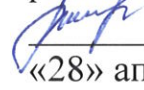


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно- производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.06 Физическая культура

специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 февраля 2018 года № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный №50489) и Примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности),

протокол № 9 от «22» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Зотин А.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Бишаевой А.А., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 февраля 2018 года № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный №50489).

Программа учебной дисциплины БД.06 Физическая культура может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл и реализуется на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. •

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

•ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

•ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

•ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

•ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	2
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1 семестр), дифференцированный зачёт (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика	25	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала 1.1.1 Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами деятельности активности. 1.1.2 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. . . Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долготелетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. 1.1.3. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	2	1 1 1
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала 1.2.1 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. 1.2.2 Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 1.2.3 Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена 1.2.4 Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	3	1 1 1 1
Тема 1.3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала 1.3.1 Освоение техники беговых упражнений 1.3.2 Бег из различных исходных положений 1.3.3 бег30м. 1.3.4 бег100м. 1.3.4 <i>Контрольный норматив. Контроль скоростных качеств. Челночный бег4x9 м., бег 100 м.</i> Практическое занятие №1 Бег на короткие дистанции	2	2 2 2 2 2 2
Тема 1.4. Кроссовый и эстафетный бег	Содержание учебного материала 1.4.1 Бег с изменением направления движения, бег по прямой с различной скоростью 1.4.2 бег с преодолением простейших препятствий 1.4.3 длительный бег в равномерном темпе 1.4.4 Бег 500м, 1000м 1.4.5 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) 1.4.6 Передача и приём эстафетной палочки в беге 1.4.7 Старт и стартовый разгон бегуна 1.4.8 Эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м;		2 2 2 2 2 2 2 2

Тема 1.5. Прыжок в высоту	Практическое занятие №2 Кроссовый и эстафетный бег		4	2
	Содержание учебного материала			
	1.5.1. Прыжок в высоту способом: «прогнувшись»			2
	1.5.2 Прыжок в высоту способом: «перешагивания»			2
	1.5.3 Прыжок в высоту способом: «ножницы»			2
Тема 1.6. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1.5.4 Прыжок в высоту способом: «перекидной»			2
	Практическое занятие №3 Прыжок в высоту		4	2
	Содержание учебного материала			
	1.6.1 Упражнения для овладения техникой исходного положения, толчка, приземления		2	2
	1.6.2 Прыжки через скакалку, скамейку			2
Тема 1.7. Профессионально-прикладная подготовка	1.6.3 Прыжок в длину с места			2
	1.6.4 Прыжок в длину с разбега способом согнув ноги			
	Практическое занятие №4 Прыжок в длину с разбега способом согнув ноги		4	2
	Содержание учебного материала			
	1.7.1 <i>Контрольный норматив. Контроль выносливости. Прыжки через скакалку</i>			2
	1.7.2 метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)			2
	1.7.3 преодоление полосы препятствий			2
Раздел 2. Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1.7.4 толкание ядра			2
	1.7.5 бег по пересечённой местности, бег в равномерном темпе			2
	1.7.6 упражнения на развитие внимания, координации движений, ловкости			2
	1.7.7 составление и проведение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики			3
	Практическое занятие №5 Профессионально-прикладная подготовка		6	2
	Волейбол		13	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Техника и тактика игры в нападении	2.1.1 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов.			1
	2.1.2 Контроль уровня совершенствования профессионально-важных психофизических качеств		3	1
	2.1.3 Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств			1
Содержание учебного материала				
Тема 2.2. Техника и тактика игры в нападении	2.2.1 Упражнения по технике для обучения стойкам и перемещениям			2
	2.2.2 Передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперед, над собой, назад (по длине: длинные, короткие, по высоте траектории: высокие, средние, низкие)			2
	2.2.3 Передачи мяча двумя руками сверху после перемещения вперед, назад, в стороны			2
	2.2.4 Верхняя, нижняя, прямая подачи			2
	2.2.5 Нападающий удар			2
	2.2.6 Тактика игры в нападении (игра через связующего игрока зоны №2 и №3)			2

	Практическое занятие №6 Техника игры в нападении	4	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Техника и тактика игры в защите	2.3.1 Приём и передача мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа		2
	2.3.2 Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны		2
	2.3.3 Приём мяча после подачи		2
	2.3.4 Блокирование		2
	2.3.5 Подвижные игры		2
	2.3.6 Командные тактические действия (углом вперёд, углом назад)		3
	2.3.7 Учебная игра		2
	Практическое занятие №7 Техника игры в защите	4	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Учебно-тренировочная игра	2.4.1 Упражнения по технике и тактике		3
	2.4.2 Командные тактические действия в нападении		3
	2.4.3 Тактические действия в защите		3
	2.4.4 Подвижные игры и эстафеты		3
	2.4.5 Правила игры в волейбол, судейство		2
	2.4.6 Учебно-тренировочная игра		3
	Практическое занятие №8 Учебно-тренировочная игра	2	2
Раздел 3.	Баскетбол	13	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3.1.1 Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия с физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью	3	3
	3.1.2 Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций комплексы упражнений утренней гимнастики		3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Ловля и передачи мяча. Техника перемещений, остановок.	3.3.1 Остановка в два шага, остановка прыжком. Повороты на месте после ведения и передачи. Перемещение в защитной стойке: вперёд, назад, вправо, влево		2
	3.3.2 Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы). Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменой мест в движении.		2
	3.3.3 Ловля и передача мяча с отскоком от пола		2
	3.3.4 Дальняя ловля и передача мяча (правой и левой рукой)		2
	3.3.5 Ловля и передача мяча при встречном движении, ловля и передача мяча в движении, ловля и дальняя передача мяча (одной рукой)		2
	Практическое занятие №10 Ловля и передачи мяча	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Ведение мяча	3.4.1 Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой и левой рукой)		2
	3.4.2 Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения		2
	3.4.3 Ведение мяча с изменением высоты отскока		2

	3.4.4	Ведение мяча с последующей остановкой			2
	Практическое занятие №11 Ведение мяча		1		2
Тема 3.4. Бросок мяча	Содержание учебного материала				
	3.5.1	Бросок двумя руками от груди с места			2
	3.5.2	Бросок мяча одной рукой от плеча с места			2
	3.5.3	Бросок одной рукой сверху			2
	3.5.4	Штрафной бросок			2
	3.5.5	Бросок в прыжке с места, после ведения			2
	Практическое занятие №12		2		2
Тема 3.5. Техника овладения мячом	Содержание учебного материала				
	3.6.1	Вырывание мяча			3
	3.6.2	выбивание мяча (при ведении)			3
	3.6.3	перехват мяча (при передаче)			3
	Практическое занятие №13 Техника овладения мячом		1		2
Тема 3.6. Техника нападения и техника защиты. Учебно-тренировочные игры	Содержание учебного материала				
	3.7.1	Техника нападения			3
	3.7.2	Индивидуальные действия: действия без мяча и с мячом			3
	3.7.3	Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва			3
	3.7.4	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Мяч средней цели», «Мяч — водящему», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч», «10 передач» и эстафеты с элементами баскетбола			3
	3.7.5	Индивидуальные действия: действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва			3
	3.7.6	Групповые действия: взаимодействие двух игроков			3
3.7.7	Командные действия: организация командных действий против быстрого прорыва; личная система защиты. Правила игры. Судейство.			3	
	Практическое занятие №14 Техника нападения и техника защиты		4		2
	Самостоятельная работа: Упражнения на развитие скоростных и координационных способностей. Подвижные игры. Правила игры. Судейство.		1		
Раздел 4.	Гимнастика		12		
Тема 4.1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание учебного материала				
	4.1.1	Методика составления и проведения комплексов упражнений			1
	4.1.2	Планирование индивидуальной нагрузки. Самоконтроль			1
	4.1.3	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки), Упражнения для коррекции зрения.	2		1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала				
	ЮНОШИ				
	ДЕВУШКИ				

Развитие силовых качеств, координационных способностей, внимания	4.2.1	упражнения на внимание, координацию движений	упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, координацию движений	2
	4.2.2	Упражнения с преодолением собственного веса(отжимания, подтягивание, упражнения для брюшного пресса	группировка сидя, лёжа на спине, группировка в приседе перекат назад – вперёд	
	4.2.3	Статические упражнения.	кувырки вперёд, назад	
	4.2.4	Упражнения с набивными мячами	стойка на лопатках	
	4.2.5	Упражнения с гантелями	кувырок назад через плечо со стойки на лопатках в стойку на одно колено, другая назад	
	4.2.6		мост из положения лёжа на спине и поворот кругом	
	4.2.7		равновесие на одной (ласточка), упражнения у гимнастической стенки	
Практическое занятие №16 Развитие силовых качеств		Практическое занятие №16 Акробатические упражнения		2
Содержание учебного материала				
Тема 4.3. Развитие силовой выносливости	4.3.1	Жим штанги лёжа	ходьба обычная, на носках, боком приставными шагами, руки на поясе, в стороны, вверх	2
	4.3.2	Подъём гири 16кг. По длинному и короткому циклу	равновесие на одной ноге, прогнувшись	2
	4.3.3		повороты стоя, в приседе, махом	
Практическое занятие №17 Развитие силовой выносливости		Практическое занятие №17 Упражнения в равновесии		2
Содержание учебного материала				
Тема 4.4. Комплексное развитие мышц	4.4.1	Упражнения для брюшного пресса	Упражнения в лазании	2
	4.4.2	сгибание ног на тренажёре	прыжки через короткую скакалку	2
	4.4.3	упражнения для мышц плечевого пояса	перевороты лёжа	2
	4.4.4	упражнения для мышц бёдер	упражнения на укреплении брюшного пресса и спины	2
	4.4.5	становая тяга	подтягивание (отжимание)	2
	4.4.6	упражнения на гибкость, растяжка	упражнения с обручем	2
	4.4.7	упражнения на беговой дорожке, на велоэргометре	прыжки через скамейку	2
4.4.8	жим в упоре на тренажёре	упражнения с мячом, обручем	2	
4.4.9	поднимание ног в угол на тренажёре		2	
Практическое занятие №18 Комплексное развитие мышц		Практическое занятие №18 Комплексное развитие мышц		2
Содержание учебного материала				
Тема 4.5. Контрольные нормативы	4.5.1	Подъём гири подлинному циклу	Комплекс упражнений акробатики	2
	4.5.2	жим штанги лёжа	Комплекс упражнений в равновесии	2
	4.5.3	Упражнение для пресса на тренажёре (поднимание ног в угол)	Сгибание рук в упоре на скамейке	2

	4.5.4	Подтягивание	Упражнение для пресса	2
	4.5.5	Контрольный норматив. Отжимание	Контрольный норматив. Контроль гибкости.	2
Раздел 5.	Практическое занятие №19 Контрольные нормативы			4
	Лыжная подготовка			8
Тема 5.1. Техника лыжных ходов	Содержание учебного материала			
	5.1.1	Техника попеременного двух шажного хода		2
	5.1.2	Техника одновременного одно шажного хода		2
	5.1.3	Техника одновременного без шажного хода		2
	5.1.4	Остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью)		2
	Практическое занятие №20 Техника лыжных ходов			
Тема 5.2. Преодоление подъемов и препятствий	Содержание учебного материала			
	5.2.1	Подъём способом «ёлочка»		3
	5.2.2	Подъём способом «полу ёлочка»		3
	5.2.3	Подъём способом «лесенка»		3
Тема 5.3. Спуск при передвижении на лыжах	Практическое занятие №21 Преодоление подъемов и препятствий			
	Содержание учебного материала			
	5.3.1	Спуск в высокой стойке		3
	5.3.2	Спуск в низкой стойке		3
Тема 5.4. Тактика лыжных гонок. Контрольный норматив.	Практическое занятие №22 Спуск при передвижении на лыжах			
	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Распределение сил		3
	5.4.2	Лидирование, обгон		3
	5.4.3	Финиширование		3
	5.4.4	Подвижные игры и эстафеты		3
Раздел 6.	5.4.6	Контрольный норматив.		3
	№23 Практическое занятие Тактика лыжных гонок.			
Тема 6.1. Техника плавания способом «Кроль на груди»	Контрольный норматив. Контроль выносливости. Контрольный норматив. 2000 м., (дев), 3000 м. (юноши)			
	Контрольный норматив. Контроль выносливости. Контрольный норматив. 2000 м., (дев), 3000 м. (юноши)			
Тема 6.2. Техника плавания способом «Кроль на спине»	Плавание			
	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Техники движений рук, ног, туловища при плавании «кролем на груди»		2
	6.1.2	Плавание кролем на груди в полной координации		2
	6.1.3	Преодоление дистанции 100м., 200 м.		2
	6.1.4	Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием.		2
Тема 6.2. Техника плавания способом «Кроль на спине»	Практическое занятие №20 Техника плавания способом «кроль на груди»			
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	Техники движений рук, ног, туловища при плавании «кролем на спине»		3
	6.2.2	Плавание кролем на спине в полной координации		3
	6.2.3	Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки)		3
	Практическое занятие №21 Техника плавания способом «Кроль на спине»			

Тема 6.3. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой.	Содержание учебного материала		
	6.3.1	Старт с места, старт с тумбочки	3
	6.3.2	Освоение поворотов	
	6.3.3	Преодоление отрезков на время 25-100м. по 2-6 раз разными стилями плавания	3
	6.3.4	перехват	3
Тема 6.4. Техника плавания способом «Кроль на спине».	Практическое занятие №22 Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой.		2
	Содержание учебного материала		
	6.4.1	Техники движений рук, ног, туловища при плавании способом «брасс»	3
	6.4.2	Плавание способом «брасс» в полной координации	3
	6.4.3	Преодоление дистанций в умеренном и попеременном темпе до 600 м. 2ез учёта времени	3
Раздел 7. Учебно-методические занятия	6.4.4	Подвижные игры и эстафеты	3
	Практическое занятие №23 Техника плавания способом «Кроль на спине» <i>Контрольный норматив. Контроль скоростно-силовых качеств.</i>		2
Учебно-методические занятия			10
Тема 7.1. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	Содержание учебного материала		
	7.1.1	Физические упражнения для коррекции зрения	2
	7.1.2	Упражнения для коррекции осанки	2
	7.1.3	Упражнение для развития координационных способностей	2
	7.1.4		2
Тема 7.2. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности	Практическое занятие №20 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		2
	Содержание учебного материала		
	7.2.1	Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики, физкультминутки	3
	7.2.2	Составление и выполнение комплексов упражнений вводной гимнастики	3
	7.2.3	Составление и выполнение комплексов упражнений производственной гимнастики	3
Тема 7.3. Подготовка и сдача норм ГТО	Практическое занятие №21 Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов		2
	Самостоятельная работа: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.		2
	Содержание учебного материала		
	7.3.1	Контрольный норматив. Бег 100 м.	3
	7.3.2	Тест на гибкость	
Тема 7.3. ГТО	7.3.3	Контрольный норматив. Подтягивание, отжимание, рывок гири	3
	7.3.4	Контрольный норматив. Бег 2000м., 3000м.	3
	7.3.5	Контрольный норматив. Прыжок в длину с места	3
	Практическое занятие №22 Подготовка и сдача норм ГТО		6
			2

Раздел 8.	Мини-футбол	24
Тема 8.1. Передачи и остановки мяча (юноши) Упражнения ритмической гимнастики (девушки)	Содержание учебного материала	
	8.1.1 передачи продольные, диагональные (юн) Упражнения для коррекции осанки (девушки)	2
	8.1.2 Угловой удар (юн), Упражнения для коррекции мышц бёдер (девушки)	2
	8.1.3 Вбрасывание мяча (юн) Игры на внимание (дев)	2
	8.1.4 Остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью)	2
Тема 8.2. Игра вратаря и удары по воротам (юноши) Упражнения ритмической гимнастики (девушки)	Практическое занятие №20 Передача и остановка мяча	2
	Содержание учебного материала	
	8.2.1 Ловля мяча, катящегося снизу, сверху (юн) Комплексное развитие мышц (дев)	3
	8.2.2 отбивание кулаком, в падении (юн) Развитие силовых качеств (дев)	3
	8.2.3 Удары по подброшенному мячу, по не подброшенному мячу	3
Практическое занятие №21 Игра вратаря и удары по воротам	2	
Тема 8.3. Тактическая подготовка (юноши) Упражнения ритмической гимнастики (девушки)	Содержание учебного материала	
	8.3.1 Открывание, вовлечение соперника (юн) Упражнения на координацию движений (дев)	3
	8.3.2 быстрое нападение	
	8.3.3 закрывание	3
	8.3.4 перехват	3
	8.3.5 отбор мяча	3
	8.3.6 Игровые ситуации	3
8.3.7 Учебная игра	3	
Практическое занятие №22 Тактическая подготовка	6	
Тема 8.4. Учебно-тренировочная игра, Правила игры, судейство(юноши) Упражнения ритмической гимнастики (девушки)	Содержание учебного материала	
	8.4.1 Упражнения по технике и тактике (юн) Упражнения для развития гибкости и растяжки (дев)	3
	8.4.2 Командные тактические действия в нападении	3
	8.4.3 Тактические действия в защите	3
	8.4.4 Подвижные игры и эстафеты	3
	8.4.5 Правила игры, судейство	3
	8.4.6 Учебно-тренировочная игра	3
Практическое занятие №23 Учебно-тренировочная игра	8	
Контрольные нормативы	<i>Контрольный норматив. Контроль скоростно-силовых качеств. Поднимание туловища из положения лёжа руки за головой</i>	2
	Контрольные нормативы. Отжимание в упоре лёжа от пола. Прыжок в длину с места	
<i>Дифференцированный зачет 2 семестр.</i>		2
Всего		116

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется спортивный комплекс, включающий спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного комплекса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- беговая дорожка Т-307- 2шт.;
- велоэргометр - 2шт.;
- снаряд лыжника – 2шт.;
- массажёр - 2шт.;
- скамья для прессы;
- скамья для жима;
- скамья скотта;
- снаряд универсальный для комплексного развития мышц;
- гири;
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- ворота футбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетка волейбольная;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Андриюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Русское слово, 2013.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017, 2012, 2011
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., и др. Физическая культура. М., Академия, 2010, 2012
4. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М.: Академия, 2012
5. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
6. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2009
7. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы [Электронный ресурс]: учеб. для ОУ. — М.: Просвещение, 2012. Режим доступа: <http://www.belgtis.ru/Docs/2012.pdf>

2. Спортивная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://libsport.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru / press />
4. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
5. Физкультура: онлайн справочник. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com>
6. Олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.olimpizm.ru>
7. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-voospitanie-obrazovanie-trenirovka/>
8. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
9. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
10. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Тест 2.1;2.2;2.3;2.5. Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития. Выполняет упражнения с оздоровительной и тренировочной направленностью при самостоятельных занятиях. Планирует индивидуальную нагрузку при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях	Оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тест 2.1;2.2;2.3. Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний. Сдаёт нормативы по физической подготовке Заинтересован и планирует извлечение информации из литературных источников и	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.

	<p>интернет ресурсов для самосовершенствования. Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития. Называет последовательность выполнения упражнений при составлении комплексов упражнений для выполнения утренней гимнастики, разминки, производственной гимнастики, закаливания. Называет и объясняет негативные факторы влияния вредных привычек на организм человека.</p>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; проводит самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p>	<p>Тест.3.3; 1.1.-1.12. Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Определяет индивидуальную нагрузку при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях, в зависимости уровня развития, состояния здоровья. Определяет нагрузку в зависимости уровня развития, состояния здоровья. Контролирует нагрузку по частоте сердечных сокращений.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>
<p>приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности; преодолевает искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p>	<p>Тест 1.1;1.2;1.5. Сдаёт нормативы по физической подготовке Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний Контролирует нагрузку по частоте сердечных сокращений.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной</p>	<p>Тест1.1-1.12 Называет последовательность выполнения упражнений при составлении комплексов упражнений для выполнения утренней гимнастики,</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>

<p>активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p>	<p>разминки, производственной гимнастики, закаливания. Называет и объясняет негативные факторы влияния вредных привычек на организм человека. Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.</p>	<p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p>	<p>Тест 1.1-1.12 Участие в соревнованиях, посещение секций. Владеет методами выполнения упражнений утренней гимнастики, разминки, закаливания. Умеет находить контакты с товарищами и преподавателем. Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе. Выполняет упражнения с оздоровительной и тренировочной направленностью при самостоятельных занятиях.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p>Тест 1.1-1.12 Выполняет приемы оказания первой помощи при травмах. Выполняет страховку товарищей при выполнении упражнений гимнастики. Осуществляет самостраховку.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной готовность к служению Отечеству, его защите; •</p>	<p>Тест 1.1;1.2;1.4;1.6 Сдаёт нормативы по физической и военно-прикладной подготовке, нормы ГТО.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p>	<p>Тест 3.1;3.2;3.4;3.5 выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на</p>

	<p>соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. Сдаёт нормы ГТО.</p> <p>Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития. Осуществляет контроль за результатами своей деятельности.</p>	<p>демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p>	<p>Тест 3.2; 3.3; 3.4.</p> <p>Демонстрирует приемы бесконфликтного общения с товарищами в командных играх и с преподавателем</p> <p>Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Тест 3.2; 3.3; 3.4.</p> <p>Осуществляет контроль за результатами своей деятельности.</p> <p>Участует в соревнованиях, эстафетах и других внеклассных мероприятиях. Занимается в спортивных секциях</p> <p>Умеет работать в паре, в группе, команде.</p> <p>Демонстрирует приемы бесконфликтного общения с товарищами в командных играх и с преподавателем</p> <p>Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Тест 2.1; 2.2; 2.3.</p> <p>Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.</p> <p>Определяет индивидуальную нагрузку при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях, в зависимости уровня</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе</p>

	развития, состояния здоровья.	изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
метапредметных:		
способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Называет на какие группы мышц влияет то или иное упражнение. Определяет индивидуальную нагрузку при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях, в зависимости уровня развития, состояния здоровья	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	К.н. 1.9;1.11 Умеет работать в паре, в группе, команде. Умеет находить контакты с товарищами и преподавателем Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	Тест 2.1.-2.5. Называет на какие группы мышц влияет то или иное упражнение. Называет основные принципы построения занятий и их гигиены влияния на организм тех или иных упражнений.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	Тест 2.1.-2.5. Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	Тест 3.1. Заинтересован и планирует извлечение информации из литературных источников и	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	интернет ресурсов для самосовершенствования.	
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	К.н. 1.1-1.11 Участвует в соревнованиях, эстафетах и других внеклассных мероприятиях. Занимается в спортивных секциях Умеет работать в паре, в группе, команде. Демонстрирует приемы бесконфликтного общения с товарищами в командных играх и с преподавателем Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
<i>предметных:</i>		
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Тест 2.1-2.5. Планирует индивидуальную нагрузку при самостоятельных, оздоровительных и тренировочных занятиях Называет последовательность выполнения упражнений при составлении комплексов упражнений для выполнения утренней гимнастики, разминки. Называет и объясняет негативные факторы влияния вредных привычек на организм человека.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ.
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Тест 3.1. К.н. 1.1.-1.11. Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития. Называет основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Определяет индивидуальную нагрузку при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях, в зависимости уровня развития, состояния здоровья Выполняет тесты, нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.

		функциональных возможностей организма (входной, текущий контроль). Итоговый контроль физической подготовки (дифференцированный зачёт)	
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;		Приобретает навыки судейства Делает самоанализ выполненных действий Определяет нагрузку в зависимости уровня развития, состояния здоровья. Контролирует нагрузку по частоте сердечных сокращений. Осуществляет самоконтроль (дневник самоконтроля)	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		Тест 2.1-2.5. Называет последовательность выполнения упражнений при составлении комплексов упражнений для выполнения утренней гимнастики, разминки, производственной гимнастики, закаливания. Может составить и выполнить комплекс упражнений	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		К.н. 1.9.-1.11. Умеет работать в паре, в группе, команде. Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе. Сдаёт нормы ГТО. Сдаёт нормативы по физической и военно-прикладной подготовке Занимается в спортивных секциях	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности.
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тест 1.1-1.12 Осваивает системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов

			деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тест 1.1-1.12 Использует приёмы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физической культурой. Посещает систематически занятия. Выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем Использует, приобретённый опыт и знания при организации самостоятельных занятий. Проводит самооценку выполненной работы.	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Приобретает навыки судейства Владеет техникой и тактикой спортивных игр Использует, приобретённый опыт для успешной игровой деятельности. Делает самоанализ выполненных действий Ведет самоконтроль нагрузки (Ч.С.С) Проводит коррекцию своей деятельности. Устраняет ошибки	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполняет комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учётом состояния здоровья, физического развития и подготовленности. Заинтересован и планирует извлечение информации из литературных источников и интернет ресурсов для самосовершенствования. Извлекает первичную информацию и использует информацию для профессионального и личностного развития.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учётом состояния здоровья, физического развития и подготовленности.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.

		Понимает термины по спортивной тематике и их использование.	
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Тест. 1.9; 1.11. Работает в паре, в группе, команде. Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Находит контакты с товарищами и преподавателем Оценивает адекватно оценивает свою роль в коллективе. Выступает с презентацией. Представляет решения задачи, выполненной в коллективе. Участствует в соревнованиях, внеклассных мероприятиях.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	К.н. 1.1-1.11. Посещает спортивные секции и кружки Делает утреннюю зарядку. Занимается самостоятельно оздоровительной физкультурой. Выполняет комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Делает самоанализ выполненных действий и устраняет ошибки. Тест 1.1-1.2.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.