

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАСМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «19» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТО «ТКТТС»

 В.Н. Гамочкин

«19» апреля 2023 года



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
 И.В. Добролюбов  
«19» апреля 2023 года



**Программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации**

(для выпускников школ, обучавшихся по общеобразовательным  
адаптированным программам) по профессиям

**Слесарь механосборочных работ  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**

нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Тюмень 2023

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, разработана на основе:

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется

профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02 июля 2013г., Профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ», утвержденного Приказом Минтруда России от 02.07.2019 N 465н., Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих [Часть №2 выпуска №2019г.](#)

Профессионального стандарта «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», от 28 ноября 2013 года N 701н, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих Часть №1 выпуска №2, утвержденного постановлением Минтруда РФ 15.11.1999 N 45 (с изменениями от 13.11.2008 N 645).

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

#### **Авторы-разработчики:**

1. Александров С.П., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
2. Богдашова И.А., методист-преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
3. Галкина А.А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
4. Жукова Н.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
5. Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
6. Лопатко Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
7. Науманова С.Ж., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
8. Селетков М.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
9. Тихонов К.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
10. Федоров К.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
11. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2	Нормативные сроки освоения программы	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
<b>3</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	7
3.1.	Учебный план.	Приложение 1
3.2	Рабочие программы	
<b>4</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	8
4.1	Требования к оснащенности баз практик	
4.2	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	8
4.3.	Кадровое обеспечение	9
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы</b>	10
5.1	Оценка результатов освоения программы	10
5.2	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации	10
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	11
<b>Программы дисциплин общепрофессионального цикла</b>		
ОП.01	Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация	Приложение 2
ОП.02	Экономика отрасли и предприятия	Приложение 3
ОП.03	Общая физическая подготовка	Приложение 4
ОП.04	Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности	Приложение 5
ОП.05	Чтение чертежей, допуски и посадки	Приложение 6
ОП.06	Материаловедение	Приложение 7
ОП.07	Охрана труда	Приложение 8
ОП.08	Основы электротехники	Приложение 9
ОП.09	Теория и устройство судна	Приложение 10
ОП.10	Общеслесарные работы	Приложение 11
ОП.11	Оборудование сварочного производства	Приложение 12
ОП.12	Подготовка металла к сварке	Приложение 13
ПМ.01	Профессиональный модуль по профессии Слесарь механосборочных работ	Приложение 14
ПМ.02	Профессиональный модуль по профессии Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Приложение 15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программа социально-профессиональной адаптации - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);

5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн);

7. Устав ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

8. Локальные акты образовательного учреждения.



9. При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08));

10. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013г. № 701н по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

11. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 N 465н «Слесарь механосборочных работ».

## **1.2. Требования к абитуриенту**

Приём на обучение по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе социально-профессиональной адаптации: основное общее образование.

=

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

## 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: технологические процессы сборки, ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; техническая, технологическая и нормативная документация.

## 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами трудовой деятельности

<b>Трудовые действия</b>	<b>Слесарь механосборочных работ</b> Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий, разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий, резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками, вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную, гибка деталей из проката, правка деталей простых машиностроительных изделий из проката, зачистка заготовок деталей от заусенцев, опилование плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий
<b>Трудовые действия</b>	<b>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</b> Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования; зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы

### 3. Условия реализации образовательной программы

#### 3.1 Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 1). Учебный план программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся разработан на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

#### 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

*Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы*

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
ОП.01	Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация	Приложение 4
ОП.02	Экономика отрасли и предприятия	Приложение 5
ОП.03	Общая физическая подготовка	Приложение 6
ОП.04	Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности	Приложение 7
ОП.05	Чтение чертежей, допуски и посадки	Приложение 8
ОП.06	Материаловедение	Приложение 9
ОП.07	Охрана труда	Приложение 10
ОП.08	Основы электротехники	Приложение 11
ОП.09	Теория и устройство судна	Приложение 12
ОП.10	Общеслесарные работы	Приложение 13
ОП.11	Оборудование сварочного производства	Приложение 14
ОП.12	Подготовка металла к сварке	Приложение 15
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
ПМ.0 1	Профессиональный модуль по профессии Слесарь механосборочных работ	Приложение 16
ПМ.0 2	Профессиональный модуль по профессии Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Приложение 17

#### **4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ ТО «ТКТТС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

###### **Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
теоретических основ сварки и резки металлов.  
кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

###### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

###### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;

###### **Полигоны:**

сварочный.

###### **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

###### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.1 Требования к оснащённости баз практик**

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных данной образовательной программой в соответствии с Профессиональным стандартом и ЕТКС рабочих профессий.

#### **4.2 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-

методической документацией и материалами. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. Оценка результатов освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы социальной адаптации включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **5.2 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

#### Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам социальной адаптации.