


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.12 Родная литература

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса и сервиса

Протокол №\_9 от «20» апреля\_2022 г.

Председатель ПЦК  И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гордузова О.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Родная литература»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.12«Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла и предназначена для изучения родной литературы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса содействовать:

- воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширению кругозора и развитие речи студентов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство, многообразие духовного нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

В основу положен принцип соотнесения произведений курса русской литературы и краеведческих текстов: близость жанра, тем и проблем, стиля. Учитываются соположенность произведений во времени, связь с биографией писателей, с жизнью Тюменского края, отражение в их творчестве быта, культуры региона в целом. ОУД.09 Родная литература позволяет приобщить обучающихся к важнейшим гуманитарным ценностям, культурным традициям региона.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Л 01- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;  
Л 02 - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;  
Л 03 - формирование аргументировать собственное мнение.

• **метапредметных:**

- М 01 - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;  
М 02 - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;  
М 03 - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

• **предметных:**

- П 01 - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;  
П 02 - формирование коммуникативной грамотности;  
П 03 - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Учебная дисциплина ОУД.12 Родная литература способствует формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ЛР и ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
Теоретические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
в том числе: консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемым из которых способствуем элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Родная литература XIX века</b>	24(10+4)10	
Тема 1.1. Творчество сибирских писателей первой половины 19 века	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Введение. Искусство слова. История Сибирского Зауралья, литературное развитие.</p> <p>Жизнь и творчество П.А. Слоцова. Ода «К Сибири», «Историческое обозрение Сибири», «Письма из Сибири 1826 года». «Прогулки вокруг Тобольска в 1830 году». Тобольский литературно-музыкальный кружок: (Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», Печальный марш», И.И.Веттера «Прощанье с соловьем на севере», «Иртыш», И.Л.Черкасова «Сыны Сибири отдаленной...»).</p> <p>1.1.2 Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»</p> <p>Развитие перматовских традиций в произведении А.С. Рахвалова «Трагедия моего поколения».</p>	4+2+4 2	Л 01 Л 03 М 01 П 02 ОК 3 ОК 8 ЛР 5
Тема 1.2. Родная литература второй половины 19 века. Декабристы - испытание Сибирью. Сибирь в произведениях писателей второй половины 19 века	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1. Анализ стихотворения одного из томенских поэтов XIX века</p> <p>Самостоятельная работа 1</p> <p>Подготовить сообщения о святоцтимых иконах Западной Сибири.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 «С надеждой быть России полезным...» А.И Васильев о декабристах. Жизнь и деятельность декабристов в Сибири..</p> <p>1.2.2 Частная жизнь декабристов в Сибири в произведениях О. Ожгибесовой «В поисках родины» и «С другом любу и в тюрьме».</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №2. «Летят к нам души декабристов». Литературные произведения известной томенской журналистки Ольги Ожгибесовой.</p>	2  6 4 2 2	Л 03 М 02 П 03 ОК 3 ОК 5 ОК 8  Л 03 М 02 П 03 ОК 4 ОК 6  Л 01 М 02 М 03 П 01 ОК 2 ОК 4 ЛР 5

	Самостоятельная работа 2 Подготовить презентации о декабристах и их творчестве во время ссылки в Тобольской губернии.	6	Л 03 М 02 П 03 ОК4 ОК6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 1.3 Родная литература конца 19 века	1.3.1 Сибирь как предмет научного и художественного постижения в творчестве Г.И. Успенского («Поездки к переселенцам»), Н.Телешова («Самоходы», «Елка Митрича»).	2	Л 02 М 01 П 01 ОК2 ОК6
Тема Сибири в поэзии и прозе конца 19 века			
Раздел 2.	Родная литература XX века	30(22+2)6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1 Жанровое разнообразие писателей Севера	Тема любви в творчестве писателей Севера «Притча о родной и народной крови» Г. Махмут / Гуманизм творчества писателей Сибири. Е. Айпин «Старшой», «Две судьбы».	4	Л 02 М 03 П 03 ОК1 ОК7
Тема 2.2 Анатолий Омельчук: «Хочу, чтоб каждый из людей был человеком».	Роль художественной детали в создании характера героя.А. Омельчук «Трагедия во льдах».	2	Л 03 М 02 П 03 ОК 2 ОК4 ОК8
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	Л 01М 03 П 03 ОК2 ОК4
	<b>Практическая работа № 3. А. Омельчук - «На полярных ветрах».</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала .</b>	<b>4</b>	
Тема 2.3 Взаимоотношения поколений в произведениях В.Крапивина.	. По страницам жизни и творчества писателя В. Крапивина. Образ В. Крапивин «Мокрые цветы». Вечные темы дружбы, предательства и преданности В. Крапивина «Бегство рогатых викингов»	4	Л 02 М 01 П 01 ОК2 ОК4
Тема 2.4.. Феномен литературного творчества коренных малочисленных народов севера.	<b>Содержание учебного материала</b> Повесть «Илир» А.П. Неркаги. – как образец феномена литературного творчества коренных малочисленных народов севера.	4	
Тема 3.21. Электронная библиотека Тюменского писателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Электронная библиотека Тюменского писателя. Литература Тюменского края в учебных пособиях, хрестоматиях, энциклопедиях, библиографических справочниках и указателях»	4	Л 03 М 03 П 03 ОК2 ОК6



Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	Л 03 М 03 П 03 ОК 1 ОК 8
	Самостоятельная работа 3. Составить хрестоматию по литературе Тюменской области	6	Л 01 Л 03 М 01 П 02 ОК 3 ОК 8
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды,
- портреты писателей и лингвистов, комплект плакатов,
- литературная карта Тюмени.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования,
- презентационное сопровождение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

Основные:

1. Литература /Лебедев Ю. В., Журавлев В. П.-10 класс - Электронный учебник.-Базовый уровень.- В 2 ч. – Ч.1. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
2. Литература /Лебедев Ю. В., Журавлев В. П.-10 класс - Электронный учебник .-Базовый уровень.- В 2 ч. – Ч.1. – М.: Просвещение, 2020. – 368 с.

Дополнительные:

1. Иваненко, А. С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного сибирского города/ А. С. Иваненко. – Тюмень: Изд-во «Радуга -Т», 2004. – 366 С.

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Тюменского писателя. [Электронный ресурс] URL: /<https://writer-tyumen.ru/> (дата обращения: 18.06. 2020)
2. Тюменские писатели и война. [Электронный ресурс] URL: /[https://bmk.utmn.ru/media/attaches/news/71/3d357004a94f4722b5f7cd6702b4d7ea\\_тюменские\\_писатели\\_и\\_война\\_.pdf/](https://bmk.utmn.ru/media/attaches/news/71/3d357004a94f4722b5f7cd6702b4d7ea_tюменские_писатели_и_война_.pdf/) (дата обращения: 12.06.2020)
3. Тюменская централизованная библиотечная система: [Электронный ресурс] URL: /[https://www.citylib-tyumen.ru/librariest/history/history0/spis\\_lit/](https://www.citylib-tyumen.ru/librariest/history/history0/spis_lit/) (дата обращения: 12.08. 2020).
4. Сулеймановские чтения 2020. [Электронный ресурс] URL: /<https://nkastit72.ru/сулеймановские-чтения-2020/> (дата обращения 18.08.2020)
5. Упоминания Тюмени в произведениях русских и зарубежных писателей. [Электронный ресурс] URL: /<https://neft.media/novosti/upominanija-tjumeni-v-proizvedenijah-russkih-i-zarubezhnyh-pisatelej> (дата обращения: 18.08. 2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2	3
<i>личностных:</i>			
ЛО1	- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова; ;	- демонстрирует свое мнение с позиции соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- оценивание устных сообщений обучающегося; - оценивание устного опроса обучающегося;
ЛО2	- формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира	-выражает свои высказывания о понимании общечеловеческих ценностях; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	-оценивание устных сообщений обучающихся; - оценивание устного опроса обучающегося;
ЛО3	- формирование аргументировать собственное мнение	-демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире через готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигает в нем взаимопонимание, находит общие цели и сотрудничает для их достижения;	-оценивание устного высказывания обучающегося и свою собственную речь
<i>метапредметных:</i>			

M01	развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений	-понимает и выражает свои мысли, своё отношение к проблеме выдвигает гипотезу, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения	-оценивание высказывания обучающихся, выражения собственной позиции в различных видах речевой деятельности
M02	развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– умеет определять своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определяет соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание выполнения упражнений по информационной переработке устного и письменного текста: составления плана текста; пересказа текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложения текста; продолжения текста; составление тезисов; редактирования;</li> <li>-оценивание практической работы</li> <li>- оценивание письменных творческих работ (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме</li> </ul>
M03	выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.	-демонстрирует умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	-оценивание и самооценка норм речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

<i>предметных:</i>			
ПО1	- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;	-демонстрирует различные виды анализа литературных произведений;	-оценивание устных письменных высказываний различных типов и жанров в практике речевого общения по анализу текста литературного произведения.
ПО2	-формирование коммуникативной грамотности;	-анализирует собственную и чужую речь на основе наблюдений за сформированностью навыков различных видов анализа литературных произведений;	-оценивание собственной и чужой речи и самооценка во время устного опроса обучающихся;
ПО3	- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров	- анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; демонстрирует осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- оценивание выполнения заданий; -оценивание анализа художественного текста;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>Результаты освоения ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- владеет умением распознавать и анализировать задачу и выделять её составные части; - демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - владеет умением составлять план действия; определять необходимые	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3 Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1, 2

	<p>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно и с помощью наставника)</li> </ul>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- умеет оформлять результаты поиска – анализирует тексты разных жанров;</li> <li>- владеет умением анализа текста;</li> <li>- демонстрирует умения переработки текста.</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №2,3.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родной литературы</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 2,3.</p> <p>Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 2,3</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- применяет навыки сотрудничества в процессе речевого общения,</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3.</p> <p>Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1, 2.</p>

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- анализирует текст с учетом исторического, историко-культурного контекста.</li> <li>- применяет знания правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2</p> <p>Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 2.</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- анализирует текст с учетом исторического, историко-культурного контекста.</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы № 1</p>
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает свою принадлежность к родной культуре;</li> <li>- проявляет патриотизм и любовь к Родине;</li> <li>- проявляет уважение к национальным культурам страны.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся</p>