

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш  
сомелье»



Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия  
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Экономика отрасли и предприятия разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла  
судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и  
механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

**1.1. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия является частью образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям Повар судовой, Пекарь.

Учебная дисциплина ОП. 01 Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

| Код  | Личностные результаты  |
|------|--|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры и описывать состав основных фондов предприятия;</li><li>- основные формы заработной платы и стимулирование труда;</li><li>- экономический рост производства и его развитие</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические отношения в обществе;</li><li>- сущность предпринимательства;</li><li>- значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия;</li><li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li><li>- планирование предприятия</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <b>52</b>   |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 20          |
| практические занятия                               | 32          |
| Промежуточная аттестация (зачет)                   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Экономика отрасли и предприятия

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия                    | Объем часов |   |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           |   |
| Тема1.Экономические отношения в обществе                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | 1.1.Общественное производство и его основные стадии.   |             |   |
|  | 1.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии.   |             |   |
|  | 1.3.Основы построения рыночной экономической системы.  |             |   |
| Тема2 .Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|  | <b>Практическая работа №1</b> «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».           |             |   |
| Тема3.Фонды предприятия  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | 3.1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. |             | 2 |
|  | 3.2. <b>Практическая работа №2</b> «Амортизационный фонд»                                    |             |   |
|  | 3.3. Производственная мощность предприятия и её использование.                               |             |   |
|  | 3.4. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов                               |             |   |
|  | 3.5.. Использование вторичных материальных ресурсов.   |             |   |
| Тема4. Персонал и оплата труда на предприятии.                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | 4.1.Персонал предприятия и его структура.  |             |   |
|  | 4.2.Определение потребности в персонале и нормирование труда.                                |             |   |
|  | 4.3. <b>Практическая работа №3</b> «Производительность труда и трудоемкость продукции»       |             | 2 |
|  | 4.4.Формы и системы оплаты труда.  |             |   |
| Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности организации. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | 5.1.Основные показатели деятельности организации.  |             |   |
|  | 5.2. <b>Практическая работа №4</b> «Себестоимость, затраты, расходы и издержки организации»  |             | 2 |
|  | 5.3 <b>Практическая работа №5</b> «Цена и ценообразование: понятие и назначение»             |             | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             | 2 |
|  | <b>Практическая работа №6</b> «Расчет длительности производственного цикла».                 |             |   |
| Темаб. Формирование финансовых результатов предприятия.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |   |
|  | 6.1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.                |             |   |
|  | 6.2. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.                                 |             |   |
|  | 6.3. <b>Практическая работа №7</b> «Доход предприятия, его сущность и значение»              |             | 2 |
|  | 6.4 <b>Практическая работа №8.</b> «Прибыль: её сущность и виды»                             |             |   |
|  | 6.5.Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.                         |             |   |
|  | 6.6.Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.  |             |   |
|  | 6.7. <b>Практическая работа №9</b> «Жизненный цикл изделия»                                  |             |   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | 6.8.Основные виды маркетинга.   | 2  |
|   | 6.9 Организация рекламы на предприятии и в отрасли.   |    |
| Тема7. Планирование деятельности предприятия. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |
|   | 7.1.Стратегическое и перспективное планирование.  |    |
|   | 7.2.Оперативно-производственное планирование.   |    |
|   | 7.3.Производственная программа.   | 4  |
|   | 7.4 <b>Практическая работа № 10</b> . «Бизнес-планирование: понятие, назначение, структура»       |    |
|   | 7.5.Внутрипроизводственная логистика.   |    |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2  |
|   | <b>Практическая работа №11</b> «Состав и структура бизнес-плана».                                 |    |
| Тема8. Организации производства               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |
|   | 8.1. Показатели качества продукции.   |    |
|   | 8.2. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.                                   |    |
|   | 8.3. <b>Практическая работа №12</b> «Нормативно – техническая документация по качеству продукции» | 2  |
| Тема9. Сертификация качества                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |
|   | 9.1. Сертификация качества.   |    |
|   | 9.2. Методы защиты интересов и прав потребителей.   |    |
|   | 9.3. Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности.  |    |
|   | 9.4. Виды хозяйственного учёта  |    |
|   | 9.5. <b>Практическая работа №13</b> «Хозяйственные операции и процессы»                           | 2  |
| Тема 10. Менеджмент и маркетинг               | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |
|   | 10.1 <b>Практическая работа №14</b> « Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия»          | 2  |
| Тема 11.Окружающая среда маркетинга           | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |
|   | 11.1 <b>Практическая работа №15</b> «Микросреда и макросреда маркетинга»                          | 2  |
| Тема 12. Маркетинговые исследования рынка     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |
|   | 12.1 Особенности, виды, организация и значение маркетинговых исследований.                        |    |
|   | <b>Зачет</b>  | 2  |
|   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 52 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Дополнительная литература:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: [Текст]: учебник практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 336 с.
2. Соколова С.В. Экономика организации [Текст]: учебник для профессий среднего профессионального образования Соколова В.В. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для нач. проф. образования Л.Н. Череданова. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

##### 3.2.1. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.powerpoint-ppt.ru/> - Презентационный материал
2. <http://presentacia.ucoz.ru/load/ehonomika/25-4-2> - Презентационный материал
3. <http://www.pptbase.ru/taxonomy/term/10> - Презентационный материал
4. <http://www.aup.ru/books/m88/> - Электронный учебник Юрковой Т.И., Юркова С.В. «Экономика предприятия»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать   |  |  |
| экономические отношения в обществе   | Различать сущность конкуренции и монополии   | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 2.1<br>Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 2.11 |
| сущность предпринимательства   | Составление бизнес-плана   | Текущий контроль в форме:<br>-практического занятия по темам 7.1,7.2,.73,.7.4,7.5  |
| значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия   | Планирование PR-мероприятий, виды промо-акций  | Текущий контроль в форме: практического занятия по темам 10.1,11.1   |
| причины различий в уровне оплаты труда   | Различать формы и системы оплаты труда   | Текущий контроль в форме:<br>-практического занятия по темам 4.1,4.2,4.3,4.  |
| планирование предприятия   | Стратегическое и перспективное планирование на предприятии   | Экспертная оценка выполнения теста   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |  |  |
| <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических заданий   |
| <b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических заданий   |