


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834., примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Н.В. Сваткова /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Ильясов Дамир Болтабаевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 7	- понимать общий смысл четко	- правила построения простых и
ЛР 8	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
ОК 1	известные темы (профессиональные и	профессиональные темы;
ОК 2	бытовые);	- основные общепотребительные
ОК 3	- понимать тексты на базовые	глаголы
ОК 4	профессиональные темы;	(бытовая и профессиональная лексика);
ОК 5	- участвовать в диалогах на знакомые	- лексический минимум, относящийся к
ОК 6	общие и профессиональные темы;	описанию предметов, средств и
ОК 7	- строить простые высказывания о себе и	процессов
ОК 8	о своей профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;
ОК 9	- кратко обосновывать и объяснить свои	- особенности произношения;

	действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	18
- Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	16
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.	12
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	12
Промежуточная аттестация: другие формы контроля - 1 семестр дифференцированный зачет - 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>1. Практическое занятие. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.</p> <p>2. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 7
Тема № 1	Раздел 1. Основное содержание	128	
Приветствие, прощание,	Содержание учебного материала	22	
представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (на рабочем месте, в офисе, на слуде; в колледже). Транслитерация.</p> <p>1.2 Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be</p>		
	<p>Практическое занятие. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – распрос, диалог побуждение).</p> <p>Практическое занятие. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «to be» в настоящем времени. Составление резюме.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 7
Тема № 2	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	18	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 7
Описание человека	Содержание учебного материала	4	
2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		
2.2.	Описание человека на примере операционного логиста: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическое занятие. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания с наблюдением логики и последовательности высказывания. Изучение и отработка числительных.	2	ОК 1, ОК 3, ОК4 ЛР 7
	Практическое занятие. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы на примете логиста. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.	2	ОК 1, ОК 3, ОК4 ЛР 7
Тема № 3	Содержание учебного материала	6	
3.1.	О себе. Имя существительное		

отношения, домашние обязанности	3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Приглаголительный падеж существительных.		
	3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		
	Практическое занятие. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ЛР 8
Тема № 4	Практическое занятие. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи приглаголительного падежа существительных.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ЛР 8
	Практическое занятие. Аудирование: понимание общего содержания основной информации.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ЛР 8
	Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6, ЛР 8
	Содержание учебного материала		6	
	4.1.	Описание жилища и учебного заведения «ТКТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
4.3.	Дома в Великобритании и России.оборот There is/are			
Практическое занятие. Изучение лексического минимума.ознакомительное чтение текста.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	
Практическое занятие. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	
Практическое занятие. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	
Тема № 5	Содержание учебного материала		6	
	5.1.	Мой рабочий день.		
	5.2.	Образование степеней сравнения.		
	5.3.	Спряжение глаголов в настоящем времени.		
Практическое занятие. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	
Практическое занятие. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	
Практическое занятие. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ЛР 8	

		6	ЛР 8	
Тема № 6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			
	6.1.	Интересы и хобби. I have a hobby		
	6.2.	Какое у вас хобби? Хобби и профессия.		
	6.3.	Мой досуг.		
		Практическое занятие. Изучение и отработка в упражнениях I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 7, ЛР 7
		Практическое занятие. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 7, ЛР 7
		Практическое занятие. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 7, ЛР 7
	Тема № 7	Содержание учебного материала	22	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7.1. Инструкции на складе (в логистическом центре). Действия. 7.2. Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления. 7.3 Движение. Направление движения. Вопросительные предложения.		
		Практическое занятие. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 7
	Практическое занятие. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 7	
	Практическое занятие. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 7	
Тема № 8 Магазины, товары, совершение покупок	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	16	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 8	
	Содержание учебного материала	8		
	8.1. В супермаркете. Навигация по супермаркету.			
	8.2. Шопинг в Великобритании.			
	8.3. Распродажа.			
	8.4. Причастие. Образование причастия.			
	Практическое занятие. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Углубление языковых единиц из текста. Развитие	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 7	

	<p>навыка точного словоупотребления.</p> <p>Практическое занятие. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.</p> <p>Практическое занятие. Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально-экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)</p> <p>Практическое занятие. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 7
		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 7
		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 7
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
<p>Тема № 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	9.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни и его роль для будущего специалиста		
	9.2. Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		
	9.3. Популярные виды спорта. Олимпийские игры		
	Практическое занятие. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 8
	Практическое занятие. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 8
	Практическое занятие. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предложениями.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 8
<p>Тема № 10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	10.1. Экскурсии и путешествия. Экскурсия на предприятие (склад, логистический центр)		
	10.2. Путешествие и транспорт.		
	10.3. Условные предложения.		
	10.4. Сослагательное наклонение.		
	Практическое занятие. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8
	Практическое занятие. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8
	Практическое занятие. Изучение и употребление в речи условных предложений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8
	Практическое занятие. Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 8
<p>Тема № 11. Россия, ее национальные символы,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	11.1. Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	11.2. Государственное и политическое устройство.		
	11.3. Историческое и культурное наследие Москвы. Тюмень		

государственное и политическое устройство	Практическое занятие. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 8, ЛР 8
	Практическое занятие. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 8, ЛР 8
	Практическое занятие. Контрольная работа за 1 семестр		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 8, ЛР 8
Тема № 12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		22	
	12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	12.3	США, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	12.4	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	12.5	Английские и американские достопримечательности и традиции.		
		Практическое занятие. Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 8
		Практическое занятие. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 8
		Практическое занятие. Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 8
		Практическое занятие. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ЛР 8
Тема № 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.		12	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
	Содержание учебного материала		4	
	13.1.	Обычай, традиции, поверья народов России.		
	13.1.	Обычай, традиции, поверья народов англоговорящих стран.		
	Практическое занятие. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Традиции России» Выполнение заданий к тексту.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ЛР 8	
Тема № 14. Жизнь в городе и деревне	Практическое занятие. Активная лексика. Текст «Английские обычаи», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ЛР 8
	Содержание учебного материала		6	
	14.1.	Жизнь в городе. Согласование времен.		
14.2.	Особенности деревенского быта			

	<p>14.3. Косвенная речь.</p> <p>Практическое занятие. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Практическое занятие. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Жизнь в деревне»</p> <p>Практическое занятие. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8
	<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p>	46	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 8
<p>Тема № 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>15.1. Отношения внутри коллектива.</p> <p>15.2. Рабочие совещания. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>15.3. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Инфинитив, его формы.</p> <p>Практическое занятие. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Практическое занятие. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста.</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 7
<p>Тема № 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>16.1. Этикет делового и неофициального общения. Причастия I</p> <p>16.2. Дресс-код. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).</p> <p>16.3. Телефонные переговоры.</p> <p>16.4. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</p> <p>Практическое занятие. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение после текстовых заданий.</p> <p>Практическое занятие. Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.</p> <p>Практическое занятие. Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.</p>	20	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 7

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p>	<p>ОК8, ОК 9, ЛР 7 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8</p>
<p>Тема № 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1. Выдающиеся исторические события и личности. 2.3.2. Исторические памятники. 2.3.3. Сослагательное наклонение. 2.3.4. Вопросительные предложения. Формулы вежливости (Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...? и др.) Специальные вопросы.</p> <p>Практическое занятие. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.</p> <p>Практическое занятие. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.</p> <p>Практическое занятие. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы</p> <p>Практическое занятие. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема № 18. Финансовые учреждения и услуги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1. Финансовые учреждения. Условные предложения I, II, III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)</p> <p>2.4.2. Финансовые услуги. Прямая и косвенная речь.</p> <p>2.4.3. Дифференцированный зачет</p> <p>Практическое занятие. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Практическое занятие. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.</p> <p>Практическое занятие. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 7</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 7</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 7</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 7</p> <p>174 116 58</p>
	<p>Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно – методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал.
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей - М.: КНОРУС, 2021. -386с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (5), 2014
3. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
3. Английский для студентов Study-English.info [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://study-english.info/students.php> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор 	<p>Оценка результатов текущего контроля по темам 1-18</p> <p>Оценка выполнения практических занятий №1-58</p>
УМЕНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-58</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Демонстрирует: – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий; - владеет приемами технического перевода; - использует	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	профессиональную лексику в устной и письменной речи	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -- систематически посещает занятия; - прилежно ведет записи в тетради; - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем; - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ; - выполняет лексические и грамматические задания; - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений 	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу; - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий 	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поисковые и частично поисковые упражнения; - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний; - дополняет предложения, 	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	данными из текста; - работает с двуязычными и техническими словарями; - знает грамматические структуры английского языка	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи; - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений; - пишет E-mail	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- при выполнении задания, данных для коллективной работы, проявляет организаторские функции; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/ несоответствие/ эталонной ситуации;	Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	-самостоятельно находит источники информации	Экспертное наблюдение на практических

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</p>	<p>занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использует компьютерные сервисы онлайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности; - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью; - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-58</p>