


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.02 Экономика

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам) базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 470.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Третьякова М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «История», «География». Освоение дисциплины «Экономика» является основой для последующего изучения дисциплин цикла ОП.00: ОП.01 Экономика организации, ОП.03 Менеджмент, ОП.01 Сервисная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за принятие экономических решений, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

### **уметь:**

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальности и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной дисциплине.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	10
подготовка реферативных сообщений, докладов	10
составление таблиц, схем	4
подготовка презентации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации: Ограниченность экономических ресурсов - современные решения.	2	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Доходы факторов производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент как факторный доход капитала.	2	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
Тема 1.4. Собственность. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада, работа с нормативными документами «Антимонопольная политика в РФ»	2	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
	<b>Контрольная работа</b> по разделу Экономика и экономическая наука	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> решение задач «Расчет номинальной и реальной заработной платы»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Состав и структура семейного бюджета»	2	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	<b>Содержание учебного материала:</b> Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> определение предельной нормы замещения, построение схемы: карта безразличия	1	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>18</b>	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> построение графиков: зависимости спроса и предложения	1	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> «Определение признаков предприятий различных форм собственности»	1	
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада: Оборотные средства: собственные и заемные.	3	
	<b>Практические занятия:</b> «Разработка производственной структуры предприятия» «Расчет показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования» «Расчет показателей использования оборотных средств» «Расчет показателей производительности труда»	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> «Расчет издержек и себестоимости продукции» «Расчет цен на продукцию»	2	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> схема: Рынки – виды, особенности, организационная структура.	2	
	<b>Практическая работа:</b> «Расчет стоимости ценных бумаг»	1	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу: Рыночная экономика	1	
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> «Расчет структуры трудовых ресурсов»	1	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> расчет структуры безработицы и ее уровня	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Контрольная работа</b> по разделу: Труд и заработная плата	1	
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике. Денежный запас. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> решение задач «Уравнение обмена Фишера»	1	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы: виды банковских операций, необходимость различий.	<b>2</b>	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> график «Инфляция спроса»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада: «Основные причины инфляции»	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу: Деньги и банк	1	
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>28</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации: правовое регулирование экономики, законодательство на четырех уровнях	4	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> расчет налога на доходы физических лиц	2	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада «Дефицит и профицит государственного бюджета: причины, закономерности.»	4	
	<b>Практическое занятие:</b> расчет и анализ структуры государственного бюджета	1	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта и его состав. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> конспект по теме: Методы расчета ВВП, различия, особенности.	2	
	<b>Практические занятия:</b> семинар «Основные макроэкономические показатели», «Показатели экономического роста, методы расчетов, особенности применения.	2	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада «Учетная ставка ЦБ РФ: изменения за последние три года, последствия».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Контрольная работа</b> по разделу: Основы денежной политики государства	1	
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>7</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. а	2	2
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>104</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Экономики»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика»
- информационно-справочные таблицы (раздаточный материал)
- инструкционные карты для практических занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Печатные издания:**

**Основные:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительные:**

1. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.  
Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015.  
[Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
4. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный
5. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
6. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_physics/](https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/), свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приводит примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ; российских предприятий разных организационных форм; глобальных экономических проблем.</li> <li>– Описывает действие рыночного механизма; основные формы заработной платы и стимулирования труда; инфляцию; основные статьи госбюджета России; экономический рост; глобализацию мировой экономики.</li> <li>– Объясняет взаимовыгодность добровольного обмена; причины неравенства доходов; виды инфляции; проблемы международной торговли.</li> <li>– Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальности и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной дисциплине.</li> </ul>	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
<b>Знания:</b>	
Функции денег; банковской системы; причин различий в уровне оплаты труда; основных видов налогов; организационно-правовых форм предпринимательства; видов ценных бумаг; факторов экономического роста.	Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа. Итоговый контроль: экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос Индивидуальная работа Контрольная работа

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Устный опрос Индивидуальная работа Составление таблицы Тестовая работа Контрольная работа</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовая работа Контрольная работа Индивидуальная работа</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовая работа Составление таблицы Контрольная работа Индивидуальная работа</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос Индивидуальная работа Тестовая работа Составление таблицы Контрольная работа</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Устный опрос Индивидуальная работа Тестовая работа Контрольная работа</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовая работа Контрольная работа</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализация поставленной цели в деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовая работа Контрольная работа</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представление конечного результата в полном объеме,</li> <li>– умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольная работа</p>