

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

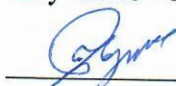
«19»  2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«19»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.19 Экология Тюменской области (ИОТ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Экология Тюменской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)_утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387 ((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства, машиностроения и организации перевозок)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ЭКОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ,ОК5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1 ,ПК1.2, ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3, ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6	Предлагать свой проект решения экологической проблемы; Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения; Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона.	признаки экологического кризиса; глобальные проблемы экологии; классификацию природных ресурсов; проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; проблемы сохранения человеческих ресурсов; классификацию загрязнителей; пути воздействия загрязнителей на человека; основные задачи мониторинга окружающей среды; задачи и цели природоохранных органов и надзора; органы управления и надзора по охране; новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; правовые вопросы экологической деятельности.

ПК3.1 ПК3.2		
ЛР.9 ЛР10 ЛР15	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и прапоганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа	18
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.23 ЭКОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Введение	Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий среднего профессионального образования.	2	
Раздел 1.	Природные особенности родного края	10	
Тема 1.1. Экологическая характеристика региона	Содержание учебного материала		
	1.1.1 Расположение Тюменского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15
	1.1.2 Природные комплексы		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15
	1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	Практическая работа №1 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в зимнее и летнее время.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 9,10,15
	1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнения биосферы.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.3.3. Основные загрязнители их классификация.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.3.4. основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	1.3.6. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Практическая работа №2 Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Экосистемы города»	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
Раздел 2	Природа Тюменской области, её использование и охрана	14	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	2.1.1 Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.2 Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Тюменской области.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	2.1.3 Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15
Тема 2.2. Взаимодействие человека с	2.2.1 Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	2.2.2 Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6

природой, её использование и охрана.	деятельности на окружающую среду.		
	Практическая работа №3 Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему «Строительство дорог»	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3 Региональные экологические проблемы.	2.3.1 Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.3.2 Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15
Раздел 3.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	10	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.2.1 Правовые вопросы экологической безопасности.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Практическая работа №4	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6 ЛР 9,10,15

	Экологическая оценка производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Как государство охраняет природу»	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся; Сообщение «Экологические факторы»		
Тема 3.3. Экологическое образование и просвещение населения в соответствии с законодательством РФ и Тюменской области	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 9,10,15
	2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2.3.4. Экологическая безопасность.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Практическая работа №5 Экосистемы города на примере лесопарка	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК.1.1-ПК 1.6
Максимальная учебная нагрузка	54		
Обязательная учебная нагрузка	36		
Практическая работа	10		
Самостоятельная работа	18		
Консультации			
Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр другие формы		контрольная работа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экология» оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на –Дону», 2017 – 384 с. Ил.
2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.
3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

Интернет - ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtml> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 ЭОЛОГИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности Результаты выполнения тестового задания</p>
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</p>
<p>Умение Предлагать свой проект решения экологической проблемы; Предлагать способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Назвать опасные зоны региона и источники загрязнения; Предлагать способы решения задач по вопросам управления и надзора Дать экологическую оценку производств и предприятий России и региона</p>	<p>Предлагает свой проект решения экологической проблемы;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему «Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Оценка результатов выполнения практических работ №3</p>

	<p>параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование актуальной нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение научной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определяет актуальность нормативной правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Понимание значимости своей профессии(специальности)</p> <p>Демонстрация поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии(специальности)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ,</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности , обеспечивать ресурсосбережением на рабочем месте</p>	<p>практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>Выбирает вид инструктажа в зависимости от заданной ситуации (ремонт автомобиля) проводить мероприятия по охране труда и производственной санитарии в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Организовывает рабочее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>

	место. Федеральный закон об охране окружающей среды	
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Оформляет документацию регламентирующую организацию перевозочного материала Соблюдает режим труда и отдыха. Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Соблюдает режим труда и отдыха в соответствии с трудовым кодексом.. в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива	Обеспечивает безопасные условия труда в	Оценка результатов выполнения практических работ №3

исполнителей.	<p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте</p> <p>Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	<p>Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте</p> <p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p> <p>Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»</p>
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	<p>Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3,</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p>
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p>Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организует рациональную переработку грузов, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сообщение «Природа в современную эпоху»</p> <p>Сообщение «Экологические факторы»</p>

	охране труда на автомобильном транспорте Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. ного процесса	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ „№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
Результаты обучения <i>ЛР9,ЛР10,ЛР15</i>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью

		студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Принимает текущие и перспективные изменения	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);