

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

  
И.А. Покрышкин

« 19 »  2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко

« 19 »  2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.20 Экологические основы природопользования (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) \_\_23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики( по видам транспорта, за исключением водного)\_утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387 ((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла ( отделения технологий строительства, машиностроения и организации перевозок)  
протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.20 Экологические основы природопользования**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики( по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ,ОК5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11,  ПК2.1 ПК2.3,</p>	<p><i>Предлагать свой проект решения экологической проблемы;</i> <i>Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды</i> <i>Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения;</i> <i>Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора</i> <i>Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона.</i></p>	<p><i>признаки экологического кризиса;</i> <i>глобальные проблемы экологии;</i> <i>классификацию природных ресурсов; проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов;</i> <i>проблемы сохранения человеческих ресурсов;</i> <i>классификацию загрязнителей;</i> <i>пути воздействия загрязнителей на человека;</i> <i>основные задачи мониторинга окружающей среды;</i> <i>задачи и цели природоохранных органов и надзора;</i> <i>органы управления и надзора по охране;</i> <i>новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;</i> <i>правовые вопросы экологической деятельности.</i></p>
<p>ЛР.9  ЛР10 ЛР15</p>	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. -Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. - Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и прапоганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. -Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. - Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа	18
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы 6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал. Мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1.1 Природа в современную эпоху	4	ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.1.2. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии.		ОК1 ОК9, ПК2.1 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.1.3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		ОК 1- ОК 9, ПК1.1- ПК3.2 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.1.4 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.		ОК 1- ОК 9, К2.1 ПК2.3 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов. Пути их решения.		
	<b>Практическая работа №1</b> Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования	2	ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3 ЛР9, ЛР10, ЛР15
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3 ЛР9, ЛР10, ЛР15	
<b>Тема 1.2.</b> Малоотходные технологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.	2	ОК 1- ОК 9, ПК2.1 ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3, ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3, ЛР9, ЛР10, ЛР15
	1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ОК 1- ОК 9, ПК2.1- ПК2.3, ЛР9, ЛР10, ЛР15

	<b>Практическая работа №1</b> Оценка влияния крупных автомагистралей на состояние растительного покрова	2	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнение.	4	ОК 1-ОК9ПК2.1ЛР9,ЛР10,ЛР15
	1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	1.3.3. Основные загрязнители их классификация.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	1.3.4.основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	1.3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	1.3.6.Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	<b>Практическая работа №2</b> Оценка шумового загрязнения окружающей среды	4	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации« Экосистемы города»	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>	14	
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.	4	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		ОК 1- ОК 9,ПК1.1-ПК3.2ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени.	4	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15	
<b>Тема2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий. Новые эколого-экономические подходы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.2.1 Новые эколого-экономические подходы. Правовые вопросы экологической безопасности.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации «Как государство охраняет природу»	2	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
<b>Самостоятельная работа обучающихся;</b> Сообщение «Экологические факторы»	4	ОК 1- ОК 9,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15	



<p>Тема 2.3. Экологическая безопасность. Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1- ОК 9,ПК2.1- ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.		
	2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.		
	2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.		ОК 1- ОК 9,ПК2.1- ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	2.3.4.Экологическая безопасность.		ОК 1- ОК 9,ПК1.1- ПК3.2ЛР9,ЛР10,ЛР15
	<b>Практическая работа №4</b> Экологическая оценка производства	2	ОК 1- ОК 9,ПК2.1- ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».	4	,ПК2.1-ПК2.3,ЛР9,ЛР10,ЛР15
		Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Практическая работа Самостоятельная работа	54 36 10 18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя;

комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270> (дата обращения: 31.10.2021).

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 31.10.2021).

5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;

7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 Экологические основы природопользования

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знание</b>            Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;            Условия устойчивого состояния экосистем;            Принципы и методы рационального природопользования;            Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;            Методы экологического регулирования;            Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p><i>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</i>  <i>Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения»</i>  <i>Поиск информации на тему «Экосистемы города»</i>  <i>Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</i>  <i>Результаты выполнения тестового задания</i></p>
<p><i>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i>  <i>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно климатических условий;</i>  <i>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</i></p>	<p><i>Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;</i>  <i>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</i>  <i>Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения»</i>  <i>Поиск информации на тему «Экосистемы города»</i>  <i>Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</i></p>
<p><b>Умение</b>  <i>Предлагать свой проект решения экологической проблемы;</i>  <i>Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды</i>  <i>Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения;</i>  <i>Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора</i>  <i>Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона</i></p>	<p><i>Предлагает свой проект решения экологической проблемы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</i>  <i>Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения»</i>  <i>Поиск информации на тему «Экосистемы города»</i>  <i>Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</i></p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Оценка результатов выполнения</p>

	<p>параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование актуальной нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение научной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определяет актуальность нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Понимание значимости своей профессии(специальности)</p> <p>Демонстрация поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ,</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

профессиональной деятельности	деятельности , обеспечивать ресурсосбережением на рабочем месте	практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения	Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной

в нестандартных ситуациях.	осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
<b>Результаты обучения</b> <i>ЛР9, ЛР10, ЛР15</i>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Принимает текущие и перспективные изменения	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№

