

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш  
сомелье»



Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия  
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Экономика отрасли и предприятия разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

**1.1. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия является частью образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям Повар судовой, Пекарь.

Учебная дисциплина ОП. 01 Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры и описывать состав основных фондов предприятия;</li><li>- основные формы заработной платы и стимулирование труда;</li><li>- экономический рост производства и его развитие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экономические отношения в обществе;</li><li>- сущность предпринимательства;</li><li>- значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия;</li><li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li><li>- планирование предприятия</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема1.Экономические отношения в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.1.Общественное производство и его основные стадии.	
	1.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии.	
	1.3.Основы построения рыночной экономической системы.	
Тема2 .Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	
Тема3.Фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	3.1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2
	3.2. <b>Практическая работа №2</b> «Амортизационный фонд»	
	3.3. Производственная мощность предприятия и её использование.	
	3.4. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов	
	3.5.. Использование вторичных материальных ресурсов.	
Тема4. Персонал и оплата труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	4.1.Персонал предприятия и его структура.	
	4.2.Определение потребности в персонале и нормирование труда.	
	4.3. <b>Практическая работа №3</b> «Производительность труда и трудоемкость продукции»	
	4.4.Формы и системы оплаты труда.	
Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	5.1.Основные показатели деятельности организации.	
	5.2. <b>Практическая работа №4</b> «Себестоимость, затраты, расходы и издержки организации»	2
	5.3 <b>Практическая работа №5</b> «Цена и ценообразование: понятие и назначение»	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическая работа №6</b> «Расчет длительности производственного цикла».	
Темаб. Формирование финансовых результатов предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	6.1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.	
	6.2. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.	
	6.3. <b>Практическая работа №7</b> «Доход предприятия, его сущность и значение»	
	6.4 <b>Практическая работа №8.</b> «Прибыль: её сущность и виды»	
	6.5.Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	
	6.6.Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.	
	6.7. <b>Практическая работа №9</b> «Жизненный цикл изделия»	

	6.8.Основные виды маркетинга.	2
	6.9 Организация рекламы на предприятии и в отрасли.	
Тема7. Планирование деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	7.1.Стратегическое и перспективное планирование.	
	7.2.Оперативно-производственное планирование.	
	7.3.Производственная программа.	4
	7.4 <b>Практическая работа № 10</b> . «Бизнес-планирование: понятие, назначение, структура»	
	7.5.Внутрипроизводственная логистика.	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Практическая работа №11</b> «Состав и структура бизнес-плана».		
Тема8. Организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	8.1. Показатели качества продукции.	
	8.2. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.	
	8.3. <b>Практическая работа №12</b> «Нормативно – техническая документация по качеству продукции»	2
Тема9. Сертификация качества	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	9.1. Сертификация качества.	
	9.2. Методы защиты интересов и прав потребителей.	
	9.3. Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности.	
	9.4. Виды хозяйственного учёта	
	9.5. <b>Практическая работа №13</b> «Хозяйственные операции и процессы»	2
Тема 10. Менеджмент и маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	
	10.1 <b>Практическая работа №14</b> « Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия»	2
Тема 11.Окружающая среда маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	
	11.1 <b>Практическая работа №15</b> «Микросреда и макросреда маркетинга»	2
Тема 12. Маркетинговые исследования рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	12.1 Особенности, виды, организация и значение маркетинговых исследований.	
	<b>Зачет</b>	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Дополнительная литература:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: [Текст]: учебник практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 336 с.
2. Соколова С.В. Экономика организации [Текст]: учебник для профессий среднего профессионального образования Соколова В.В. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для нач. проф. образования Л.Н. Череданова. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

##### 3.2.1. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.powerpoint-ppt.ru/> - Презентационный материал
2. <http://presentacia.ucoz.ru/load/ehonomika/25-4-2> - Презентационный материал
3. <http://www.pptbase.ru/taxonomy/term/10> - Презентационный материал
4. <http://www.aup.ru/books/m88/> - Электронный учебник Юрковой Т.И., Юркова С.В. «Экономика предприятия»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
экономические отношения в обществе	Различать сущность конкуренции и монополии	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 2.1 Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 2.11
сущность предпринимательства	Составление бизнес-плана	Текущий контроль в форме: -практического занятия по темам 7.1,7.2,.73,.7.4,7.5
значение менеджмента и маркетинга в деятельности предприятия	Планирование PR-мероприятий, виды промо-акций	Текущий контроль в форме: практического занятия по темам 10.1,11.1
причины различий в уровне оплаты труда	Различать формы и системы оплаты труда	Текущий контроль в форме: -практического занятия по темам 4.1,4.2,4.3,4.
планирование предприятия	Стратегическое и перспективное планирование на предприятии	Экспертная оценка выполнения теста
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических заданий
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических заданий