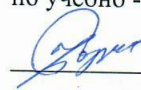


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

  
И.А. Покрышкин  
« 04 » 2023 г.  
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко  
« 19 » 04 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.21 Основы цифровой экономики (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.21 Основы цифровой экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 378

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Болярских Наталья Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.21. Основы цифровой экономики является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.21 Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР и ОК:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР 7 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	– понятие и сущность цифровой экономики; – понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты; – цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – ключевые технологии в цифровой экономике; – основные направления цифровой безопасности; - новые компетенции в цифровой экономике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Оформление отчета по ПР	10
Реферат	8
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля ) (2 семестр – на базе среднего общего образования; 4 семестр - на базе основного общего образования)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание ОП.15 Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.1 Понятие и сущность цифровой экономики.	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.2 Развитие цифровой экономики	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Основные понятия цифровой экономики	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчета по ПР №1; Подготовка рефератов на тему: История развития цифровой экономики	<b>4</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 2 Трансформация бизнеса в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	2.1 Электронная коммерция	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.2 Криптовалюта	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.3 Развитие маркетплейсов в РФ	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.4 Цифровая безопасность	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.5 Киберпреступность	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа №3</b> Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа №4</b> Цифровая безопасность	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление отчета по ПР №2,3,4; Подготовка рефератов на тему: Блокчейн и криптовалюты	<b>8</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 3 Развитие цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	3.1 Цифровая экономика в мире. Цифровая экономика в России	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.2 Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики. Новые компетенции в цифровой экономике.	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.3 Умный город. Беспилотные технологии	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.4 Технология блокчейн	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.5 Драйверы цифрового экономического роста	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Анализ электронных сервисов	2	ЛР 7, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на тему: Электронный маркетинг. Беспилотные системы	<b>4</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (Итоговый тест)</b>		<b>2</b>	ОК 3, ОК 4
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>52</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.15 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Дополнительные:**

1. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы цифровой экономики. Учебно-методическое пособие. Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»). – 2021. – 156 с., Режим доступа: [krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf](http://krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf)

3. Цифровой экономика: учебник: Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н.- Москва: КНОРУС, 2023.-304 с. Режим доступа <https://www.litres.ru/> – 2021. – 156 с., Режим доступа: [krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf](http://krutikov.ru/files/docs/38/posobie-osnovi-cifrovoy-ekonomiki.pdf)

2. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru/> свободный

3. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Консультант плюс: Документы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОП.15 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
1	2	3
<b>ЗНАНИЯ:</b> – понятие и сущность цифровой экономики; – понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты: – цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – ключевые технологии в цифровой экономике; – основные направления цифровой безопасности; - новые компетенции в цифровой экономике.	– называет понятие и сущность цифровой экономики; – называет электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты; – перечисляет цели, задачи и направления развития цифровой экономики; – называет ключевые технологии в цифровой экономике; – перечисляет основные направления цифровой безопасности; - называет новые компетенции в цифровой экономике.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практической работы.  Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования
– понятие и сущность цифровой экономики;	– называет понятие и сущность цифровой экономики;	Оценка текущего контроля по теме 1- 3 Оценка выполнения практических работ № 2-4
- понятие электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;	– называет электронной коммерции, маркетплейсов, криптовалюты;	Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- цели, задачи и направления развития цифровой экономики;	- перечисляет цели, задачи направления цифровой экономики;	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- ключевые технологии в цифровой экономике;	- называет ключевые технологии в цифровой экономике;	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
– основные направления цифровой безопасности;	- перечисляет основные направления цифровой безопасности;	Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 4
- новые компетенции в цифровой экономике.	- называет новые компетенции в цифровой экономике.	Оценка текущего контроля по теме 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
<b>УМЕНИЯ:</b> - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики реализации туристической деятельности для клиентов.	- применяет особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики реализации туристической деятельности для клиентов.	Текущий контроль: - итоговый тест, - оценка выполнения практической работы.  Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования



<b>Результаты обучения</b> ЛР 7, ЛР15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	<b>Показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
<b>Шифр и наименование</b>		
<b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет этические нормы общения при взаимодействии;</li> <li>- перечисляет ценности собственного и чужого труда.</li> </ul>	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос. Оценка выполнения практических работ № 1-5
<b>ЛР 15.</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует готовность и способность к самообразованию;</li> <li>- грамотно излагает свои мысли, делает обоснованные выводы;</li> <li>- перечисляет преимущества и возможности своей специальности.</li> </ul>	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос Оценка выполнения практических работ № 1-5
<b>ОК 1.</b> Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к будущей профессии;</li> <li>- быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ № 1-5
<b>ОК 3.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5
<b>ОК 4.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</li> </ul>	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
<b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ № 1-5
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения работать в коллективе.</li> </ul>	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки ответственности за работу членов</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за Текущий контроль:

(подчиненных), результат выполнения заданий.	команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует умения самоорганизации при выполнении самостоятельных заданий.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводит анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос