


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.09 Родная литература

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 139

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматике, информатики и сервиса

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Колотыгина А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Зорина И.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Родная литература»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина БД.09 «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла и предназначена для изучения родной литературы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса содействовать:

- воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширению кругозора и развитие речи студентов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины БД.09 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство, многообразие духовного нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

В основу положен принцип соотнесения произведений курса русской литературы и краеведческих текстов: близость жанра, тем и проблем, стиля. Учитываются соположенность произведений во времени, связь с биографией писателей, с жизнью Тюменского края, отражение в их творчестве быта, культуры региона в целом. Дисциплина БД.09 Родная литература позволяет приобщить обучающихся к важнейшим гуманитарным ценностям, культурным традициям региона.

Изучение дисциплины БД.09 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- Л 01- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- Л 02 - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

Л 03 - формирование аргументировать собственное мнение.

• **метапредметных:**

М 01 - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

М 02 - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;

М 03 - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

• **предметных:**

П 01 - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;

П 02 - формирование коммуникативной грамотности;

П 03 - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Учебная дисциплина БД.09 Родная литература способствует формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
в том числе:	
практические занятия	8
Теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Родная литература XIX века</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. Творчество сибирских писателей первой половины 19 века	Содержание учебного материала  Введение. Искусство слова. История Сибирского Зауралья, литературное развитие. Жизнь и творчество П.А. Словцова. Ода «К Сибири», «Историческое обозрение Сибири», «Письма из Сибири 1826 года». «Прогулки вокруг Тобольска в 1830 году». Тобольский литературно-музыкальный кружок: ( Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», Печальный марш», И.И. Веттера «Прощанье с соловьем на севере», «Иртыш», И.Л. Черкасова «Сыны Сибири отдалённой...» ).	18(10+6)2  2	Л 01, Л 03, М 01, П 02 ОК 05
	Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге» Развитие лермонтовских традиций в произведениях А.С. Рахвалова «Трагедия моего поколения».	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	Л 03, М 02, П 03, ОК 03, ОК 05
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ стихотворения одного из тюменских поэтов XIX века	2	Л 03, М 02, П 03 ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа 1 Подготовить сообщения о святочитимых иконах Западной Сибири.	4	Л 01, М02, М03, П 01 ОК 02, ОК 04
Тема 1.2. Родная литература второй половины 19 века. Декабристы - испытание Сибирью. Сибирь в произведениях писателей второй половины 19 века	<b>Содержание учебного материала</b> «С надеждой быть России полезным...» А.И Васильев о декабристах. Жизнь и деятельность декабристов в Сибири.. Частная жизнь декабристов в Сибири в произведениях О. Ожгибесовой «В поисках родины» и «С другом люблю и в тюрьме».»	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	Л 03, М 02, П 03 ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие №2</b> «Летят к нам души декабристов». Литературные произведения известной тюменской журналистки Ольги Ожгибесовой.	4	
Тема 1.3 Родная литература конца 19 века. Тема Сибири в поэзии и прозе конца 19 века	Содержание учебного материала  Сибирь как предмет научного и художественного постижения в творчестве Г.И. Успенского («Поездка к переселенцам»), Н.Телешова («Самоходь», «Елка Митрича»).	2	
		2	Л 02, М 01, П 01, ОК 02, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
<b>Раздел 2.</b>	<b>Родная литература XX века</b>	<b>12 (10-2)</b>	
Тема 2.1 Жанровое разнообразие писателей Севера	<b>Содержание учебного материала</b> Тема любви в творчестве писателей Севера «Притча о родной и народной крови» Г. Махмут / Гуманизм творчества писателей Сибири. Е. Айпин «Старшой», «Две судьбы».	2	Л 02, М 01, П 01 ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Анатолий Омельчук: «Хочу, чтоб каждый из людей был человеком».	<b>Содержание учебного материала</b> Роль художественной детали в создании характера героя. А. Омельчук «Трагедия во льдах».	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	Л 02, М 03, П 03, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 3. А. Омельчук - «На полярных ветрах».</b>	2	Л 03, М 02, П 03, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3 Взаимоотношения поколений в произведениях В. Крапивина.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. По страницам жизни и творчества писателя В. Крапивина. Образ В. Крапивин «Мокрые цветы». Вечные темы дружбы, предательства и преданности В. Крапивина «Бегство рогатых викингов»	2	Л 01, М 03, П 03, ОК 02, ОК 05
Тема 2.4 Феномен литературного творчества коренных малочисленных народов севера.	<b>Содержание учебного материала</b> Повесть «Илир» А.П. Неркаги. – как образец феномена литературного творчества коренных малочисленных народов севера.	2	
Тема 2.5 Электронная библиотека Тюменского писателя.	<b>Содержание учебного материала</b> Электронная библиотека Тюменского писателя. Литература Тюменского края в учебных пособиях, хрестоматиях, энциклопедиях, библиографических справочниках и указателях»	1	Л 01, М 03, П 03, ОК 02, ОК 04
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	Л 03, М 03, П 03, ОК 01, ОК 05
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды,
- портреты писателей и лингвистов, комплект плакатов,
- литературная карта Тюмени.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования,
- презентационное сопровождение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания:**

Основные:

1. Литература /Лебедев Ю. В., Журавлев В. П.-10 класс - Электронный учебник.-Базовый уровень.- В 2 ч. – Ч.1. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
2. Литература /Лебедев Ю. В., Журавлев В. П.-10 класс - Электронный учебник .-Базовый уровень.- В 2 ч. – Ч.1. – М.: Просвещение, 2020. – 368 с.

Дополнительные:

1. Иваненко, А. С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного сибирского города/ А. С. Иваненко. – Тюмень: Изд-во «Радуга -Т», 2004. – 366 С.

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Тюменского писателя. [Электронный ресурс] URL: / <https://writer-tyumen.ru/> (дата обращения: 18.06. 2020)
2. Тюменские писатели и война. [Электронный ресурс] URL: [https://bmk.utmn.ru/media/attaches/news/71/3d357004a94f4722b5f7cd6702b4d7ea\\_тюменские\\_писатели\\_и\\_война\\_.pdf/](https://bmk.utmn.ru/media/attaches/news/71/3d357004a94f4722b5f7cd6702b4d7ea_tюменские_писатели_и_война_.pdf/) (дата обращения: 12.06.2020)
3. Тюменская централизованная библиотечная система: [Электронный ресурс] URL: [https://www.citylib-tyumen.ru/librariest/history/history0/spis\\_lit](https://www.citylib-tyumen.ru/librariest/history/history0/spis_lit) / (дата обращения: 12.08. 2020).
4. Сулеймановские чтения 2020. [Электронный ресурс] URL: <https://nkastit72.ru/сулеймановские-чтения-2020/> (дата обращения 18.08.2020)
5. Упоминания Тюмени в произведениях русских и зарубежных писателей. [Электронный ресурс] URL: / <https://neft.media/novosti/upominanija-tjumeni-v-proizvedenijah-russkih-i-zarubezhnyh-pisatelej> (дата обращения: 18.08. 2020).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2	3
<i>личностных:</i>			
Л01	- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова; ;	- демонстрирует свое мнение с позиции соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- оценивание устных сообщений обучающегося; - оценивание устного опроса обучающегося;
Л02	- формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира	-выражает свои высказывания о понимании общечеловеческих ценностях; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	-оценивание устных сообщений обучающихся; - оценивание устного опроса обучающегося;
Л03	- формирование аргументировать собственное мнение	-демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире через готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигает в нем взаимопонимание, находит общие цели и сотрудничает для их достижения;	-оценивание устного высказывания обучающегося и свою собственную речь
<i>метапредметных:</i>			

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2	3
М01	развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений	-понимает и выражает свои мысли, своё отношение к проблеме выдвигает гипотезу, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения	-оценивание высказывания обучающихся, выражения собственной позиции в различных видах речевой деятельности
М02	развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;	– демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – умеет определять своих потребностей в изучении дисциплины, – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, – осознанно ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определяет соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности	-оценивание выполнения упражнений по информационной переработке устного и письменного текста: составления плана текста; пересказа текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложения текста; продолжения текста; составление тезисов; редактирования; -оценивание практической работы - оценивание письменных творческих работ (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме
М03	выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые	-демонстрирует умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,	-оценивание и самооценка норм речевого поведения в разговорной речи, а

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2	3
	результаты.	использовать в самостоятельной деятельности; –	также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
<i>предметных:</i>			
П01	- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;	-демонстрирует различные виды анализа литературных произведений;	-оценивание устных письменных высказываний различных типов и жанров в практике речевого общения по анализу текста литературного произведения.
П02	-формирование коммуникативной грамотности;	-анализирует собственную и чужую речь на основе наблюдений за сформированностью навыков различных видов анализа литературных произведений;	-оценивание собственной и чужой речи и самооценка во время устного опроса обучающихся;
П03	- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров	- анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; демонстрирует осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- оценивание выполнения заданий; -оценивание анализа художественного текста;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- умеет оформлять результаты поиска – анализирует тексты разных жанров;</li> <li>- владеет умением анализа текста;</li> <li>- демонстрирует умения переработки текста.</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №2,3.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родной литературы</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 2,3. Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражает свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- применяет навыки сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной,</li> </ul>	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3. Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1, 2.

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- анализирует текст с учетом исторического, историко-культурного контекста.</li> <li>- применяет знания правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2</p> <p>Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1.</p>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением распознавать и анализировать задачу и выделять её составные части;</li> <li>- демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>- владеет умением составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно и с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях № 1,2,3</p> <p>Оценка результативности выполнения самостоятельной работы № 1, 2</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №2,3.</p>

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- умеет оформлять результаты поиска – анализирует тексты разных жанров;</li> <li>- владеет умением анализа текста;</li> <li>- демонстрирует умения переработки текста.</li> </ul>	