

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(18 недель, 648 часов, 3 курс, 6 семестр)
**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ
ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специальность: 26.02.03.Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: очная

Согласовано:
Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»



О.В. Журавлев

М.П. Документов

Тюмень 2023

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла
судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и
механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Цу /Царев А.С./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Дружинин Владимир Викторович, преподаватель.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрировано.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВД	Формирование умений
Управление и эксплуатация судна	<ul style="list-style-type: none">- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;- свободно читать навигационные карты;- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; - выполнять процедуры постановки на якорь, швартовки судна к причалу; - использовать радиолокационные станции (РЛС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.
	Приобретение первоначального практического опыта
	<ul style="list-style-type: none"> - аналитического и графического счисления; - определения места судна визуальными, с использованием радионавигационных приборов и систем; - предварительной проработки и планирования рейса судна; - навигационной эксплуатации технических систем судовождения и связи; - постановки судна на якорь и съёмки с якоря.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 648 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.1. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Управление и эксплуатация судна**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14 Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении

	профессиональных задач.
--	-------------------------

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1.1. Работа с лоцманскими и морскими картами по проработке маршрута.	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные обозначения на лоцманских картах 2. Ознакомление с гидрометеорологической информацией района плавания 3. Чтение лоцманской карты реки Иртыш 4. Чтение лоцманской карты реки Обь. 5. Изучение лоции района плавания, 6. Чтение морских карт. 7. Выполнение корректуры. 8. Предварительная прокладка маршрута. 9. Перевод курсов и расчет поправок. 10. Определение места положения судна. 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
Тема 1.2. Отработка практических навыков по использованию технических средств и сигнализации	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение органов управления и настройкой эхолота. 2. Изучение органов управления и настройкой радара. 3. Изучение органов управления и настройкой лага. 4. Изучение органов управления и настройкой гирокомпаса 5. Изучение органов управления систем спутникового позиционирования GPS. ГЛОНАСС 6. Изучение органов управления (АИС) Автоматической идентификационной системы 7. Изучение органов управления систем средствами связи УКВ, ПК/КВ. 8. Изучение конструкции магнитного компаса и пользование им. 9. Изучение средств внутренней сигнализации 10. Внешняя визуальная и слуховая сигнализация. 	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
Тема 1.3. Отработка практических навыков по	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с органами управления судном и его характеристиками 	6	

управлению судном с использованием тренажеров	2. Включение и настройка приборов технических средств судовождения и ГМССБ	6	
	3. Определение места судна на карте и проработка маршрута	6	
	4. Управление судном на плесовых участках в светлое время суток	6	
	5. Управление судном при прохождении поворотов в светлое время суток	6	
	6. Управление судном при движении в узкостях в светлое время суток	6	
	7. Управление судном не мелководье в светлое время суток	6	
	8. Управление судном при прохождении перекаатов в светлое время суток	6	
	9. Управление судном при проходе наплавных мостов в светлое время	6	
	10. Управление судном при проходе стационарных мостов в светлое время	6	
	11. Управление судном при постановке на один носовой якорь в светлое время	6	
	12. Управление судном при постановке на два носовой якорь, в светлое время	6	
	13. Управление судном при постановке на кормовой якорь, в светлое время	6	
	14. Управление судном на плесовых участках в темное время суток	6	
	15. Управление судном при прохождении поворотов в темное время суток	6	
	16. Управление судном при движении в узкостях в темное время суток	6	
	17. Управление судном не мелководье в темное время суток	6	
	18. Управление судном при прохождении перекаатов в темное время суток	6	
	19. Управление судном при проходе наплавных мостов в темное время	6	
	20. Управление судном при проходе стационарных мостов в темное время	6	
	21. Управление судном при постановке на один носовой якорь в темное время	6	
	22. Управление судном при постановке на два носовой якорь, в темное время	6	
	23. Управление судном при постановке на кормовой якорь, в темное время	6	
	24. Управление судном в условиях ограниченной видимости	6	
	25. Проход мостов в условиях ограниченной видимости	6	
	26. Выполнение оборотов при движении вверх	6	
	27. Выполнение оборотов при движении вниз	6	
	28. Управление судном при подходе к причалу	6	
	29. Управление судном при отходе от причала	6	
	30. Управление судном при подходе к другому судну	6	
	31. Управление судном при отходе от другого судна	6	
	32. Управление судном при расхождении	6	
	33. Управление судном при пропуске	6	
	34. Управление судном при обгоне	6	
	35. Управление судном занятым буксировкой на тросе	6	

	<p>36. Управление судном занятое буксировкой методом толкания</p> <p>37. Управление судном занятое буксировкой под бортом</p> <p>38. Выполнение оборотов с составами</p> <p>39. Постановка составов на якорь</p> <p>40. Семка состава с якоря</p> <p>41. Управление судном при движении по каналам</p> <p>42. Управление судами в штормовых условиях</p> <p>43. Управление судном в море, счисление пути.</p> <p>44. Определение места судна с использованием пеленгатора</p> <p>45. Определение места судна с использованием РЛС</p> <p>46. Расхождение и обгон судов в море.</p> <p>47. Отработка практических навыков пользования маневренным планшетом</p> <p>48. Использование САРП для расхождения судов</p> <p>49. Управление одно винтовыми судами при маневрировании</p> <p>50. Управление двух винтовыми судами при маневрировании</p> <p>51. Маневрирование судном с использованием подруливающего устройства</p> <p>52. Управление судами при морских буксировках</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 1.4. Отработка практических навыков по контролю и техническому обслуживанию судового оборудования.</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Несение вахты в машинном отделении.</p> <p>2. Подготовка двигателей к пуску, пуск и прогрев двигателей.</p> <p>3. Контролировать работу главных и вспомогательных механизмов</p> <p>4. Производить техническое обслуживание системы смазки</p> <p>5. Производить техническое обслуживание системы топливной</p> <p>6. Производить техническое обслуживание системы охлаждения,</p> <p>7. Производить техническое обслуживание системы пуска</p> <p>8. Производить техническое обслуживание системы газоотведения.</p> <p>9. Определять неисправности в работе главных и вспомогательных механизмов</p> <p>10. Устранять неисправности под наблюдением вахтенного механика.</p> <p>11. Производить техническое обслуживание рулевого устройства</p> <p>12. Управление и техническое обслуживание брашпильей, шпильей</p> <p>13. Управление и техническое обслуживание буксирных лебедок</p> <p>14. Управление и техническое обслуживание сцепных устройств</p> <p>15. Управление и техническое обслуживание шлюпбалок</p> <p>16. Управление и техническое обслуживание грузоподъемных средств</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	

	<p>17. Техническое обслуживание системы искра гашения</p> <p>18. Техническое обслуживание противопожарной системы</p> <p>19. Техническое обслуживание системы забортной воды</p> <p>20. Техническое обслуживание санитарной системы</p> <p>21. Техническое обслуживание фекально сточной системы</p> <p>22. Техническое обслуживание системы отопления</p> <p>23. Выполнять ремонт насосов забортной воды главных и вспомогательных двигателей</p> <p>24. Выполнять ремонт насосов внутреннего контура главных и вспомогательных двигателей</p> <p>25. Выполнять регулировку и ремонт форсунок главных и вспомогательных двигателей</p> <p>26. Выполнять регулировку клапанов системы газораспределения</p> <p>27. Выполнять регулировку угла опережения подачи топлива</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 1.5. Отработка практических навыков по действиям аварийных ситуациях</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1 Управление судном при угрозе посадки на мель.</p> <p>2. Действия при снятии судна с мели.</p> <p>3. Подготовка судна к работе в штормовых условиях</p> <p>4. Работа во льдах, обледенение судов</p> <p>5. Управление судном при получении пробоины.</p> <p>6 Управление судном при пожаре</p> <p>7. Управление судном при падении человека за борт</p> <p>8. Управление судном при угрозе столкновения</p> <p>9. Оформление документов при аварийных ситуациях</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
	ИТОГО	648	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»

«Судовой АИС FURUNO FA-150»

«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»

«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»

«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 19 января 2018 г. N 19)
2. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2015. - 458 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Комментарии к Правилам плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.
2. Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. – М.: ТРАНСЛИТ, 2014 г.- 304 с.
3. Бараников В.К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов. Учебное пособие. - М.: Моркнига, 2014 г.
4. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки : дипломное проектирование. Часть I: учебник [текст] /А.Н. Соболенко, Р.Р. Симашов/- М.:МОРКНИГА, 2015.- 478с.
5. 2. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки : дипломное проектирование. Часть II: учебник [текст] /А.Н. Соболенко, Р.Р. Симашов/- М.:МОРКНИГА, 2015.- 424 с.

Нормативные документы:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)
2. УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР *Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.*
3. Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com
5. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	-управление судном и осуществление переходов в точку назначения по запланированному маршруту, определение места положения судна	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, осуществлять по линии движения судна по маршруту
1.2. Маневрировать и управлять судном.	-применение положений по правилам плавания по внутренним водным путям и МППСС-72 при маневрировании и управлении судном	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	-применение навыков по использованию и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики