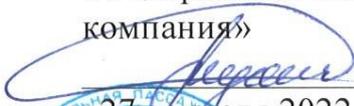


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер вагонного участка
Тюмень – структурное подразделение
Уральского филиала АО
«Федеральная пассажирская
компания»


П.Г. Бусыгин
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2022

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 470

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Падерина М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии

17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 243 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте	171	114	36		57				-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								-
	Всего:	243	114	36		57				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Родовспоможение		
	11 Первичная сердечно-легочная реанимация Основные правила выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		3
	Практическая работа №1. Оказание ПМП при несчастных случаях	16	
	Практическая работа №2. Оказание ПМП при кровотечениях		
	Практическая работа №3. Оказание ПМП при ранах		
	Практическая работа №4. Оказание ПМП при переломах		
	Практическая работа №5. Оказание ПМП при повреждении мягких тканей, суставов		
	Практическая работа №6. Оказание ПМП если человек подавился		
	Практическая работа №7. Оказание ПМП при ожогах		
	Практическая работа №8. Оказание ПМП при обморожении		
	Практическая работа №9. Оказание ПМП при пищевых и химических отравлениях		
	Практическая работа №10. Оказание первой помощи при потере сознания		
	Практическая работа №11. Оказание ПМП при приступах эпилепсии		
	Практическая работа №12. Оказание ПМП при поражении электрическим током		
	Практическая работа №13. Сердечно-легочная реанимация		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1 Презентации на темы: «Оказание ПМП при несчастных случаях»; «Оказание ПМП при кровотечениях»; «Оказание ПМП при ранах»; «Оказание ПМП при переломах и повреждении мягких тканей, суставов»; «Оказание ПМП при ожогах»; «Оказание ПМП при обморожении»; «Оказание ПМП при отравлениях» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	21	
Тема 2. Надежность и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	34	
	1 Понятие надежности и безопасности на транспорте Понятие надежности и безопасности на транспорте. Состояние и анализ надежности и безопасности на транспорте в РФ	18	2
	2 Понятие о терроризме на транспорте Понятие о терроризме на транспорте. История возникновения терроризма. Экономические, политические и региональные основы терроризма. Негативное влияние терроризма в сфере транспортных перевозок. Особенности современного терроризма. Методы борьбы с терроризмом		2
	3 Средства, используемые в диверсионно-террористических целях Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Основные каналы доставки диверсионно-террористических средств. Методы выявления диверсионно-террористических устройств. Особенности обнаружения диверсионно-террористических устройств		2

	4 Безопасность от незаконного вмешательства в деятельность транспорта Безопасность от незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Характер актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Классификация актов незаконного вмешательства. Нормы, правила и процедуры международных организаций по безопасности		3
	Контрольная работа по теме «Надежность и безопасность на транспорте»		-
	Практическая работа №14. Изучение правовых актов и нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности на транспорте	16	
	Практическая работа №15. Изучение структуры и функций служб безопасности на транспорте		
	Практическая работа №16. Изучение норм, правил, процедуры международных организаций по безопасности		
	Практическая работа №17. Порядок действий при обследовании людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств		
	Практическая работа №18. Изучение актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2 Сообщения на темы: «Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте»; «История возникновения терроризма»; «Основные особенности современного терроризма»; «Характерные особенности обнаружения скрыто проносимых диверсионно-террористических средств»; «Типовые подходы к оборудованию пунктов контроля людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств»; «Порядок действий при обследовании людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств»; «Основные нормы, правила и процедуры международных организаций по безопасности» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	14		
Вариативная часть			
Тема 3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	44	
	1 Общие сведения о железнодорожных сооружениях и устройствах Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные железнодорожные сооружения и устройства. Требования ПТЭ к содержанию и эксплуатации сооружений и устройств. Габариты и их назначение. Виды и степени негабаритности. Расстояние между осями смежных путей	40	2
	2 Общие сведения о сооружениях и устройствах путевого хозяйства Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Требования к содержанию железнодорожного пути. Земляное полотно. Требования к содержанию земляного полотна. Рельсы и стрелочные переводы. Неисправности стрелочных переводов		2
	3 Общие сведения о пересечениях, переездах и примыканиях железных дорог Пересечения, переезды и примыкания железных дорог		2

	Требования к устройству пересечений железных дорог		
	4 Общие сведения о сооружениях и устройствах электроснабжения железных дорог Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог		2
	5 Общие сведения о локомотивном и вагонном хозяйствах Колесные пары. Неисправности колесных пар. Тормозное оборудование. Автосцепное устройство. График движения поездов. Раздельные пункты. Производство маневров. Порядок включения тормозов в поездах		2
	Контрольная работа по теме «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ»		-
	6 Общие сведения о сооружениях и устройствах сигнализации Сооружения и устройства сигнализации. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Сигналы на железнодорожном транспорте. Места установки сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Виды светофоров, деление светофоров по назначению. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами		2
	7 Сигнализации и сигналы Автоматическая локомотивная сигнализация. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Места установки путевых и сигнальных знаков. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов и локомотивов. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели		2
	Контрольная работа по теме «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ»		-
	Практическая работа №19. Значение сигналов, подаваемых светофорами	4	
	Практическая работа №20. Использование ручных сигналов на железнодорожном транспорте		
	Практическая работа №21. Использование ограждения опасных мест на перегоне и станции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3 Сообщение на тему: «Сбойные ситуации на железнодорожном транспорте» Презентации на темы: «Правила техники безопасности при нахождении и работе вблизи железнодорожных путей и на путях»; «Основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта, их назначение»; «Виды и степени негабаритности»; «Виды стрелочных переводов»; «Виды светофоров» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	18	
Производственная практика		72	
Виды работ Изучение и практическое применение обязанностей проводника при срабатывании сигнализации контроля нагрева			

буксовых узлов Изучение и практическое применение обязанностей проводника при срабатывании устройства пожарной сигнализации Изучение и практическое применение обязанностей проводника при внештатных ситуациях Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта Осмотр внутреннего и подвагонного оборудования на наличие посторонних предметов перед рейсом Осуществление посадки пассажиров. Выявление предметов, запрещённых к перевозке, и составление актов их изъятия Осмотр внутреннего и подвагонного оборудования в пути следования на наличие посторонних предметов Выявление предметов, запрещённых к перевозке. Составление актов изъятия запрещённых предметов		
ВСЕГО часов по профессиональному модулю	243	
В том числе:		
Аудиторная учебная нагрузка	114	
Самостоятельная работа	57	
Производственная практика	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности» и организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»; мастерской «Организация сервиса на транспорте»; полигона «Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Стенды, схемы:
 - 1 Схема железной дороги
 - 2 Инструкции по безопасности движения
 - 3 Габариты погрузки
 - 4 Схема станции, горловины
 - 5 Светофоры
 - 6 Звуковые сигналы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Бланки перевозочной и учетно-отчетной документации по грузовой и пассажирской работе
- Натуральные пособия: наборы штемпелей, электрокомпостер
- Комплект перевозочных документов
- Схема документооборота при централизованных расчетах за перевозки

Оборудование полигона:

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно – сосудистой реанимации
- видеосправочник по оказанию первой медицинской помощи
- видеофильмы по безопасности на железнодорожном транспорте

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

Печатные издания:

Основные:

1. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.
2. Корниенко А.А. Информационная безопасность и защита информации на жел. дор. транспорте. Ч.1, 2: учебник для студ. ВПО ж.д тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

Дополнительные:

1. Сборник нормативно-правовых актов по транспортной безопасности. – М.: «УМЦ ЖДТ», 2013.
2. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности: учеб. пособие . – М.: ФГБОУ «УМЦ по образ-ю на ЖДТ», 2013.

3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
Электронные ресурсы:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для СПО . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие для СПО / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2472/>
3. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>
4. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
5. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный
6. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
7. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» и специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	– обоснование выбора оказания первой помощи при несчастном случае у пострадавшего; – демонстрация необходимых мер оказания пострадавшим первой помощи; – полнота мер по оказанию первой помощи	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	– планирование мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – обоснование выбора мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на транспорте	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	– создание системы безопасности транспортной организации; – качественное выполнение досмотра в целях безопасности.	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей специальности	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; – оценка эффективности и качества досмотра пассажиров, их ручной клади, багажа, грузобагажа, грузов и почты	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обеспечению безопасности перевозок на транспорте	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные комплексы автоматизированной диагностики выявления диверсионно-террористических устройств при досмотре транспортных средств	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование автоматизированного средства – сигнала (информации) об угрозе безопасности в терминале (транспортном средстве)	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области надёжности и безопасности транспортной организации	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>