

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш
сомелье»

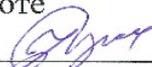


Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория и устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Теория и устройство судна»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии Повар судовой, Пекарь.

Учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР

Код	Личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию об остойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.	- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; -маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна; - техническое обслуживание судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины для специалистов в области	2	
Тема 1. Корпус судна	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 13.
	-Признаки классификации судов.	2	
	-Типы судов в зависимости от назначения.	2	
	-Главные плоскости и размерения судна. Коэффициенты полноты формы корпуса	2	
	-Архитектурно-конструктивные типы судов.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Формы носовых и кормовых оконечностей	2	
Практическая работа № 2 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств толкача, буксира	2		
Практическая работа № 3 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств сухогрузного теплохода	2		
Тема 2. Судовые устройства	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 13
	-Рулевое устройство. Рулевые приводы, рулевые машины, принцип работы.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 4 Якорное устройство и его составные части	2	
	Практическая работа № 5 Типы якорей	2	
	Практическая работа № 6 Охрана водной среды	2	
	Содержание учебного материала		
	-Швартовное устройство. Буксирное и сцепное устройство.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 7 Рулевые приводы	2	
Практическое занятие № 8 Швартовное устройство	2		
Практическое занятие № 9 Грузовое устройство	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета теории и устройства судна, оснащенный:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
 2. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
 3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
применять информацию об остойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
Знать:		
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Определяет основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка выполнения практических работ №1-2, зачета.
-маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета
техническое обслуживание судна.	Выполняет техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2

Код личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный опрос; Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Устный опрос; Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета