

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(1 неделя, 36 часов, 2 курс, 4 семестр)  
ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Специальность: 26.02.03 Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник-судоводитель

Форма обучения: Очная

Согласовано:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
М.П. О.В. Журавлев



Тюмень, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 13482 Матрос**.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС** программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрировано.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Формирование умений
<b>Выполнение работ по профессии 13482 Матрос</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;</li><li>-выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</li><li>-работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;</li><li>-определять компасный курс, курсовой угол;</li><li>-пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li><li>-вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;</li><li>-осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li><li>-обеспечивать безопасность судовых работ;</li><li>-управлять палубными техническими средствами;</li><li>-готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации, подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах;</li><li>-работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами;</li><li>-готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными</li></ul>

	<p>способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</li> <li>-использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование;</li> <li>-обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</li> <li>-соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных с помощью лебедки, шпиля, брашпиля;</li> <li>-управлять палубными техническими средствами.</li> </ul>
	<b>Приобретение первоначального практического опыта</b>
	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент;</li> <li>-основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания;</li> <li>-назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения);</li> <li>-устройство судна;</li> <li>-требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна;</li> <li>-правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;</li> <li>-технологию выполнения такелажных, малярных, швартовных, погрузочно-разгрузочных работ;</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
**Всего - 36 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение работ по профессии 13482 Матрос**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
3-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м <sup>3</sup> /час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.
4-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Материаловедение и технология слесарных работ.	<b>Виды работ:</b> Выполнение слесарных работ. Рубка металла. Резка металла. Опиливание металла. Пайка и лужение. Нарезание внешней и внешней резьбы.	6
<b>Тема 2.</b> Выполнение судовых работ.	<b>Виды работ:</b> Выполнение плотницких и столярных работ- отработка основных приемов плотницких и столярных работ с учетом требований ТБ, ознакомление с основными инструментами для плотницких и столярных работ Выполнение малярных работ. - проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ, подготовка поверхностей к окраске, проработка технологий подготовки красок к работе. Выполнение такелажных работ. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями. Погрузочно-разгрузочные работы Техники безопасности при выполнении судовых работ.	12
<b>Тема 3.</b> Несение ходовых и стояночных вахт.	<b>Виды работ:</b> Лоция внутренних водных путей. Управление судами и правила плавания на ВВП и МПСС-72. Сигнализация на ВВП. Огни и знаки судов. Основы навигации. Борьба с пожарами.	6
<b>Тема 4.</b> Организация службы на судах.	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Экипаж судна. Организация вахтенной службы на судне. Несение ходовой навигационной вахты, правила и процедуры.	6
<b>Тема 5.</b> Швартовые операции и техническая эксплуатация судовых устройств.	Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Швартовые операции судна. Схемы типовых составов. Меры безопасности при работе с буксирным устройством.	6
	<b>ИТОГО</b>	36 часов

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской «Слесарно-механическая», «Слесарно-сборочная»; полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; учебно-тренировочного судна.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2013.-288с., ил

2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. - М.: Рконсульт, 2013.-288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Удачин, В. С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов./ В.С. Удачин, В.Б. Соловьёв.-М.: Арис, 2006.-384 с., ил., табл.

Нормативные документы:

1. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)

2. УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР  
*Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.*

3. Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)

4. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129)

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

2. Электронно - картографические навигационные информационные системы.– Режим доступа: <http://www.containership.ru>

3. Речной Форум.– Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>

4. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ.– Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>

5. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском.– Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м <sup>3</sup> /час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
4-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несени за них ответственности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике



<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике.</p>