преподаватель ГАПОУ «ТКТТС»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессионального стандарта: операционный логист, утвержденного Министерством образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834 в части освоения основного вида деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	<ul style="list-style-type: none">– производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;– разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: Всего – 36 часов, 1 неделя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

и формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Имеет практический опыт: приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. Умеет: использовать теоретические основы организации приема и проверки Товаров, контроля оплаты. Знает: теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Имеет практический опыт: расчета и анализа логистических издержек; Умеет: рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: значение издержек и способы анализа логистической системы
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Имеет практический опыт: применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Умеет: определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом Знает: критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Имеет практический опыт: приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. Умеет: использовать теоретические основы организации приема и проверки Товаров, контроля оплаты. Знает: теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся демонстрирует: - проявление интереса к будущей профессии. - адаптацию к внутриорганизационным условиям работы. - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обучающийся демонстрирует: - проявление интереса к будущей профессии. - адаптацию к внутриорганизационным условиям работы.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует: - применение методов и способов в области решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - проведение оценки эффективности и качества выполнения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся демонстрирует: - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует: - навыки эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся демонстрирует: - навыки использования Интернет-ресурсов, для создания и заполнения электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обучающийся демонстрирует: - умение самоорганизации при выполнении самостоятельных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающийся демонстрирует: - навыки в области анализа инноваций планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует: - проявление интереса к будущей профессии. - адаптацию к внутриорганизационным условиям работы. - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
ПК 4.1	МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	36	– анализ технического задания, разработка алгоритма, соответствующего техническому заданию и оформлению в соответствии со стандартами; – организация контроля логистической системы; – выполнение оценки эффективности функционирования логистической системы; – расчета рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов; – оформление документации на модуль в соответствии со стандартами.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Тема 1 Основы функционирования логистических систем	Проведение инструктажа по технике безопасности. Анализ технического задания. Проектирование логистических систем	10
ПК 4.2				Тема 2 Основы контроля логистических систем и операций	2.1 Анализ приемов и методов организации контроля логистических операций 2.2 Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе, в транспортном цехе и на производстве.	10
ПК 4.3				Тема 3. Оценка эффективности логистических систем	3.1 Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы 3.2 Расчет рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	16
ПК 4.4						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
						36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «междисциплинарных курсов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Печатные издания

1. Нагапетьянц Н.А. Коммерческая логистика: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 (12)
2. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – Р. н/Д.: Феникс, 2015 (12)
3. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016 (12)
4. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: КноРус, 2016 (12)
5. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал
6. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
7. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>
2. Балалаев, А.С., Король Л.Г. Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 156 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18697/>
3. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО [Электронный ресурс] : / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81875.html>
4. Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62156/>
5. Меньших В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225478/>
6. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие для ВПО / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>
7. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

8. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне. Режим доступа: <http://www.logistic.ru>, свободный

9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru, свободный

10. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

11. ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика по ПМ 04.01 рассредоточена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	Практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
– разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	Оценивание практических работ Дифференцированный зачет
– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	

