

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна

профессии: 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании общероссийского классификатора разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочим профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения
протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Науманова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А. методист, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 Теория и устройство судна является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом.

Учебная дисциплина ОП. 10 Теория и устройство судна входит в общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие и формирование ЛР.

Код	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию о конструкции основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройства практической деятельности.	конструкцию основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройств; геометрию корпуса, эксплуатационные и навигационные качества судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для специалистов в области	
Тема 1. Классификация судов	Содержание учебного материала	2
	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении Признаки классификации судов: Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.	
Тема 2. Корпус судна	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов; формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда. 2. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 1 Элементы набора корпуса судна Практическая работа № 2 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств толкача, буксира	
Тема 3 Устройство и оборудование внутренних помещений судна	Содержание учебного материала	2
	Оборудование внутренних помещений: Доступ в помещение. Расположение и конструкция переборок. Оборудование судовых помещений.	
	Практические занятия	2
Практическая работа № 3 Расположение основных помещений толкача на чертежах		
Тема 4. Судовые устройства	Содержание учебного материала	2
	Судовые устройства, их назначение и расположение их на судне: рулевое, якорное, швартовное, буксирное и сцепное, шлюпочное, грузовое.	
Тема 5. Понятие о геометрии корпуса судна.	Содержание учебного материала	2
	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	
Тема 6. Швартовое устройства судна	Содержание учебного материала	2
	Швартовое устройства судна	
Тема 7. Основные навигационные качества судна	Содержание учебного материала	2
	Массовые характеристики судна: плавучесть судна, остойчивость судна, непотопляемость судна, ходкость судна, управляемость судна.	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна. Кабинет оборудован:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Оценка выполнения практических работ №3, зачета.
Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации .	Обслуживает палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Оценка выполнения №1-3 практических работ, зачета
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основных конструктивных элементов судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Определяет конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна,	Оценка выполнения практических работ №1-2, зачета.
Судовых устройств и систем жизнеобеспечения и живучести судна	Пользуется судовыми устройствами и системами жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка выполнения практических работ №1-3, зачета.
Теории устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств.	Рассчитывает остойчивость, крен, дифферент, осадки и других мореходных качеств судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,6
Маневренных, инерционных и эксплуатационных качеств, ходкости судна, судовых движителей, характеристик гребных винтов, условий остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 4,7
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка результатов устного опроса, экспертное наблюдение
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Оценка результатов устного опроса, экспертное наблюдение