


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственно  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>178</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	178
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> 1,3,4 семестр – другие формы контроля, 2,5 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	Значение иностранного языка в профессиональной деятельности	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Путь в профессию	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал:                      - основные звуки и интонаемы иностранного языка;                      - правила чтения (типы слогов);                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:                      - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;                      - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;                      - понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>                      Подготовка устной темы «Мой путь в профессию.»</p>	8	ОК 2,4,10
		2	
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:                      - модальные глаголы и их эквиваленты;                      - артикли;                      - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p><b>В том числе практические занятия:</b></p>	10	ОК 2,4,10

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>		
Тема 1.3. Из истории технических открытий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p> <p><b>В том числе практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	8	ОК 2,4,10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
Тема 2.1. Виды транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p> <p><b>Контрольная работа по</b> выполнению лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>	10	ОК 2,4,10
Тема 2.2. История железной дороги	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p>	6	ОК 2,4,10

	<p>Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>		
<p>Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	6	ОК 2,4,10
<p>Тема 2.4. Развитие железной дороги в России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	6	ОК 2,4,10
<p>Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,</p>	6	ОК 2,4,10

	<p>образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме в электронном варианте с применением Интернет-ресурсов.</p>	2	
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	6	ОК 2,4,10
Тема 2.7. Экология на транспорте	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>	8	ОК 2,4,10





	<b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Видовременные формы глагола»		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	6	ОК 2,4,10
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	<b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
	Техническое развитие. НТР		
	Влияние технического прогресса на окружающий мир		
	Защита окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа по применению лексических единиц.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>44</b>	
Тема 3.1. Вещества и материалы	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.	6	ОК 2,4,10
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		
	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола;	6	ОК 2,4,10

	- словообразование (повторение). <b>В том числе практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. <b>Контрольная работа</b>		
Тема 3.3. Технологические карты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола. <b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2,4,10
Тема 3.4. Локомотивная сигнализация (радиопередача).	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. <b>В том числе практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2,4,10
Тема 3.5. Станционные устройства автоматики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; <b>В том числе практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №42</b> Чтение и перевод технического текста. <b>Практическое занятие №43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом и закрепление лексики.	8	ОК 2,4,10
Тема 3.6. Перегонные устройства автоматики	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)	6	ОК 2,4,10

	<p><b>В том числе практические занятия:</b>  <b>Практическое занятие №44</b> Чтение и перевод технического текста по специальности.  <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом и закрепление лексики.</p>		
<p>Тема 3.7.  Микропроцессорные системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.  <b>В том числе практические занятия:</b>  <b>Практическое занятие №46</b> Чтение и перевод технического текста по специальности.  <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом, закрепление лексики.  <b>Контрольная работа:</b> Чтение и перевод технического текста по специальности.</p>	6	ОК 2,4,10
<b>Раздел 4.</b>	<b>Иностранный язык в деловом общении</b>	<b>20</b>	
<p>Тема 4.1.  Трудоустройство и карьера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение.  <b>В том числе практические занятия</b>  <b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p>	8	ОК 2,4,10
<p>Тема 4.2.  Портфолио молодого специалиста</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен.  <b>В том числе практические занятия</b>  <b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма.  <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по</p>	4	ОК 2,4,10

	теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3. Интервью и собеседование	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение. <b>В том числе практические занятия:</b> <b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».</p>	4	ОК 2,4,10
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>

