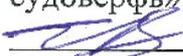


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

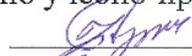
Заместитель генерального директора
ОАО «Экспериментальная
судоверфь»

 А.В.Бобырь

« 19 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10.Общеслесарные работы

профессия: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, 18577 Слесарь-судоремонтник

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Общеслесарные работы разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании общероссийского классификатора разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочим профессиям, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь- судоремонтник утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения
протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Наумова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Общеслесарные работы»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Общеслесарные работы является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь–судоремонтник.

Учебная дисциплина ОП. 10 Общеслесарные работы месте и социально-бытовая адаптация входит в общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие и формирование ЛР.

Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
обеспечивать безопасность работ; выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки режущего и измерительного инструмента; нарезать резьбы метчиками и плашками; выполнять разметку и вычерчивать детали (изделия); выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий	назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; способы разметки деталей средней сложности; квалитеты и параметры шероховатости систему допусков и посадок; правила заточки и доводки слесарного инструмента; устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, виды заклепочных швов и условий обеспечения их прочности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Общеслесарные работы

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем в часах
Раздел 1.Общеслесарные работы		
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	4
	1.Роль и значение слесарной обработки металла	2
	2. Правила техники безопасности при слесарных работах	2
	Практические занятия	6
	№1.Организация рабочего места слесаря: устройство слесарного верстака, параллельных тисков	2
	№2. Организация освещения рабочего места слесаря	2
Тема 1.2. Общеслесарные работы,виды слесарных работ	№3. Выбор инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	2
	Содержание	6
	3. Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	2
	4. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	2
	5. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)	2
	Практические занятия	18
	№4. Разметка плоских поверхностей	2
	№5. Рубка металла	2
	№6.Правка металла, гибка металла	2
	№7.Резка металла, опилование металла	2
	№8.Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	2
	№9.Нарезание внешней резьбы	2
	№10.Клепка,пайка и лужение	2
	№11.Склеивание	2
№12.Шабрение. Зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенного оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя, классная доска,
- интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол,
- учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента, макеты, образцы слесарного оборудования, образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Дополнительные источники:

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

3.2.1 Электронные ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
правила техники безопасности при слесарных работах	перечисление инструкций по технике безопасности при работе слесаря	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
виды обработки металлов	перечисление обработки обрабатываемых металлов	текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.1,1.2
основные виды слесарных работ	сформулированы основные виды слесарных работ	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
правила выбора и применения инструментов	перечисление выбора и применения инструментов	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
последовательность слесарных операций	обоснованный выбор слесарных операций	текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
приемы выполнения общеслесарных работ	обоснованный выбор применения доводочных материалов заточки слесарного инструмента	текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
требования к качеству обработки деталей	перечисление слесарного и контрольно-измерительных инструментов	текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2
Умения:		
определять материалы и их свойства	приемы определения материалов	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
производить разметку, притирку деталей и узлов средней сложности	приемы выполненных работ разметку, притирку деталей	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	обоснованный выбор методики обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
производить контрольно-измерительные работы приборами и приспособлениями	сформулированы основные виды измерительных приборов и приспособлений	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
производить заточку слесарного инструмента	приемы выполненных работ, заточка слесарного инструмента	текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрирует активную гражданскую позицию, честность и порядочность при выполнении производственных заданий	устный опрос текущий контроль
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	устный опрос текущий контроль