

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(4 недели, 144 часа, 2 курс, 4 семестр)
УП.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
13482 МОТОРИСТ – РУЛЕВОЙ

Специальность: 26.02.03 Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: очная

Согласовано:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»



С.В. Журавлев

М.П. Документов

Тюмень 2023

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла
судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и
механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Цу /Царев А.С./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Шленский Андрей Николаевич

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, квалификация: Техник –судоводители профессионального стандарта: Техник –судоводитель

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.04 Выполнение работ по профессии Моторист рулевой, по виду деятельности: Техник –судоводитель

Задачи производственной практики: *закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

На базе основного общего образования (2 курс, 4 семестр) - **144** часа, **4** недели.

На базе среднего общего образования (1 курс, 2 семестр) - **144** часа, **4** недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися вида деятельности: Техник –судоводитель

<i>ВД</i>	<i>Практический опыт</i>
Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности в области Выполнение работ по профессии Моторист рулевой,.	Выполнении работ на судах

сформированность, у обучающихся, профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	<p>ЛР 14</p> <p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p>

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Нести ходовую и стояночную навигационную вахту
ПК 5.2.	Выполнять швартовые работы
ПК 5.3.	Осуществлять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями
ПК 5.4	Выполнять обязанности по приемке, размещению, креплению и сдаче груза и багажа, посадке/ высадке пассажиров
ПК 5.5	Эксплуатировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОТОРИСТ РУЛЕВОЙ		
Тема 1 Эксплуатация и техническое обслуживание главных и вспомогательных механизмов (72 часов)	Главные судовые энергетические установки	18
	Вспомогательные энергетические установки	18
	Техническое устройство, ремонт судовых ДВС	24
	Вспомогательные судовые системы	12
Тема 2 Технический уход за судовыми механизмами (36 часов)	правила техники безопасности при выполнении швартовых с помощью лебедки, шпиля, брашпиля;	6
	обеспечение безопасности судовых работ;	6
	подготовка к действию швартовых механизмы;	6
	управление палубными техническими средствами;	6
	обслуживание их во время работы и в период эксплуатации;	6
	подача, травление, правильный крепеж и отдача швартовый трос, ведет систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах	6
Тема 3 выполнение малярных работ (12 часов)	Подготовка металлических частей под покраску	6
	Окраска поверхностей	6
Тема 4 Выполнение погрузочно-разгрузочных работ (18 часов)	Техника безопасности при выполнении такелажных работ	6
	Виды судовых грузоподъемных устройств	6
	Выполнение работ на грузоподъемных устройствах	6
Тема 5 Выполнение технических работ (6 часов)	Техническое обслуживание судовых устройств	6
Итого		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской «Слесарно-механическая», «Слесарно-сборочная»; полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; учебно-тренировочного судна.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос-рулевой [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2013.-288с., ил
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. - М.: Рконсульт, 2013.-288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Удачин, В. С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов./ В.С. Удачин, В.Б. Соловьёв.-М.: Арис, 2006.-384 с., ил., табл.

Нормативные документы:

1. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)
- 2.УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР
Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.
- 3.Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)
- 4.Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129)
- 5.Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы.– Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Речной Форум.– Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
4. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ.– Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>
5. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском.– Режим доступа: www.maritime.ucoz.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Нести ходовую и стояночную навигационную вахту	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует несение вахты на ходу и на стоянке; – демонстрирует несение сигнальной вахты; – демонстрирует порядок выполнения обязанности рулевого; – работает с картой, измеряет глубины ручным лотом, производит разбивку лотлиней, снимает отсчеты лага; – определяет компасный курс, курсовой угол; – пользуется всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; – ведет визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; 	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, и производственной практик, экзамена
ПК 5.2 Выполнять швартовые работы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает безопасность судовых работ; – управляет палубными техническими средствами; – готовит к действию швартовые механизмы, обслуживает их во время работы и наблюдает в период эксплуатации, подает, травит, правильно крепит и отдает швартовый трос, ведет систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; – соблюдает правила техники безопасности при выполнении швартовых с помощью лебедки, шпиля, брашпиля 	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, и производственной практик, экзамена
ПК 5.3 Осуществлять уход за корпусом	– осуществляет своевременные проверки судовых устройств и их деталей;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на

судна, палубами, судовыми помещениями	<ul style="list-style-type: none"> – готовит инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществляет покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности; – следит за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев; – обеспечивает подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом 	практических занятиях, и производственной практик, экзамена
ПК 5.4 Выполнять обязанности по приемке, размещению, креплению и сдаче груза и багажа, посадке/ высадке пассажиров	– работает с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, и производственной практик, экзамена
ПК 5.5 Эксплуатировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки	– использует по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, и производственной практик, экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики