

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш
сомелье»

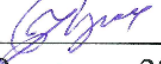


Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА

профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА

1.1. 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям Повар судовой, Пекарь.

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

Код	Личностные результаты
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - оказать первую доврачебную помощь; - следить за личной гигиеной и здоровым образом жизни; - пользоваться законами и иными нормативно правовыми актами РФ по охране труда; - использовать сформированные умения в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия охраны труда; - вредные факторы для окружающей среды и человека; - основы здорового образа жизни; - законы и другие нормативно – правовые акты РФ по охране труда; - средства индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Промежуточная аттестация ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Правовые основы охраны труда.	1.1. Основные понятия и термины, применяемые в области охраны труда.	10
	1.2. Документы, регламентирующие охрану труда.	
	1.3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Режим рабочего времени и времени отдыха.	
	1.4. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.	
	1.5. Типовая инструкция по охране труда пекаря.	
	1.6. Надзор и контроль по охране труда.	
	Практическое занятие №1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2
	Практическое занятие №2. Составление типовой инструкции по охране труда пекаря.	2
Итоговое занятие	2	
Тема 2. Вредные производственные факторы и меры защиты.	2.1. Вредные производственные факторы.	10
	2.2. Санитарно-гигиенические условия труда. Физиологические условия труда.	
	2.3. Гигиенические критерии условий труда.	
	2.4. Освещение. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда.	
	2.5. Влияние шума и вибрации на организм человека.	
	2.6. Воздействие на организм человека, электромагнитных излучений. Способы и средства защиты.	
	2.7. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников.	
	Практическое занятие №3. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе внутри производственного помещения	2
	Практическое занятие №4. Расчёт уровня шума внутри производственного помещения.	2
	Итоговое занятие	2
Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Практическое занятие №5. Оценка качества питьевой воды.	2
	3.1. Инструктажи по безопасности труда.	10
	3.2. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	3.3. Несчастные случаи на производстве	
	3.4. Порядок расследования и действия работодателя при несчастном случае.	
	3.5. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве.	
3.6. Средства индивидуальной защиты и требования, предъявляемые к ним.		

	3.9. Виды спецодежды, спецобуви; порядок и норма их выдачи.	
	Практическое занятие №6. Специальная оценка условий труда.	2
	Практическое занятие №7. Цели и задачи расследования несчастных случаев на производстве.	2
	Практическое занятие №8. Оформление акта о несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.	2
Тема 4. Общие вопросы электробезопасности	4.1. Действие электрического тока на человека и опасность поражения.	4
	4.2. Источники опасности поражения электрическим током.	
	4.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	
	4.4. Оказание помощи пострадавшему при воздействии электрического тока.	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2
Тема 5. Пожарная безопасность.	5.1. Общие меры по предупреждению пожаров.	2
	5.2. Действия работников предприятий при пожаре.	
	5.3. Пожарная охрана объектов.	
	Практическое занятие №10 Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители.	2
Тема 6. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	6.1. Общая схема оказания первой помощи на месте происшествия.	2
	6.2. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях	
	6.3. Оказание помощи при переломах костей, ожогах, отравлениях.	
	6.4. Оказание помощи при обмороке, тепловом или солнечном ударах, переохлаждение, обморожение конечностей.	
	Практическое занятие №11. Оказание помощи при обмороке, тепловом или солнечном ударах, эпилептический припадок, переохлаждение, обморожение конечностей.	2
	Промежуточная аттестация в форме ДФК	2
	Обязательная аудиторная нагрузка	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда: Учебное пособие/ Т.В. Попова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Докторов А.В., Т.И. Митрофанова. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие. Образования – М:Альфа-М-Инфра-М, 2014 г. – 272 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ)

3.2.1. Электронные издания

(электронные ресурсы): Охрана труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

2. Охрана труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://beltrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii>
3. Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru >3 22360 [instruktazhi-po...truda.html](http://studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html)
4. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyuyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
7. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. StudFiles.ru/preview/5649938/page:5/ -
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014 nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnauh-n-n...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
оказать первую доврачебную помощь; - следить за личной гигиеной и здоровым образом жизни; - пользоваться законами и иными нормативно – правовыми актами РФ по охране труда; - использовать сформированные умения в профессиональной деятельности.	- демонстрирует оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания, кровотечениях, ранениях, переломах костей, ожогах, отравлениях, обмороке, тепловом или солнечном ударах, переохлаждении, обморожение конечностей, при укусе насекомых, змей и попадании в гортань инородного тела; - выполняет мероприятия по личной гигиене и ведет здоровый образ жизни. - применяет законы и иные нормативно – правовые акты РФ по охране труда; - демонстрирует использование безопасных приемов работы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных теоретических и практических занятиях. Решение тестов, ситуационных задач.
Знания:		
- основные понятия охраны труда; - вредные факторы для окружающей среды и человека;	- называет основные понятия охраны труда, вредные факторы для окружающей среды и человека; - демонстрирует основы здорового образа жизни; - перечисляет содержание нормативно – правовых актов РФ по охране труда; - знает средства индивидуальной защиты.	Устный опрос, оценивание практических заданий. Проработка конспектов занятий. Тестирование.
Результаты личностных результатов		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	решение ситуационных задач; устный опрос
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	устный опрос