

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер вагонного участка
Тюмень – структурное
подразделение Уральского филиала
АО «Федеральная пассажирская
компания»




П.Г. Бусыгин
«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Основы дипломного проектирования
(вариативная часть)

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы дипломного проектирования является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №470 от 07 мая 2014 г.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы творческой переработки информации; – пользоваться научными знаниями; – проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт; – систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения 	<ul style="list-style-type: none"> – требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; – основные пути к литературным источникам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа	18
в том числе:	
разработка содержания и плана проекта	6
составление списка литературных источников	2
создание электронной презентации по конкретной теме	5
составление таблиц, схем, диаграмм	4
написание доклада (защитного слова)	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Требования к дипломному проектированию	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста 1.1 Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации 1.2 Цели и задачи дипломных работ 1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
Тема 2 Структура дипломного проекта	2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер 2.2 Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер и теоретический характер Самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
Тема 3 Процесс подготовки дипломного проекта	3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта 3.2 Этапы работы над дипломным проектом, план подготовки дипломного проекта Практическая работа № 1. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	2	ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9
Тема 4	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы 4.1 Классификация методов	2	ОК2 ОК4 ОК6 ОК7

Методы исследования и их выбор	4.2 Выбор методов исследования	2	OK8 OK9
	Практическое работа № 2.	2	
	Проведение исследования теоретическими методами	2	
	Проведение исследования эмпирическими методами	4	
Тема 5 Оформление дипломного проекта	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД	4	
	5.2 ГОСТ 7.1-2003	2	
	Практическое работа № 4 Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	2	
Тема 6 Защита дипломного проекта	6.1 Терминология дипломного проекта	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9
	6.2 Защитное слово		
	6.3 Рецензирование ВКР		
	Практическая работа № 5. Составление защитного слова	2	
Тема 7 Критерии оценки дипломного проекта	Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта	6	
	7.1 Критерии оценки дипломного проекта	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9
	Практическая работа № 6. Оценка дипломного проектирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка защитного слова Контрольная работа	2	
	Максимальная учебная нагрузка	50	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	18	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерной графике», «Техническому черчению»;
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.
- множительная техника (принтер)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники:

- 1.Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО/ Н.А. Виноградова – Москва: ИЦ Академия, 2015.- 126с.
- 2.Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие/ А.П. Ганенко - Москва: Академия, 2015.- 176с.
3. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 8-е изд., перераб. - Москва: Издательский центр Академия, 2015.- 157с.
4. Пастухова И.П.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие для студентов СПО/ И.П.Пастухова,Н.В.Тарасова – Москва.: Издательский центр Академия, 2015.- 160с

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – Москва: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
3. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для студ. СПО/ Е.В. Бережнова – Москва:Издательский центр Академия, 2016. -283 с.
4. ГаненкоА.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие / А.П. Ганенко—Москва: Академия, 2015. - 216с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный
2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основные требования выполнения квалификационной работы выпускной	-использует материалы преддипломной практики -учебники, учебные пособия и научные труды -нормативно-правовую документацию -официальную статистическую информацию -интернет-ресурсы, содержащие информацию по проблеме выпускной работы - научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР	Текущий контроль по темам: 1,,2, 3 Оценка выполнения практических работ № 1, 2
Основные требования к оформлению квалификационной работы выпускной	- называет требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записки -правильно оформляет и составляет пояснительную записку и приложения выпускной квалификационной работы согласно утвержденным стандартам и методическим указаниям	Текущий контроль по темам: 5 Оценка выполнения практических работ № 5

<p>Основные требования к защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>- называет требования, предъявляемые к составлению защитного слова и порядка защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией</p>	<p>Текущий контроль по темам: 6 Оценка выполнения практических работ № 6,7</p>
<p>Основные пути пользования научными источниками</p>	<p>- выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть и решить вопросы и задачи поставленные в выпускной квалификационной работе</p>	<p>Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 3, 4, 5</p>
<p>Основные пути пользования к литературным источникам</p>	<p>- выбирает и перечисляет источники литературы и пути доступа к ним, используемые при работе над ВКР</p>	<p>Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 5</p>