

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО


Начальник участка производства,
Тюменская дистанция сигнализации,
централизации и блокировки –
структурное подразделение
Свердловской дирекции инфраструктуры
– структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры
ОАО «РЖД» (ШЧ-7)


Михайлов Е.Ю.

«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно -
производственной работе
 Борзенко Н.Ф.
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 Основы дипломного проектирования
(вариативная часть)

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2021

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none">- применять приемы творческой переработки информации;- пользоваться научными знаниями;- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	<ul style="list-style-type: none">- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;- основные пути к литературным источникам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - другие формы контроля	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование программы
1	2	3	4
Введение.	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.	2	
Требования к дипломному проектированию	1.1.Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	1.2.Виды дипломных работ.		
	1.3.Количественные и качественные характеристики дипломной работы.		
Тема 2. Структура дипломного проекта	2.1.Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	2.2.Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер.		
	2.3.Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.		
Практическая работа № 1.		1	
Определение дипломного проекта по его структуре.		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.			
Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме			
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	3.1.Выбор и утверждение темы дипломного проекта.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
3.2.Этапы работы над дипломным проектом.			
3.3.План подготовки дипломного проекта.			
Практическая работа № 2.		1	
Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования.			
Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной тем			
Тема 4. Методы исследования и их выбор	4.1.Классификация методов.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
4.2.Выбор методов исследования.			
Практическое занятие № 3.		1	
Проведение исследования теоретическими методами.			
Практическое занятие № 4.		1	
Проведение исследования эмпирическими методами.			
Тема 5. Оформление дипломного проекта	5.1.Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
5.2.ГОСТ 7.1-2003			
Практическое занятие № 5.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4
Тема 6. Защита дипломного проекта	<p>Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения.</p> <p>6.1. Терминология дипломного проекта.</p> <p>6.2. Защитное слово</p> <p>6.3. Рецензия.</p> <p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Составление защитного слова.</p>	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта	<p>7.1. Критерии оценки дипломного проекта.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	1	
	Всего	4	ОК01, ОК02, ОК10, ПК2.7.
		2	
		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Информатика, компьютерное моделирование»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М.: Академия, 2013.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2007.-96с.;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .

4. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы творческой переработки информации; - пользуется научными знаниями; - проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; - систематизирует, закрепляет, совершенствует полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; - основные пути к литературным источникам. 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения текущего контроля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.