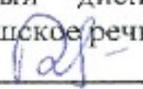


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


А.Г. Клишев

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортно-логистической
деятельности (по видам транспорта)»

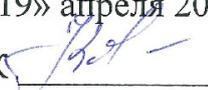
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376 ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Охотникова Алёна Евгеньевна преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Голенков Эдуард Николаевич преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Туйчина Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	16
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

экспедиционная деятельность (по видам транспорта) является обязательной частью Профессионального учебного цикла ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, должности служащих 27770 Экспедитор.

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 14 ЛР 16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов; – определять сроки доставки. 	<ul style="list-style-type: none"> – основы построения транспортных логистических цепей; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – правила перевозок грузов; – организацию грузовой работы на транспорте; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – формы перевозочных документов; – организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; – цели и понятия логистики; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – основные принципы транспортной логистики; – правила размещения и крепления грузов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 14 Демонстрирует

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

самостоятельность,
организованность в решении
профессиональных задач.

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	495	330	120			
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	180	120	30			60
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	<i>МДК.03.02</i> Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	165	110	50			55
ПК 3.1.-3.3. ОК 01.-09.	<i>МДК.03.03</i> Перевозка грузов на особых условиях	150	100	40			50
	Производственная практика, часов	108				108	
	Всего:	603		120		108	165

Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Транспортно-логистическая деятельность			
МДК. 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		120	
Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	10	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. История экспедирования в России.	2	
	2. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	2	
	3. Основные требования к выполнению ТЭУ	2	
	4. Основные риски при транспортировке груза.	4	
	Практические занятия	4	
	1. <i>Определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	2	
	2. <i>Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовая база ТЭО	Содержание	4	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. Система законодательных актов, регламентирующих ТЭО.	2	
	2. Претензионная работа на экспедиторском и агентском предприятии.	2	
	Практические занятия	6	
	3. <i>Выбор посредника, с использованием мультимедийного оборудования, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	2	
	4. <i>Кейс «Претензия», с использованием мультимедийного оборудования, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	2	
	5. <i>Решение ситуационных задач. Ответы на претензии, с использованием мультимедийного</i>	2	

	<i>оборудования.</i>		
Тема 1.3 Организация перевозок грузов	Содержание	6	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. Подвижной состав.	2	
	2. ТЭД при смешанных перевозках грузов.	2	
	3.ТЭО обслуживание грузов.	2	
Курсовой проект (работа) Примерная тематика курсовых проектов (работ)		30	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
1. Проработка международной перевозки груза на маршруте Сантос – Антверпен - Роттердам			
2. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
3. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
4. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
5. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
6. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
7. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
8. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
9. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
10. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
11. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
12. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
13. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
14. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
15. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
16. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
17. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
18. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
19. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
20. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
21. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
22. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
23. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
24. Проработка международной перевозки груза на маршруте			
25. Проработка международной перевозки груза на маршруте			

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
Планирование выполнения КР. Подбор литературы по теме КР. Работа над введением. Работа над разделами КР. Работа над заключением КР. Оформление КР. Подготовка к защите КР.		30	
Тема 1.4 Организация работы экспедитора в условиях рыночных отношений	Содержание	12	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. Конкуренция на рынке ТЭО.	2	
	2. Разработка стратегии освоения рынка ТЭУ.	2	
	3. Сферы конкуренции на рынке услуг.	2	
	4. Факторы и стратегическое планирование конкурентоспособности.	4	
	5. Информационные технологии в сфере ТЭО.	2	
	Практические занятия	12	
	6.-8. <i>Построение маршрута доставки груза, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	6	
	9.-11. <i>Обработка запроса на расчет коммерческого предложения, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	6	
Самостоятельная работа - Система EDIFACT - Зарубежный опыт развития ТЭУ - Планирование ТЭО - Документооборот в ТЭО экспортных/импортных грузов - Выбор экспедитором вида транспорта - Выбор экспедитором перевозчика	16		
Тема 1.5 Терминальная система обслуживания	Содержание	10	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. ТЭО на терминалах.	2	
	2. Организация комплексного ТЭО предприятия.	2	
	3. Складское обслуживание на терминалах.	2	
	4. Стивидорное обслуживание.	2	
	5. Тальманское обслуживание.	2	
	Практические занятия	2	
12. <i>Размещение в транспортном средстве заданной партии груза, с использованием</i>	2		

	<i>мультимедийного оборудования.</i>		
	Самостоятельная работа - Аренда транспортного оборудования. - Деятельность экспедиторов в условиях кризиса	4	
Тема 1.6 Логистика	Содержание	20	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК 01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1. Основы логистики.	2	
	2. Логистика снабжения.	4	
	3. Логистика распределения.	2	
	4. Транспортная логистика.	6	
	5. Логистика запасов.	4	
	6. Логистика складирования.	2	
	Практические занятия	6	
	<i>13.-14. Выбор оптимального варианта доставки, с использованием мультимедийного оборудования.</i>	<i>4</i>	
	<i>15. Кейс «Коридоры эффективности», с использованием мультимедийного оборудования.</i>	<i>2</i>	
Самостоятельная работа - Регламентирующие ТЭО международные и национальные Конвенции, Соглашения, Федеральные законы и нормативные акты - Логистика на транспорте	10		
Максимальная учебная нагрузка:		180	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		120	
Самостоятельная работа:		60	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			
Раздел 2. Обеспечение перевозок			
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			110
			Коды компетенций
Тема 2.2.1. Грузовые перевозки по видам транспорта	Содержание	8	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК ЛР.16, ЛР.14
	1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	2	
	2. Подвижной состав, классификация подвижного состава	2	
	3. Факторы влияющие на выбор подвижного состава	2	
	4. Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава (климатические, маршрутные, дорожные, транспортные)	2	
	Практические занятия	2	
	1. ПЗ №1.Подбор подвижного состава с учётом классификации и условий эксплуатации	2	
Тема 2.2.2. Особенности обеспечения грузовых перевозок	Самостоятельная работа	5	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК ЛР.16, ЛР.14
	- Значение инфраструктуры портов и терминалов при использовании грузового транспорта - Основные требования для обеспечения безопасности при движении транспорта в портах		
Тема 2.2.2. Особенности обеспечения грузовых перевозок	Содержание	44	
	1. Нормативные акты, регулирующие транспортные отношения на внутреннем водном транспорте, их состав, характеристика	2	
	2. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	2	
	3. Правила перевозок грузов, порядок разработки и значение	2	
	4. Физико-химические свойства грузов	2	
	5. Транспортная характеристика грузов	2	
	6. Способы определения массы груза на внутреннем водном транспорте и ее значение для перевозчика	2	
7. Состав перевозных и транспортных документов на отправку груза, схема их	2		

прохождения	
8. Особенности и условия перевозки кокса	2
9. Естественная убыль груза, ее значение для перевозчика	2
10. Установить ответственность перевозчика за недостачу груза в пункте назначения	2
11. Обеспечение транспортировки опасных грузов	2
12. Режимные грузы	2
13. Обеспечение сохранности грузов и факторы внешней среды, влияющие на сохранность	2
14. Несохранность грузов при транспортировке. Груз и обеспечение его сохранности	2
15. Методы определения количества груза .Тара, упаковка и маркировка грузов	2
16. Классификация, основные параметры и показатели погрузо-разгрузочных машин и устройств	2
17. Обеспечение грузозахватными устройствами и их классификация	2
18. Обеспечение грузозахватными приспособлениями и их классификация	2
19. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов стационарные	2
20. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов самоходные	2
21. Специализированные машины для ПРР сельскохозяйственных грузов	2
22. Специализированные машины для ПРР сельскохозяйственных грузов	2
Практические занятия	36
<i>1. ПЗ № 2. Построить схему системы нормирования их перевозки. Заполнение первичных финансовых и перевозочных документов (в системе 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками)</i>	2
<i>2. ПЗ № 3. Построить схему системы нормирования их перевозки. Заполнение первичных финансовых и перевозочных документов (в системе 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками)</i>	2
<i>3. ПЗ № 4. Определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2
<i>4. ПЗ № 5. Документальное оформление приема и сдачи груза с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2
<i>5. ПЗ № 6. Документальное оформление приема и сдачи груза с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2
<i>6. ПЗ № 7. Документальное оформление коммерческого брака с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2
<i>7. ПЗ № 8. Документальное оформление коммерческого брака с использованием</i>	2

	<i>программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	8. ПЗ № 9. Составить коммерческий акт и акт общей формы <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	9. ПЗ № 10. Составить коммерческий акт и акт общей формы. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	10. ПЗ № 11. Анализ типов грузовых единиц.	2	
	11. ПЗ № 12. Анализ кодов грузовых единиц.	2	
	12. ПЗ № 13. Характеристики средств пакетирования грузов.	2	
	13. ПЗ № 14. Таблица несовместимости грузов при перевозке.	2	
	14. ПЗ № 15. Процедуры оформления документов и действия персонала при утратах, недостатках, обнаружении повреждений грузов.	2	
	15. ПЗ № 16. Определение скрытых опасных грузов.	2	
	16. ПЗ № 17. Построение общей схемы формирования производственной себестоимости <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	17. ПЗ № 18. Определение объема спроса <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	18. ПЗ № 19. Построение основных блоков системы цен. <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>	2	
	Самостоятельная работа - Интеграционные процессы в развитии рынка транспортных услуг. Взаимодействие видов транспорта при перевозке груза. Правила перевозки грузов в прямом смешанном ж/д-водном сообщении. Правила использования тяжеловозов при погрузке тяжеловесных грузов Основные требования к автомобильным дорогам для обеспечения дорожной безопасности - Основные требования безопасности при железнодорожных перевозках. Грузовая характеристика грузоподъемных машин. Классификация портальных кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Классификация автомобильных кранов - Основные принципы переработки, размещения и перевозки грузов. - Определения и грузовая терминология.	36	
Тема 2.2.3. Международные перевозки, технология перевозок основных грузов	Содержание	8	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК
	1.Обеспечение международных контейнерных перевозок	2	
	2.Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов	2	
	3. Перевозка крупногабаритного и тяжеловесного груза	2	
	4. Спецификация и классификация грузов сельского хозяйства	2	

	Практические занятия	12	ЛР.16, ЛР.14
	20. Анализ маршрута Гуанчжоу-Тюмень	2	
	21. Игровое проектирование «Подбор транспортных средств для заданной партии груза по маршруту Тюмень-Владивосток»	2	
	22. Анализ ситуации «Подбор грузоподъемной машины при перегрузке тяжеловесных грузов»	2	
	23. Решение задачи «Международные автомобильные перевозки грузов » с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	24. Решение задачи «Международные железнодорожные перевозки грузов» с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
	25. Решение кейса «Международные морские перевозки грузов»	2	
	Самостоятельная работа - Современные технологии перевозки жидкого топлива и нефтепродуктов - Современные технологии перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза - Контейнеризация как процесс универсализации и стандартизации упаковки и доставки угольной продукции.	14	
Раздел 3. Перевозка на особых условиях			Коды компетенций
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях		100	
Тема 3.3.1. Организация перевозки грузов на особых условия (особорежимных грузов).	Содержание	10	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1.Понятие и классификация особорежимных грузов на водном транспорте.	2	
	2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки особорежимных грузов.	2	
	3. Пожарная и санитарная безопасность при перевозке ОГ.	2	
	4. Меры безопасности при перевозке ВВ	2	
	5. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение российских и международных нормативно-правовых актов	2	
	Самостоятельная работа - Международные нормативно-правовые акты по перевозке особорежимных грузов на речном и морском транспорте; - Обеспечение сохранности грузов во время рейса.	6	

Тема 3.3.2. Перевозка опасных грузов.		Содержание	30	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
		1. Составляющие транспортной характеристики и свойства опасных грузов.	2	
		2. Класс 1 - взрывчатые вещества	2	
		3. Класс 2 - газы: сжатые, сжиженные или растворенные под давлением	2	
		4. Класс 3 - легковоспламеняющиеся жидкости	2	
		5. Класс 4 - легковоспламеняющиеся твердые вещества, способные к самовозгоранию, вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой	2	
		6. Класс 5 - окисляющие вещества и органические пероксиды	2	
		7. Класс 6 - ядовитые (токсичные) и инфекционные вещества	2	
		8. Класс 7 - радиоактивные вещества	2	
		9. Класс 8 - коррозионные вещества	2	
		10. Класс 9 - прочие опасные вещества	2	
1.	2.	11. Тара и упаковка опасных грузов. Требования к таре и упаковке опасных грузов.	2	
2.	3.	12. Требования к маркировке на грузовые места. Знаки опасности.	2	
3.	4.	13. Требования к судам, перевозящим опасные грузы.	2	
4.	5.	14. Правила перевозки опасных грузов. Обязанности участников перевозки.	2	
5.	6.	15. Оформление перевозки опасных грузов. Прием и выдача опасных грузов	2	
		Практические занятия	28	
1.	2.	2. Определение характера опасности ОГ. Код опасности.	2	
		3. Изучение и определение характера опасности перевозимого груза.	2	
2.	3.	4. Условия и возможности совместной перевозки опасных грузов.	2	
3.	4.	5. Изучение маркировки грузовых мест с опасным грузом. Знаки опасности	2	
5.	6.	6. Работа с грузом 1 класса опасности.	2	
7.	8.	7. Работа с грузом 2 класса опасности.	2	
		8. Работа с грузом 3 класса опасности.	2	
		9. Работа с грузом 4 класса опасности.	2	
		10. Работа с грузом 5 класса опасности.	2	
		11. Работа с грузом 6 класса опасности.	2	

		12. Работа с грузом 7 класса опасности.	2	
		13. Работа с грузом 8 и 9 класса опасности.	2	
		14. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
		15. Оформление комплекта перевозочных документов на опасный груз.	2	
		Самостоятельная работа - Изучение и определение характера опасности перевозимого груза и условий его совместной перевозки 1. -Классификация ОГ. 2. - Маркировка грузовых мест с опасным грузом. - Оформление комплекта перевозочных документов на опасный груз - Изучение правил перевозки ОГ. - Перевозка ОГ в универсальных контейнерах.	20	
Тема 3.3.3. Перевозка нефтеналивных грузов		Содержание	8	
1.	2.	1. Понятие и классификация нефтеналивных грузов.	2	
2.	3.	2. Требования к танкеру. Подготовка танкера и проведение грузовых операций.	2	
3.	4.	3. Правила перевозки нефтеналивных грузов.	2	
4.	5.	4. Оформление перевозки. Прием и выдача нефтеналивных грузов.	2	
		Практические занятия	4	
1.	2.	16. Изучение свойств и условий перевозки нефтеналивного груза	2	
2.	3.	17. Оформление комплекта перевозочных документов на наливной груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
		Самостоятельная работа - Организация перевозки нефтеналивных грузов. - Изучение правил перевозки нефтеналивных грузов.	6	
Тема 3.3.4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов		Содержание	4	
		1. Понятие и классификация крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	
		2. Правила перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Оформление перевозки	2	
2.	3.	Практические занятия	2	
				ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
				ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14

		18. Оформление комплекта перевозочных документов на крупногабаритный и тяжеловесный груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
		Самостоятельная работа - Организация перевозки негабаритного груза. - Изучение правил перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	6	
Тема 3.3.5. Перевозка скоропортящихся грузов.		Содержание	4	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	2.	Понятие и классификация скоропортящихся грузов.	2	
	4.	5. Правила перевозки скоропортящихся грузов. Документальное оформление перевозки	2	
	6.	7. Практические занятия	2	
		19. Оформление комплекта перевозочных документов на скоропортящийся груз с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
		Самостоятельная работа - Организация перевозки скоропортящегося груза. - Изучение правил перевозки скоропортящихся грузов.	6	
Тема 3.3.6. Перевозка живых грузов		Содержание	4	ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09. ЛР.16, ЛР.14
	1.	2. Понятие и классификация живых грузов, их свойства и транспортная характеристика	2	
	2.	3. Правила перевозки живых грузов и растений. Документальное оформление перевозки	2	
	8.	9. Практические занятия	2	
		20. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку живых грузов с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.	2	
		Самостоятельная работа - Организация перевозки живых грузов. - Изучение правил перевозки живых грузов.	6	
Производственная практика			108	

	<p>Виды работ: Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте Выполнение коммерческих операций с грузом Расчета платежей за перевозки Определение свойств грузов, класса и степени опасности, чтение маркировки Определение совместимости грузов, рациональное размещение груза на судне с учетом совместимости грузов Выполнение расчетов сроков доставки для различных грузов. Приема груза к перевозке и выдачи груза получателю Составление и учет документов на прием грузов в порт и вывоз из порта, складских документов Оформление транспортных документов; Состав и назначение основных производственно-перегрузочных комплексов. Работа с технологической картой погрузки и выгрузки типовых судов.</p>		ПК 3.1- ПК 3.3. ОК01.-ОК 09.
--	---	--	------------------------------------

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов);
- современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.
 - *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык), компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.*
 - *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*
 - флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 370 с
- О. А. Изотов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. В. Бологов Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства: учебное пособие.- Москва: МОРКНИГА, 2018.- 402с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/>, свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>,

<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2006. – 358 с.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глущенко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глущенко. – СПб.,2002
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает назначение, виды, формы перевозочных документов; - знает требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - использует информационные технологии для оформления перевозок и расчетов по ним. 	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет расчеты провозных платежей при различных условиях перевозки и других плат водного транспорта; - демонстрирует умение оформлять перевозочные документы; - умеет оформлять документы грузовой и рейсовой отчетности; 	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ раздела 1: №1 раздела 2: № 5-10, 16-19; раздела 3: №15, 17-20 Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные процессы на водном транспорте, технологии перевозки грузов; - цели и понятия логистики, основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию и свойства грузов, их транспортную характеристику, правила перевозки, правила размещения и крепления отдельных категорий грузов; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор вида транспорта и способов доставки грузов; - анализирует организационное обеспечение экспедирования; - определяет характер опасности грузов, порядок нанесения знаков опасности, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - определяет сроки доставки; - умеет работать с правовым обеспечением 	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ раздела 1: № 2-6, 7-9; 11; 13-15 раздела 2: № 2-6; 22 раздела 3: №1-14, 16 Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, другими видами транспорта; - имеет понятие о договоре перевозки груза, порядок заключения договора, права и обязанности, ответственность по договору, имеет навыки подготовки договора перевозки; - демонстрирует знание и применение правил приема и выдачи груза 	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1, 2, 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; - определяет время обработки судна и штрафные санкции 	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ раздела 1: № 10; 12 раздела 2: № 1; 11-15; 20-21, 23-25 Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ОК 01. Понимать сущность и	- аргументирует свой выбор в профессиональном	Экспертное наблюдение и

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>самоопределении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии - определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности; - проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности 	<p>оценка на практических занятиях</p>
---	--	--

<p>ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи; - рационально планирует свою деятельность; - находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; - способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; - находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; - проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами; - демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выделяет профессионально-значимую информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности; - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет; - использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения; - демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом; - организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; - готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области судовождения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 5-14; № 22-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания № 1-36. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>